**Проект «Занимательная математика» для детей первой младшей группы**

Составитель:

Файзрахманова В.Ф

Участники проекта: Дети, родители, воспитатель

Тип проекта: Познавательно-игровой.

Сроки реализации: Краткосрочный

**Актуальность проекта.**

Мир входит в жизнь детей постепенно. Сначала ребёнок познаёт то, что окружает его дома, в детском саду. Для познания окружающего их мира детям приходит на помощь сенсорное воспитание, с помощью которого «строится» фундамент умственного развития, от которых будет зависеть успешность ребенка в школе. Поэтому так важно, чтобы сенсорное воспитание планомерно и систематически включалось во все моменты жизни малыша.

Сенсорное воспитание – это развитие восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и так далее. Большое внимание уделяется решению задач сенсорного развития, т. к. в ходе организуемой деятельности малыши, играя в дидактические игры, незаметно для себя овладевают такими свойствами окружающих предметов, как цвет, форма и величина.

**Цели проекта:**

Формирование математических способностей и развитие сенсорных представлений у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактических игр и игровых упражнений..

**Задачи проекта:**

* Знакомить детей с разными видами сенсорных эталонов, формировать их умения сравнивать предметы по основным свойствам – цвету, форме, размеру.
* Познакомить и научить определять 4 основные цвета (жёлтый, синий, зелёный, красный); 3 геометрических форм (круг, квадрат, треугольник).
* Уметь различать понятия: большой – маленький, широкий – узкий, длинный – короткий

 Взаимодействие с родителями:

***1 Неделя:***

* Беседа с детьми «На какую фигуру похож предмет».
* Пальчиковая гимнастика «Пальчики - мальчики»
* Сюжетно – ролевые игры «Накрываем на стол»,
* НОД Лепка «Нанизывание бус на ниточку»,
* Дидактическая игра  «Волшебный зонт»

***Работа с родителями:*** Консультации для родителей на тему: «Значение сенсорного развития в раннем дошкольном возрасте»

***2 Неделя:***

* Чтение РНС «Теремок»
* Пальчиковая гимнастика «Это пальчик мама, это папа….»
* Настольный театр «Семеро козлят»
* НОД Конструирование «Красный забор»
* Дидактическая игра «Укрась матрешку»

***Работа с родителями:*** Наглядная агитация «Математика с пеленок»

**3 Неделя:**

* Чтение РНС  «Три медведя»
* Пальчиковая гимнастика « Мы делили апельсин»
* НОД Сенсорное развитие « Пирамидка»
* Дидактические игры «Геометрическая коробочка»

***Работа с родителями:***  В месте с родителями создать дидактические пособие «Нескучная математика»

***Заключительный этап:***

Творческая выставка «Нескучная математика»

**Список литературы**

Венгер Л. А. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет» - М.: Просвещение 2005;

Евдокимова Е. С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Башаева Т. В. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук. - Ярославль: Академия развития, 2007;

Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. – М.: «Цветной мир», 2012.

Петрова И. В. Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста. – М.: «Сфера», 2012.

Пилюгина В. А. Сенсорные способности малыша: Игры на развитие восприятия цвета, формы, величины у детей раннего возраста. – М.: просвещение. АО «Учеб. мет» 1996;

Сборник русских народных сказок. Под ред. Р. Кобзарева. – М.: Издательство «Алтей»,2012.