**Отчет о проведенной работе в рамках проекта «я и мое тело»**

**Цель проекта**: На основе познавательно - исследовательской деятельности развивать представление детей о том, что человек - часть природы, и одновременно существо мыслящее; познакомить их с внешним и внутренним строением человеческого организма; формировать убеждения и привычки здорового образа жизни, воспитывать культурно-гигиенические навыки в условиях дошкольного образовательного учреждения и дома.

**Задачи**:

- Прививать элементарные умения детей дошкольного возраста следить за своим здоровьем, соблюдать правила гигиены;

- Пробуждать интерес к оздоровлению собственного организма;

- Расширять знания дошкольников о питании, закаливании, режиме дня, культурно-гигиенических навыках;

- Развивать умение видеть причины нарушения здоровья; взаимосвязь между здоровьем природы и здоровьем человека;

- Развивать интерес к экспериментированию, самонаблюдению, самообследованию;  
- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни; любовь и бережное отношение к своему телу; восхищение его возможностями.

В проведение проекта у детей с формировалось представления о состоянии собственного тела и функционировании человеческого организма;

**В реализации проекта воспитателями были проведены следующие мероприятия.**

Ноябрь: «Я человек»

* Беседы: «Самоанализ своего здоровья и забота о нем», «Почему человек болеет?»; «Правильное питание – залог здоровья»;
* Чтение художественной литературы: Энциклопедии для дошкольников: «Человек», «Моя первая книга о человеке», «Первые люди»;
* Физическая культура:«Здоровье в порядке, спасибо зарядке»
* НОД рисования «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»;
* Познание: «Вот какой я!»;

**Декабрь: «Скелет и мышцы»**

* Беседы:«На чём всё держится. Скелет и мышцы, «Что могут делать руки и ноги?» «Здоровые зубы – здоровью любы»;
* Чтение художественной литературы: Н.Семёнова «Как стать «Неболейкой»»;
* Дидактическая игра «Будь стройным»;
* Познание**:** игра – путешествие «Из чего я сделан?»; «Скелет – главная опора моего тела»;
* Оздоровления фитонцидами: чесночно - луковые закуски (в обед с супом), ароматизация помещений, чесночный киндер.
* НОД конструирование «Сделай скелет человека из палочек)

**Январь: « Не обычная одежда человека»**

* Беседы: «Как сохранить свою кожу здоровой?»; «Предметы гигиены»; «Полезные продукты»; «Здоровые зубы – здоровью любы»;
* Чтение художественной литературы: К.И.Чуковский «Мойдодыр»;
* Дидактическая игра: «Собери целое из частей»;
* Познание: «Познакомимся со своей кожей»; «Кожа, или живая одежда»;
* НОД аппликация «Овощи и фрукты – полезные продукты»,
* Закаливающие процедуры: босохождение; хождение по массажным дорожкам; обмывание шеи, рук до локтя, после дневного сна , холодной водой.

**Февраль: «Организм человека»**

* Беседы:«Как органы человека помогают друг другу?»; Пищеварение. Об удивительных превращениях пищи в организме человека»;
* Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Мне грустно я лежу больной»
* Дидактическая игра: «Что сначала – что потом?»;
* Познание: «Внешнее строение человека»;
* НОД лепка «Отважные парашютисты»
* Физическая культура: «Лыжная прогулка»

**Март:** «**Органы дыхания»**

* Беседы: «Как работает дыхательная система?», «Дыхание. В стране Лёгких, или Путешествие воздушных человечков»;
* Чтение художественной литературы: С. Михалков «Прививка», «Чудесные таблетки».
* Дидактическая игра:»; «Чудесный мешочек»;
* Познание: «Как устроена дыхательная система?»;
* Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика
* НОД рисование «Я с мамой»,

**Апрель:** **«Наши друзья и помощники-органы чувств»**

* Беседы:«Для чего нужен язык?»; «Смотри во все глаза!»; «Слушай во все уши!»; «Чтобы зренье укреплять – витамины будем принимать»;
* Чтение художественной литературы: Н.Найдёнова «Наши полотенца»
* Дидактическая игра: «Угадай на вкус»;
* Сюжетно ролевая игра: «На приёме у стоматолога», «Офтальмолог»
* Познание: «Почему у нас два глаза?»;
* НОД рисование « мои друзья и помощники-органы чувств»
* Трудовая деятельность посадка растений, «Огород на подоконнике».

**Май:** **«Кровеносная система и сердце»**

* Беседы: «Волшебный моторчик», «Мозг – центральный компьютер»;
* Чтение художественной литературы: С.Михалков «Овощи»; К.И.Чуковский «Айболит»;
* Дидактическая игра: «Вредно – полезно»;
* Познание: «Сердце и сосуды»;
* НОД развитие речи «Мое сердечко»
* Трудовая деятельность Уход за выращиванием овощных культур на мини-огороде.

**Работа с родителями.**

* Консультации: «Что значит быть здоровым?», «Полезные продукты», «Воспитание здорового ребенка (ребенок и компьютер)», «Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка»
* Наглядная агатация: «Что такое «витамины» и где они живут?», «Двигайтесь на здоровье», «Техника проведения точечного массажа»,
* Анкетирование «ЗОЖ»
* Выставка детских рисунков «Полезные овощи и фрукты»
* Выставка книжек малышек «Где живут витамины»

Итог: Создание лейтбука «Я и мое тело»



