**Отчет о проведенной работе в рамках проекта «Зимушка-зима»**

**Цель:** Формировать эстетическое, целостное восприятие окружающего мира в зимний период и способствовать всестороннему развитию детей.

**Задачи:**

* Расширить и систематизировать знания детей о зиме, о сезонных изменениях в природе,
* учить видеть и выделять отдельные объекты зимней природы;
* пополнить словарь и активизировать речь детей;
* способствовать развитию творческих и изобразительных умений и навыков;
* разнообразить предметно-развивающую среду по теме проекта;
* заинтересовать родителей и привлечь их к активному сотрудничеству в педагогическом процессе.

В проведение проекта дети стали осознанно правильно относиться к растениям и животным. Расширились знания о природе зимой, появились исследовательский интерес к природе.

**В реализации проекта воспитателями были проведены следующие мероприятия.**

**Декабрь:**

* **Беседы:** "Зима", «Осторожно гололёд!».
* **Дидактические игры:** «Подбери слово о зиме», «Доскажи словечко», «Скажи ласково», «Найди по описанию».
* **Настольные игры:** «Украсим валенки», «Найди отличия у снеговиков».
* **Подвижные игры:**«Метелица», «Два мороза», «Мы весёлые ребята»,
* **Чтение художественной литературы:** С. Георгиев «Я спас Деда Мороза», В. Бианки «Лес зимой» и «Синичкин календарь».
* **НОД** рисование «Зима».
* **НОД** аппликация «Наша нарядная ёлка».
* **НОД** экспериментирование «Изготовление разноцветных льдинок»
* Мероприятия « Новогодний утренник»

**Январь:**

* **Беседы:** «Светлый праздник – Рождество», «Закаляйся, если хочешь быть здоров».
* **Дидактические игры:** «Найдите и покормите зимующих птиц», «Когда это бывает», «Что сначала, что потом», «Зимние виды спорта».
* **Настольные игры:** пазлы «Зима в картинках», «Чей след».
* **Подвижные игры:**«Слалом на санках», «Пятнашки на санках», «Двое на снегу».
* **Чтение художественной литературы:** Г. Скребицкий «На лесной полянке», В. Архангельский «Летят пушистые снежинки», Э. Успенский «Проказы старухи зимы».
* **НОД** рисование «Снежинка».
* **НОД** лепка «Снеговик»
* **НОД** экспериментирование «Опыты с водой и льдом».

**Февраль:**

* **Беседы:** «Как звери к зиме готовятся», "В царстве Зимушки-зимы".
* **Дидактические игры:** «Скажи наоборот», «Времена года», «Сочини зимнюю загадку», «Как мороз людям помогает».
* **Настольные игры:** «Составь узор из снежинок», «Дикие и домашние животные».
* **Подвижные игры:**«Снежная карусель», «Тянем - потянем», «Кто дальше»,
* **Чтение художественной литературы:** П. Бажов «Серебряное копытце», «Морозко», «Двенадцать месяцев», «Мороз Иванович», «Снегурочка», «Зимовье зверей», «Два мороза», «Снежная королева».
* **НОД** рисование «Деревья в инее».
* **НОД** аппликация «Матрос с сигнальными флажками».
* **НОД** экспериментирование «Свойства снега».
* Мероприятия « 23 февраля»

**Взаимодействие с родителями воспитанников.**

* Консультации: «Зима глазами ребенка», « Зимние травмы у детей».
* Информационные папки-передвижки: «Зима и зимние забавы», «Игрушки для нового года своими руками».
* Экологическая акция Изготовление кормушек и корм для пичужек - «Покорми птиц!»
* Изготовление кормушек для птиц

3 этап – заключительный

Выставка поделок совместно с родителями на конкурс «Новогодняя фантазия »

Выставка рисунков «Зимушка-зима».

Выставка рисунков «Портрет любимого папочки».

****

