«МАДОУ – детский сад №48»

**Проект «Моя малая Родина»
в средней группе**

Проект составлен:

 Воспитателями: Файзрахмановой В.Ф

Пастухова Л.И

г.Верхняя Пышма

**Проблема:** дети не задумываются о том, что город, в котором они живут это их малая родина. Не знают историю своего города, достопримечательности.

**Актуальность темы:**

В. Степанов

Что мы родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем

И березки у дороги,

По которой мы идем.

Что мы родиной зовем?

Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города надо его хорошо знать.

**Цель:**

Воспитывать патриотические чувства, гордость за место, где они живут, за «малую» Родину.

**Основные задачи:**

1. Формировать любовь к родному городу и интерес к прошлому и настоящему края;
2. Развивать эмоционально – ценностные отношения к семье, дому, улице, городу, стране;
3. Развивать бережное отношение к городу (достопримечательностям, культуре, природе);
4. Создать эмоциональное настроение, оставить яркие впечатления от рассказов и бесед, прогулок.

**Тип проекта:** творческий, познавательный, групповой.

**Участники проекта:** дети данной группы, педагоги, родители.

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный, включает в себя:
* Составление перспективного плана работы по проведению проекта;
* Подбор литературы, открыток, стихотворений, рассказов, загадок, пословиц;
* Создание и пополнение предметно – развивающей среды.
1. Основной, включает в себя:
* Привлечение родителей к оказанию помощи;
* Чтение художественной литературы;
* Рассматривание иллюстраций;
* Рисование рисунков;
* Проведение с детьми бесед.
1. Заключительный.

**Ожидаемый результат:**

1. Дети имеют представление о городе, в котором они живут. Знают, что их «малая» Родина, испытывают чувства гордости за свой край.
2. Знают историю возникновения родного города, его достопримечательности.
3. Имеют представление об исторических памятниках.
4. Проявление интереса к родному краю, который находит отражение в совместных рисунках детей и родителей, рассказах.
5. Дети знают праздники и традиции, которые отмечаются в городе и семье.

**Тематический план работы с детьми**

**1 неделя – «Моя семья»**

* Беседа на тему «Я горжусь трудом своих родителей».
* Дидактическая игра «Как зовут тебя по другому».
* Развитие речи «Я и моя семья».
* Настольно-дидактическая игра «Профессии».

**2 неделя – «Я люблю свой детский сад»**

* Беседы «За что я люблю детский сад».
* Рассматривание альбома «Моя группа».
* Рисование на тему «Дети и дорога»
* Дидактическая игра «Вот моя улица, вот мой дом родной».

**3 неделя – «Город, что сердцу дорог»**

* Рассматривание открыток «Моя Верхняя Пышма».
* Беседа «Где работают родители».
* Аппликация «Русская матрешка»
* Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по нашему городу».

**4 неделя – «Флора и фауна»**

* Беседа о жизни животный и птиц в лесу.
* Познавательная беседа «Помощь зимующим птицам».
* Подкармливание птиц на участке детского сада.
* Дидактическая игра «Разрезные картинки «Кто здесь живет?».

Взаимодействие с родителями:

* Наглядная агитация «Как воспитать маленького патриота»
* Консультация для родителей «Нравственно – патриотическое воспитание ребенка - Я люблю свою Родину

**Итоговое событие:** Пополнения патриотического уголка.

**Заключение**

В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую, вызывают лишь недоумение.

Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя, особого внимания и чуткости к каждому ребенку. Поэтому сегодня первоочередная задача педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к своему городу, семье и друзьям, учить помогать друг другу, в общем, воспитывать настоящего, достойного человека – гражданина России.

**Консультация для родителей «Нравственно – патриотическое воспитание ребенка - Я люблю свою Родину**

 Нравственно – патриотическое воспитание ребенка – очень сложный педагогический процесс. В основе  лежит развитие нравственных чувств и чтобы слова «Я люблю свою Родину» не превращались в пустой звук, важно, чтобы яркий, образ Родины возник уже у дошкольника. Малая Родина. У каждого она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать – все! В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Значимость этого объясняется просто: если ребенок испытал в детстве чувство гордости за своих родителей, восхищение местами, в которых он родился и живет, пережил минуты восторга от сопричастности ко всему этому, он приобрел важный эмоциональный опыт. Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него – родного дома, улицы, где он живет, детского сада. Обращайте внимание ребенка на красоту родного края, села. Во время прогулки расскажите ребенку о том, что на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта. Давайте представление о работе общественных учреждений , отметьте ценность их труда. Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству улицы, озеленению своего двора. Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, правильное поведение в общественных местах, учите правильно оценивать свои поступки и поступки других людей. Читайте книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа, расширяйте собственный кругозор.

**Выучите с детьми пословицы и поговорки о родной стороне:**

Всякому мила родная сторона.

На чужой стороне и весна не красна.

С родной земли — умри, не сходи.

Родной сладок, чужой горек.

В родном краю сокол, в чужом — ворона.

В своем болоте и лягушка поет, а на чужбине и соловей молчит.

Велика русская земля и везде солнышко.

А мила родная сторонушка!

