

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 48»

**Проект по патриотическому воспитанию  
дошкольников**

**Тема: «Я гражданин России»**

*(подготовительная группа)*

Составители:

Белоусова А.Д., воспитатель

Паньшина Н.Н., воспитатель

Балуева Т.С., музыкальный руководитель

Верхняя Пышма, 2023

### **Актуальность:**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Исторически сложилось, так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Также равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. И конечно недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Патриотизм - сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким ему людям — матери, отцу, бабушке, дедушке, братьям и сестрам.

Развитие любви и привязанности к родному дому в первоначальном значении служит первой ступенью патриотического воспитания детей дошкольного возраста. «Родной дом» — сложное, многогранное понятие. Оно включает отношение к себе как к личности, отношение к своей семье, включенность в семейные традиции. Первые друзья малыша, детский сад, куда он ходит, улица, на которой стоит его дом, — все это включается в представления ребенка о родном доме, о своей «изначальной» родине.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Постепенно эти представления расширяются. Родина уже ассоциируется не только с домом и с улицей, но с родным городом, с окружающей природой. Позже приходит осознание причастности к краю и к России, огромной многонациональной стране, гражданином которой, он является.

### **Цель проекта:**

Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через освоение знаний о природе родного края, развитие интереса к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к Родине.

### **Задачи:**

- создать оптимальные условия для приобщения взрослых и детей к истокам культуры родного края;
- воспитать чувства любви к своей семье, к своему роду, развитие интереса к истории семьи, семейным традициям;
- вовлечь взрослых и детей в активно-познавательную, исследовательскую деятельность по изучению и сохранению истории, природы и культуры своего края, города;
- сформировать у детей и взрослых систему знаний о родном городе, крае на основе историко-художественно-краеведческого материала.
- привлечь родителей к активному участию в реализации проекта.
- развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители

**Вид проекта:** краткосрочный (октябрь)

### **Ожидаемые результаты:**

1. Дети будут знать историю родного края.
2. Дети актуализируют знания о символике России и города Верхняя Пышма, о столице России – Москве.
3. Дети познакомятся с народными традициями, праздниками, обычаями.
4. Дети закрепят знания о народных, ремеслах, промыслах: гжель, хохлома и т.д..
5. Будет создана предметно-развивающая среда, способствующая нравственно-патриотическому воспитанию детей.

### **Этапы проекта:**

#### **1. Организационный**

- определение темы проекта
- составление плана
- подбор литературы, пособий, материала

## 2. Основной

<p><b>Сентябрь</b></p> <p><b>Тема</b> «Малая родина»</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать интерес и любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им;</p> <p>Расширить представления детей семейных традициях воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним.</p>	<p><b>4 неделя</b></p> <p>Моя семья, мой детский сад</p>	<p><b>1. Беседы:</b> «Моя семья», «Гостеприимство, почитание родителей - русские традиции», «Род и родословная», «Мой любимый детский сад».</p> <p><b>2. Дидактические игры:</b> «Кто кому, кем приходится?» «Какие слова ты скажешь бабушке и дедушке, когда придешь к ним в гости» «Кем быть»</p> <p><b>3. Чтение:</b> В. Осеева «Волшебное слово», Р.Галезатов «Мой дедушка», В.Драгунский «Моя сестра».</p> <p>Заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью.</p> <p><b>4. Ручной труд</b> «Неразлучники - символ семьи»</p> <p><b>5. С/р игра</b> «Дочки- матери» «Семейный праздник»</p> <p><b>6. Взаимодействие с родителями</b> Составление с детьми «Семейного древа»</p>
<p><b>Октябрь</b></p>	<p><b>1 неделя</b></p> <p>«История г. В-Пышма» (раньше и сейчас)</p> <p>«Достопримечательности нашего города и края»</p>	<p><b>1. Беседы:</b> «История возникновения г.В-Пышма», «Улицы Г.В-Пышма. Почему так называются», «Как было раньше» «Символы нашего города», «Что интересного есть в нашем городе», «Что посещали с родителями в нашем городе» «Какие достопримечательности нашего города знаете». «Какие красивые места Урала посещали», «Какие заводы есть на Урале и в нашем городе», «Что производят на Урале» «Биография и творчество П.П Бажова»</p> <p><b>2. Дидактические игры:</b> «Назови улицы города» «Собери картинку» «Угадай, о чем говорю» (достопримечательности города), «Какой, какая, какие?» (город, площадь, улица и т.д.) «Что растет в родном краю», «Узнай наш герб и флаг», «Собери картинку»(фото г.В-Пышма)</p> <p><b>3. Чтение:</b> И. Тургенев «Деревня», «Стихи об Урале», рассказы о В-Пышме, сказы П. П. Бажова «Хозяйка медной горы» "Серебряное копытце", "Голубая змейка"</p> <p>Составление рассказов по картинкам о родном городе.</p> <p><b>4. Художественная деятельность:</b> «Моя улица» рисование акварельными красками.</p>

