Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48»

***Проект***

***«В мире профессий»***

Составители:

Белоусова А.Д., воспитатель

Паньшина Н.Н., воспитатель

Верхняя Пышма, 2022

**Актуальность проекта:** Любой ребёнок ещё мал, чтобы определить свой путь и сейчас выбрать профессию, которая ему по душе. За время пребывания в детском саду и по мере своего развития и развития своих интересов дети мечтают стать представителями разных профессий, и это естественно. Но в наших силах объяснить детям сейчас, рассказывая о профессиях как интересна и увлекательна любая из них если ты хороший специалист и обладаешь рядом профессиональных навыков. Считаю необходимым проведение данной работы с целью формирования первоначальных навыков социализации через знакомство с трудом взрослых.

**Тип проекта :** информационно-игровой, долгосрочный (9 месяцев)

**Участники проекта :** дети средней-старшей группы, родители.

**Цель проекта:** продолжать расширять представления детей о людях разных профессий, воспитывать уважительное отношение к труду, подчёркивать значимость труда, формировать интерес к профессиям своих родителей.

**Задачи проекта:**

1. Учить определять профессии, выделять инструменты, орудия труда для определённой профессии;
2. Знакомить детей с художественными произведениями, обогатить словарь детей стихами, пословицами и поговорками по данной теме;
3. Развивать связную речь, внимание;
4. Закреплять полученные знания детей о профессиях, используя подборку дидактических игр и игровых упражнений;
5. Вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми;

***Предполагаемые результаты :***

**Дети знают:**

* Название и назначение разных профессий; профессии своих родителей.
* Художественные произведения, стихи, пословицы и поговорки по данной теме.
* Атрибуты, особенности профессиональной фирменной одежды разных профессий.

**Дети умеют:**

* Понимать значение труда людей разных профессий;
* Ценить результаты труда людей разных профессий;
* Использовать активный словарь по теме;
* Самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний.

**Результат проекта:**

* Презентация проекта для всей группы детьми и родителями.
* Дошкольники познакомились с профессиями родителей, некоторые посетили рабочее место мамы или папы.
* Расширили свой кругозор, знакомясь с неизвестными для них профессиями.
* Узнали, что труд взрослого очень важен, результаты труда надо уважать, бережно относится к ним и оказывать помощь в труде.
* Обогатился словарный запас дошкольников, расширены коммуникативные навыки.
* У ребят появилось мечта, что когда они вырастут, то получат понравившуюся профессию.
* Оформили уголок по профориентации , пополнили дидактическими играми и пособиями .

**Этапы реализации проекта:**

Реализация проекта рассчитана на 9 месяцев. Включает в себя следующие этапы:

* Подготовительно-проектировочный этап.
* Практический этап.
* Обобщающе-результативный этап.

**Подготовительно-проектировочный этап.**

* Выяснить уровень знаний детей по данной теме.
* Изучить методическую и художественную литературу.
* Составить план работы над проектом.
* Создание папки по технологии лепбук по теме «Профессии».
* Определить цель и задачи проекта.
* Разработать конспекты бесед, экскурсий, непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с профессиями.
* Разработать и создать дидактические игры, мнемотаблицы, альбомы о профессиях, презентации, направленных на улучшение качества изучения данной темы.
* Оформить тематические уголки для сюжетно ролевых игр.
* Пополнить уголок книги материалом по данной теме.
* Привлечь родителей, способных оказать помощь в оформлении игровых зон. Также приглашение родителей с целью рассказать о своей профессии.

**Практический этап**

Работа с детьми в ходе всех этапов строится на основе тематического планирования и интеграции содержания пяти образовательных областей с использованием разных форм организации детской деятельности.

|  |
| --- |
| **Профессия: ветеринар февраль** |
| **Работа с детьми** |
| * Беседа о правилах безопасного поведения с домашними животными   Цель: Обучение правилам безопасного поведения. Познакомить с ролью человека по уходу за домашними животными   * C/р игра «Ветеринарная лечебница»   Цель : вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.   * Показ презентации по теме: «Кто же он – Айболит?»   Цель: познакомить с профессией ветеринар, рассказать чем он занимается.   * ЧХЛ. К. И. Чуковского «Айболит».   А. Барто «Ветеринарный врач»  Э.Успенский «Играли в больницу»  Н.Носов «Дружок»  Цель: продолжать формировать интерес к художественным произведениям, закрепить значение профессии ветеринар.  *Рисование*  «Мое любимое животное» |
| **Работа с родителями** |
| Консультация для родителей по теме «Профессии». |
| **Совершенствование предметно-развивающей среды** |
| Внести в игровой уголок «больница» предметы необходимые для лечения животных. |
| |  | | --- | | **Профессия:  прачка, повар, пекарь. март** | | **Работа с детьми** | | * Экскурсия в прачечную.   Цель: формировать представления детей о содержании и структуре труда прачки, о характере трудового процесса; воспитывать уважительное отношение к труду прачки.   * Чтение стихотворения В.В. Маяковского «Кем быть?»   Цель: познакомить с творчеством русского поэта В. В. Маяковского, подробнее со стихотворением «Кем быть?»   * Д. игра «Кому что нужно для работы?»   Цель: продолжать стимулировать познавательную активность детей, помогать запомнить, уметь находить и объяснять для чего нужны те или иные орудия труда.   * Ситуативный разговор. Знакомство с профессией – пекарь, повар.   Цель: вызвать интерес к профессиям пекарь, повар -узнать чем пекарь работает, какие продукты использует.   * Д. игра «Карта профессий» Цель: выявлять знания детей о профессиях взрослых людей, пользу которую приносит деятельность людей разных профессий. Закреплять знания о сферах деятельности людей, об учреждениях, в которых работают взрослые люди. * Словесная игра: «Сварили компот». * Физкультминутка: «Поварята». * Упражнение: «Что лишние» **Лепка** «Кондитерские изделия» | | **Работа с родителями** | | * Пригласить маму, работающую пекарем (поваром) с целью знакомства детей с профессией пекарь (повар) (фотоотчёт) | | **Совершенствование предметно-развивающей среды** | | * Пополнить уголок «Дом» муляжами фруктов, овощей, продуктов, посуды, кондитерские изделия. | |
| |  | | --- | | **Профессия: полицейский апрель** | | **Работа с детьми** | | * Нравственные беседы с детьми о поведении на дороге, в транспорте, в общественных местах, дома.   Цель: продолжить знакомить с правилами поведения в общественном транспорте; на улице, воспитывать желание соблюдать эти правила.   * Чтение художественной литературы   С. Михалков «Дядя Степа- Милиционер»  С. Бакаев «Мой папа - полицейский»  В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»  «Правила для воспитанных детей»  Цель: обобщить и систематизировать знания детей о творчестве С. Михалкова. Познакомить с произведением Дядя Стёпа. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Воспитывать уважение к взрослым, интерес к их профессиям.   * Игра  «Доскажи  словечко»   Дидактические игры «Собери знак», «Осторожно-дорога»   Цель: продолжать формировать умение соотносить профессию с родом деятельности человека. Развивать навыки словоизменения, словообразования.  С-р игры «Я полицейский», «Поход в зоопарк».  Аппликация «Светофор». | | **Работа с родителями** | | * Пригласить папу, работающего полицейским с целью знакомства детей с профессией. (фотоотчёт) | | **Совершенствование предметно-развивающей среды** | | * Обогащать уголок по ПДД, изготовить макет «Безопасный город» | |
| |  | | --- | | **Профессия: пожарный май** | | **Работа с детьми** | | * Чтение С.Маршака «Пожар» * Е.Чаблина «Сказка о девочке и Спичке»   Цель: Знакомить детей с художественными произведениями данной тематики.Учить видеть положительные качества персонажей (добрый, смелый).   * Беседы: « Почему огонь полезен и опасен», « Пожар», « Это не игрушки- это опасно» * Пальчиковая гимнастика «Профессии» * Д. игра «Помоги пожарнику собраться» , «Огонь друг-огонь враг»   Цель: способствовать усвоению знаний о спецодежде пожарного. Развивать речь детей.  С-р игры: «Мы пожарные», «Пожар в квартире».  Конкурс рисунков «Огонь-друг, огонь враг». | | **Работа с родителями** | | Сделать с детьми книжки-малышки по ППБ (фотоотчёт) | | **Совершенствование предметно-развивающей среды** | | Создать и ввести в пользование детьми макет «Не играй с огнем !». | |
| |  | | --- | | **Профессия: швея июнь** | | **Работа с детьми** | | * Чтение стихотворения и беседа по содержанию. Л. Олифирова «Кем хотите стать вы, дети?» * Просмотр иллюстраций в сопровождении с рассказом воспитателя «Кто шьёт одежду». * Беседа «О труде взрослых в ателье» Цель: знакомить детей с профессией швеи, с предметами, необходимыми ей для работы. Коллекция «Ткань» * Д. игры: «Подбери ткань», с плоскостными (бумажными) куклами, «Кому что нужно», «Из чего шьют одежду». * **ЧХЛ**  В.Вежливцева «Сказ про швею и влюбленного царя.   Т. Шорыгина «Швея»  Т. Шорыгина «Новое платье»  Г.Х.Андерсен «Новое платье короля»  С. Васильева. «Портной»  Цель: выявлять знания детей о профессиях взрослых людей, пользу которую приносит деятельность людей разных профессий. Закреплять знания о сферах деятельности людей, об учреждениях, в которых работают взрослые люди.   * Аппликация «Платье для мамы» | | **Работа с родителями** | | Консультация «Какая ткань лучшая для одежды вашего ребёнка». | | **Совершенствование предметно-развивающей среды** | | Создать образцы разных видов ткани, для формирования тактильных ощущений. | |
| |  | | --- | | **Профессия: водитель. июль** | | **Работа с детьми** | | * Рассматривание энциклопедии «Машины», чтение отрывка из сказки «Ехали медведи…», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла», Ю. Тувим «Все что мы делаем, - нужно», Б. Житков «Что я видел». * Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на автобусе», «Водитель»   Цель: обогащать игровой опыт детей, закреплять правила поведения в общественном транспорте.   * Д. игры; «Мы - водители», «Что делаем?»,«Подскажи словечко»,«Исправь ошибку», «Определи профессии»   Цель: помочь научиться понимать символику и ее специфику (на примере дорожных знаков), видеть ее основные качества – образность, краткость, обобщенность.   * Речевое упражнение «Кем быть» Цель: учить детей, ориентируясь на картинки мнемотаблиц, рассказывать о профессиях. * Конструирование «Транспорт» | | **Работа с родителями** | | * Консультация «Будьте примером для вашего ребёнка когда сидите за рулём». * Фотогазета «Профессии наших пап». Цель: повышать интерес к профессиям через знакомство с профессиями своих родителей. | | **Совершенствование предметно-развивающей среды** | | Внести атрибуты к подвижной игре «Воробышки и автомобиль» | |
| |  | | --- | | **Профессия: парикмахер август** | | **Работа с детьми** | | * Просмотр презентации «Профессия - парикмахер». Игры на развитие внимания, мышления: «Четвертый лишний», «Чего не стало» * Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»;  Цель: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей. * Дидактические игры «Что лишнее», «Кто быстрее соберет»;   Цель: учить детей анализировать, сопоставлять, cравнивать, убирать лишнее и объяснять чем руководствовался на основе полученных знаний.   * Альбом по развитию речи «Профессия – парикмахер».  Цель: Развитие интереса к различным профессиям с учетом гендерного воспитания. * Оформление выставки детских работ «Юный парикмахер» * Развлечение «Девочки-красавицы». | | **Работа с родителями** | | * Стенгазета «Профессия моей мамы». Цель: повышать интерес к профессиям через знакомство с профессиями своих родителей. | | **Совершенствование предметно-развивающей среды** | | * Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «В парикмахерской*»*  |  | | --- | | **Профессия: библиотекарь. сентябрь** | | **Работа с детьми** | | * Беседа о профессии библиотекарь.   Цель: Пополнить знания детей о трудовых действиях библиотекаря, вызвать интерес к книгам.   * Творческая мастерская – изготовление закладок для книг.   Цель: развивать творческие способности детей.   * Экскурсия в библиотеку.(презентация)   Цель: Помочь детям сформировать представление о профессии библиотекарь.  Расширить знание детей о специфике  этой профессии.(фотоотчёт) | | **Работа с родителями** | | Консультация для родителей «Какие книги полезны детям». | | **Совершенствование предметно-развивающей среды** | | Создать свою библиотеку и атрибуты для игры «Библиотека» в групповой комнате. Вместе с детьми обсудить, какие книги будут в ней находиться. | | |
| |  | | --- | | **Профессия: врач. октябрь** | | **Работа с детьми** | | * Экскурсия в медицинский кабинет. Цель: показать детям кабинет медсестры , чем он оборудован. Познакомить с работой медсестры детского сада. * Сюжетно – ролевая игра «Аптека», «Дочка заболела», «Больница».   Познакомить детей с ролью аптекаря, кассира, посетителей аптеки, учить выполнять игровые действия, соблюдать их последовательность. Продавец в аптечном киоске отпускает лекарства по рецепту врача.   * Беседы «Что делает мама, когда я заболел», «Что нужно доктору для работы».   Цель: продолжать развивать речь детей, формировать умение рассказывать о своих наблюдениях, выделять главное.   * Д. игра «Помоги врачу отправиться на вызов к пациенту». Цель: помочь запомнить названия инструментов, необходимых врачу. | | **Работа с родителями** | | Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для сюжетно-ролевой игры «Больница» | | **Совершенствование предметно-развивающей среды** | | Дополнить уголок «Больница» инструментами врачей разных специальностей. | |

* **Обобщающе-результативный этап.**
* Презентация проекта.
* Создание альбома «Профессии наших родителей»
* Изготовление пособия «Все профессии нужны, все профессии важны»