1. Мы с тобой похожи тем, что…

2. Пиктограмма (опосредованное запоминание)

**Инструкция (вариант для детей):** "Сейчас мы проверим твою память. Я буду называть тебе слова, а ты к каждому слову нарисуй картинку, по которой сможешь вспомнить потом это слово.

**Инструкция (вариант для взрослых):** "Вам будет предложен для запоминания перечень слов и словосочетаний. Для облегчения задачи Вы сразу после предъявления слова или словосочетания выполняете в качестве "узелка на память" любое изображение, которое поможет Вам воспроизвести предъявляемый материал. Качество рисунка не имеет значения. Рисунок Вы выполняете для себя в целях облегчения запоминания.

Слова:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Сон | 2. Разум | 3. Молчание |
| 4. Веселый праздник | 5. Дружба | 6. Темная ночь |
| 7. Богатство | 8. Пюре | 9. Счастье |

3. Назовись

Все стоят в кругу, держа вытянутые руки перед собой. Начинающий игру бросает мяч через центр круга одному из участников и называет при этом своё имя. После броска он опускает руки. После того, как мяч обойдёт всех, и все опустят руки, игра начинается по второму кругу. Каждый из участников бросает мяч тому человеку, которому он бросал в первый раз, и снова называет своё имя. Затем в игру вводятся 3 мяча.

4. Аббревиатуры

Предлагаем варианты аббревиатур, к которым необходимо придумать расшифровки на тему детского сада.

ДПС, МАДОУ, МВД, НТВ, СОК, МЧС, СНИЛС, ФГОС, ВДВ, СССР, ППБ

5. Черное - белое

Воспитатель поднимает карточку с изображением белого домика, и дети называют положительные качества объекта, затем поднимает карточку с изображением черного домика и дети перечисляют отрицательные качества (пример: “Книга”. Хорошо – из книг узнаешь много интересного... Плохо – они быстро рвутся... и т.д.)

Можно разбирать в качестве объектов: “Гусеница”, “Волк”, “Цветок”, “Стульчик”, “Таблетка”, “Конфетка”, “Мама”, “Птичка”, “Укол”, “Драка”, “Наказание” и т.д.

6. Это мой нос

Игра на координацию движений. Игра на выбывание. Первый говорит: «Это мой нос» и указывает на голову. Второй должен сказать: «Это моя голова» и указать на другую часть тела. Кто ошибся, тот выбывает. И так далее. Кому удастся продержаться, называя части тела, которые только что показал партнер, и в то же время, указывая на другую часть тела?

7. Хорошо – плохо

Динамический вариант игры, при котором для каждого выявленного свойства называется противоположное, причем сам объект непрерывно меняется. (Разработчики: Б.Л. Злотин, А.В. Зусман г. Кишинев).

Цепочка противоречий:

Есть шоколад – **плохо** – может заболеть живот.

Живот болит – **хорошо**, т.к. можно сидеть дома.

Сидеть дома и не ходить в садик (школу) – **плохо**, т.к. скучно и не

пускают на улицу и т.п.

Объект – зима

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |