***Проект «Разноцветный месяц»***

**ДЛЯ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

******

**Воспитатель: Файзрахманова В.Ф**

Паспорт творческого проекта «Разноцветный месяц» для детей второй младшей г

***Автор проекта:*** воспитатель Файзрахманова В.Ф

***Участники проекта:*** Дети, родители, воспитатели.

***Тип проекта:***

* По доминирующей в проекте деятельности: творческий.
* По содержанию: обучающий.
* По числу участников проекта: групповой (27 человек, все желающие).
* По времени проведения: краткосрочный (1месяц).
* По характеру контактов: ребенок и семья, в рамках ДОУ.
* По профилю знаний: многопредметный.
* По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до

получения результата.

***Состав проектной группы:*** Руководитель проекта – воспитатель.  
 Участники - дети и родители группы «Непоседы».

***Цель проекта:***

Закрепление всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.

***Задачи проекта:***

* Закреплять знания цветового спектра у детей.
* Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами.
* Упражнять в умении рассказывать о цвете.
* Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов.
* Учить группировать предметы по заданными признакам, учить работать по образцу.
* Научить группировать предметы по цвету.
* Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, их которых состоят предметы.

***Актуальность проблемы:***

Дидактические игры, направленные на сенсорное развитие детей, (в частности, на развитие чувства цвета) обладают большими возможностями: позволяют знакомить детей с качествами и свойствами предметов, в данном случае с цветом.

В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации.

Дети оперируют имеющими знаниями о цвете, которые в ходе игры усваиваются, систематизируются, обогащаются. С помощью игры ребёнок получает новые знания о том или ином цвете. В то же время в процессе игры у детей активизируется цветовой словарь детей.

Проект включает в себя 3 этапа: подготовительный, основной, заключительный.

Этот проект значим для всех его участников:

***Дети****:* получают и закрепляют на практике правила безопасности.

***Педагоги:*** продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.  
 ***Родители:*** расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, подготавливают материал для обучения своих детей.

***Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:***

***Воспитатель:*** организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей   
 ***Дети:*** участвуют в образовательной и игровой деятельности.  
 ***Родители:*** подготавливают материал для обучения детей, закрепляют полученные детьми знания на практике.

***Обеспечение проектной деятельности:***

Художественная литература. Бумага для рисования. Раскраски. Цветные карандаши, краски, гуашь, кисточки. Игрушки.

*Предполагаемый результат проекта:*

Дети правильно различают и называют цвета.

**Этапы работы над проектом:**

*Подготовительный этап*

Определение темы проекта. Формулировка цели и определение задач. Подбор материалов по теме проекта. Составление плана основного этапа проекта.

*Основной этап:* Образовательная деятельность по ОО «Художественное творчество» - дидактическая игра «Давайте познакомимся – (Я Красный, Оранжевый, Желтый, Зеленый, Голубой, Синий,)», дидактическая игры: «Цветные ленточки», «Весёлые бусины». Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета», О.с. «Какой твой цвет любимый».

Образовательная деятельность по ОО «Физическая культура» - дидактическая игра «Разноцветные мячики». Чтение художественной литературы «Разноцветные сказки», «Цветик - семицветик».

Образовательная деятельность по ОО «Труд» - дидактическая игра «Из чего сделаны предметы».  
 Образовательная деятельность по ОО «Познание- Экология» - беседа «Любимое комнатное растение».

Образовательная деятельность по ОО «Познание-Математика» - д.и «Сложи узор».  
Образовательная деятельность по ОО «Безопасность» - п.и. «Светофор».

Работа с родителями – изготовление наглядного материала для детей «Изучаем цвета»

Консультация на тему «Изучение цветов с детьми 3-4 лет».

*Заключительный этап:* Образовательная деятельность по ОО «Художественное творчество» - конкурс рисунков.

***Промежуточный отчет подготовительного этапа проекта.***

Первый этап проектирования – подготовительный, за период данного этапа: Данный этап реализовывался в течение трех дней.  
Определение темы проекта. Формулировка цели и определение задач.  
Подбор материалов по теме проекта. Составление плана основного этапа проекта. Составлен план основного этапа проектирования.

***Промежуточный отчет основного этапа проекта.***

Данный этап реализовывался в течение 1 месяца, за истекший срок организовали: (список выполненных мероприятий).

**Отчёт по проектной деятельности:**

- В процессе разнообразных дидактических игр дети учились выделять цвет предметов и группировать их по сходству в цвете.

- Проект дал большой толчок для развития детского творчества и воображения, повысился уровень связной речи.

- Возросла детская симпатия, сплотился коллектив группы.

- Дети получили психологическую разгрузку, снятие эмоционального напряжения.

- Родители были вовлечены в педагогический процесс, повысилась заинтересованность в сотрудничестве с ДОУ.

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.

***Реализация проекта «Разноцветый месяц»***

I. Вовлечение в деятельность.

**1.Неделя «Красного гномика и зеленого гномика» (Красный и зеленый цвет)**

* НОД по развитию речи «В гостях у игрушек».
* НОД изготовления божьей коровки из картона и пластилина (пластилинография).
* Рассказывание «разноцветных» сказок; «Путешествие в красную сказку», «Путешествие в зелёную сказку».
* Чтение стихов с упоминанием цвета;
* Дидактические игры «Цветные чашечки и блюдца», «Привяжи к шарикам ниточки»,
* Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Цыплята и сердитый петушок», «Самолёты», «По малину в сад пойду».

**2.Неделя «Синего гномика и желтого гномика» (синий, желтый и оранжевый цвет)**

* НОД по рисование «Синие шары».
* Рассказывание «разноцветных» сказок: «Путешествие в синюю сказку», «Путешествие в желтую сказку».
* НОД по формированию элементарных математических представлений «Фигуры и цвета»
* Чтение стихов с упоминанием цвета;
* Дидактические игры «Подбери по цвету посуду», «Посади бабочку на цветок»,
* Подвижные игры «Лохматый пёс», «Зайчики и лиса», «По малину в сад пойду».

**3. Неделя «Разноцветная неделя»**

* Рассказывание «разноцветных» сказок
* Проведение подвижных игр: «Собери игрушки по цветам» «Лохматый пес» (на прогулке).
* Чтение стихов с упоминанием цветов;
* Дидактические игры «Соберём мячики по цветам», «Сложи картинку»; «Найди свой цвет»

**II Заключительный этап:**

Выставка рисунков «Разноцветная пирамидка»,

**Список литературы**

1. Давай поиграем./ Под ред. А.А. Столяра. М.: Просвещение, 1991.
2. Калинина Т.В. Первые успехи в рисовании. Цветы и Травы. – СПб.речь, образовательные проекты; М.: Сфера, 2009. – 64с.
3. Нищева Н.В. Разноцветные сказки: Цикл занятий по развитию речи, формирование цветовосприятия и цветоразличения у детей дошкольного возраста: Уч. методическое пособие конспект – 48 с.
4. Полезные задания для детей 3-4 лет.
5. Лыкова «Нетрадиционное рисование»