**Отчет о проведенной работе в рамках проекта «Кто живет в лесу»**

**Цель:**  Обогащение знания детей о диких животных через разные виды деятельности.

**Задачи:**

1. Обогатить и закрепить знания и представления дошкольников о диких животных.

2. Обогатить словарь детей названиями признаков и действий за счёт обозначения качеств (особенности внешнего вида, питания, повадки).

3. Развивать связную речь детей через составление описательного рассказа о животных и пересказа художественного текста.

4. Воспитывать культуру общения, слушая рассказы товарищей, не перебивая говорящего.

В проведение проекта дети стали называть диких животных. Сравнивать животных по нескольким признакам, находить сходство и различие. **В реализации проекта воспитателями были проведены следующие мероприятия.**

**Понедельник**

1.Беседа «Кто живёт в лесу»

2. Рассматривание картинок с изображением диких животных.

3. Подвижная игра «У медведя во бору»

4. Чтение сказки «Лисичка-сестричка и серый волк».

**Вторник**

1. Дидактическая игра «Кто, где живет?», «Кто что ест?»

2. Загадывание загадок о диких животных.

3. Чтение рассказа В. Бианки «Приспособился».

4. Нетрадиционное рисование ( с помощью поролана) «Лисичка»

5. Дидактическая игра «Назови жилище»

**Среда**

1. Беседа «Зайчик»

2. Дидактическая игра «Чей след?»

3. Чтение худ. литературы: Г. Скребицкий. «Звериная хитрость».

4. «Сравнение по высоте» - упражнять детей в счете в пределах3, сравнение диких животных по высоте, учить составлять елку из 3- х треугольников (высокую и низкую)

**Четверг**

1. Чтение худ. литературы В. Бианки «Как звери готовятся к зиме» беседа по содержанию рассказа;

2. Рисование нетрадиционным способом «Ёжик»

3. Дидактическая игра «Скажи ласково»

**Пятница**

1. Беседа «Мишутка»

2. Настольно – печатные игры «Чей детеныш?», «Три медведя». Домино «Лесные жители».

3. Чтение художественной литературы. Сказка «Два жадных медвежонка»

4. Аппликация «Медведь»