<p><b>Тема: «Родная страна»</b>  <b>Цель:</b> формировать у детей представление о России, познакомить с государственными символами, воспитывать чувство любви к родной стране</p>		<p><b>5.С/р игра</b> «Путешествие по осеннему городу», «Стройка»  <b>6.Взаимодействие с родителями</b>  <b>Изготовление альбома</b> «Достопримечательности нашего города. Красивые места Урала, где мы были».</p>
	<p><b>2 неделя</b>  <b>«Государственные символы России»</b>  <b>«Москва-столица нашей Родины»</b></p>	<p><b>1.Беседы:</b> «Страна, где мы живем» “Флаг и герб нашей страны» «Что такое гимн?», «Народ русский могуч и велик, велик и его язык», «Москва-столица нашей родины», «Президент - глава государства», «Из истории Кремля» «Красная площадь».  <b>2.Дид. игры:</b>  «Назови улицы города» «Собери картинку» «Угадай, о чем говорю» (Символы России) ,«Какой, какая, какие?» (город, площадь, улица и т.д.). «Узнай наш герб и флаг»  <b>3. Чтение:</b> Разучивание стихотворений (М. Матусовский «С чего начинается Родина», И. Токмакова «Красная площадь», В. Орлов «Разноцветная планета»  <b>4.С/р игра</b> «Мы с семьей идем в музей»  <b>5. Аппликация</b> «Флаг России»  <b>6.Взаимодействие с родителями</b>  Консультация «Роль родителей в формировании патриотических чувств».</p>
	<p><b>3 неделя</b>  <b>«Народное творчество»</b>  Цели:  познакомить с некоторыми народными ремеслами, предметами русского быта, с русскими народными играми.</p>	<p><b>1. Беседы:</b>  «Народные промыслы», «Устное народное творчество», «Русская матрёшка», «Русский платок»  <b>2.Дид. игры:</b>  «Что из чего?», "Найди лишнее", «Собери картинку» (хохлома, гжель, дымковская игрушка, городецкая роспись),  <b>3.Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов:</b> Иллюстрации «Народные промыслы» (хохлома, гжель, дымковская игрушка, городецкая роспись), «Русская матрёшка», «Русский народный костюм», «Костюмы народов России».  <b>4.Лепка (пластинография)</b> «Чудо- хохлома»  <b>5. Чтение русских народных сказок</b> «Сивка Бурка», «Василиса Прекрасная»,  <b>5. русские народные игры</b> «Гори гори ясно», «Золотые ворота», «Ручеёк»</p>

	<p><b>4 неделя</b>  <b>«Праздники и обычаи россиян и других народов»</b>  Цели:  познакомить с русскими праздниками, традициями и обычаями.</p>	<p><b>1.Беседы:</b> «Какие праздники вы знаете», «Как отмечаете праздник дома? В садике?», «Красивый платок», «Красные девицы и добрые молодцы». «Какие праздники и обычаи в вашей семье».</p> <p><b>2. Музыкально – театрализованная деятельность:</b> Слушание русской народной песни «Калинка-малинка». Хоровод «Заря-заряница»</p> <p><b>3.Рисование</b> «Узоры на платке»</p> <p><b>4.Чтение</b> Русские народные сказки «Крошечка-ховрошечка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»,</p> <p><b>5. Взаимодействие с родителями</b>  Родители вместе с детьми составляют рассказ о национальности своей семьи, праздниках и обычаях.</p>
--	---	---

### 3. Заключительный:

- итоговая презентация;
- выставка рисунков и поделок по теме проекта;
- презентация родителям результатов проекта через продуктивную деятельность детей, видеоотчет;
- изготовление макета «Храмы на Крови»
- музыкальное развлечение «Игры народов Урала»