

Развлечение «Игры народов Урала».

Цель: содействие сохранению исторического наследия, развитию этнической культуры и традиций народов Урала.

Задачи:

1. Знакомить детей с играми народов Урала;
2. формировать культуру межэтнического и национального общения; воспитывать дружеские взаимоотношения;
3. развивать творческие способности; ощутить красоту и прелесть уральского игрового фольклора;
4. пропаганда идей интернационализма, толерантности, уважения к самобытности и культуре народов.

Оборудование: шкатулка, самоцветные камни,

Дети заходят в зал и исполняют Гимн России.

Ход:

Звучит музыка. (русская народная мелодия)

1 реб: В старину все это было,

- Да... мы многое забыли,
- Старину должны мы чтить-
Уважать, ценить, любить!

2 реб.: Надо корни возрождать,

- По крупицам собирать
Все, чем были мы богаты,
В чем искусны мы да знатны.
Все, за что имел почет
Наш талантливый народ.

Танец с платками (русская народная мелодия)

Ведущий: Урал – место удивительное, сказочное. Не зря, народы, жившие здесь с древних времён, считали его серединой Земли. Когда-то древний бог стянул хлипкую землю своим самоцветным поясом, и пояс превратился в Уральские горы, наполненные самоцветами, как богатая шкатулка.

Про каждое озеро, каждую вершину, про всякую деревню есть своя старинная легенда или предание. Все эти чудеса рядом. Смотрите и слушайте.

Выходит **Хозяйка Медной горы**

Хозяйка: Здравствуйте, люди добрые. Я – Хозяйка Медной Горы, владычица горных недр, драгоценных камней залежей. Живу я на Урале. Глаза у меня зелёные, платье из шелкового малахита.

- Ой, вы камни самоцветные,
По Уралу рассыпаны,
Во горах, да во ложбинушках.
Вы красуетесь, словно цветики,
Да на всей уральской земле!

Да вот шкатулка моя совсем пуста, грустно мне без моих камушков! Помогите, детушки, принесите мне камни самоцветные. Пусть вам предстоит дальний, полный испытаний, разных заданий! Не побойтесь? Тогда в путь!

Станция «Русская»

Хозяйка: Как велика моя земля, как широки просторы!

Озёра, реки и поля, леса, и степь, и горы!

Звучит русская народная мелодия.

Вед.: А сейчас мы предлагаем в русскую народную игру «Ручеёк».

Русская народная игра «Ручеёк». (звучит русская народная мелодия)

Цель: Обучение в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.

Описание: Дети становятся парами, взявшись за руки. Руки надо поднять кверху таким образом, чтобы получился «домик». Пары детей становятся друг за другом, постепенно передвигаясь вперед. Формируется что-то вроде «ручейка», который постоянно течет.

Один человек заходит в начало этого ручейка, проходит под поднятыми руками игроков и выхватывает из основной массы одного из игроков за руку, уводя его с собой в конец ручейка, вставая последним его звеном. На освободившееся место встает следующая пара игроков, а освободившийся игрок идет в начало ручейка и проделывает то же самое – идет под руками игроков, выхватывая из ручейка понравившегося человека за руку и уводя его в самый конец ручейка.

«Золотые ворота» (2 вариант)

Вед.: Молодцы, справились с заданием. Вот и первый камень самоцветный заслужили. Пойдём дальше.

Звучит татарская музыка

Станция «Татарская».

Вед.: Иссямересез, дуслар! Так приветствуют гостей на татарском языке.

Татарская земля родная,

Традиций нам не счесть твоих.

Другого мы не знаем края

Где б также почитали их.

Звучит курай, лаская сердце

Красивых любящих людей.

Мы можем только здесь согреться,

В объятиях Родины своей.

Татарская игра «Займи место» (Буш урын).

Одного из участников игры выбирают водящим, а остальные играющие, образуя круг, ходят взявшись за руки. Водящий идет за кругом в противоположную сторону и говорит:

Как сорока стрекочу

Никого в дом не пущу.

Как гусыня гогочу,

Тебя хлопну по плечу-

Беги!

Сказав, беги, водящий слегка ударяет по спине одного из игроков, круг останавливается, а тот, кого ударили, устремляется со своего места по кругу навстречу водящему. Обезжавший круг раньше занимает свободное место, а отставший становится водящим.

Правила игры. Круг должен сразу остановиться при слове беги. Бежать разрешается только по кругу, не пересекая его. Во время бега нельзя касаться стоящих в кругу.

Вед.: Молодцы, справились с заданием, вот вам ещё камушек самоцвет. До свидания на татарском языке «*Сау былызгыз*!» Идём дальше.

Следующая

Станция «Чувашская».

Вед.: Сывлах сунатап! –Желаю здоровья! Ыра кун пултар! –Доброго дня!

Хвала тебе, Чувашия, мой дом!
Дубравами и хмелем, и трудом,
И песнями, и вышивкой богата.
Жива в узорах древних нити сила,
Связавшая народы в их судьбе,
Ты будешь жить во мне, моя Россия
Пока живёт Чувашия в тебе.

Игра «Чурилки»

Цель: воспитывать организованность, развивать ловкость, быстроту.

Ход игры:

Играющие выбирают двоих детей. Одному завязывают платком глаза, другому дают бубен (или колокольчик); затем ведут вокруг них хоровод и поют:

*Колокольцы, бубенцы,
Раззвонились удалцы.
Диги-диги-диги-дон,
Отгадай, откуда звон?*

После этих слов игрок с бубном начинает звонить и ходить в круге, а жмурка старается его поймать.

Как только жмурка поймает его, их меняют другие игроки. Игра продолжается.

Вед.: Молодцы, что ж пора собираться в путь. Чипер – пока! До свидания!

Станция «Мордовская».

Вед.: Шумбратато, кельгома ялгат!
Добрый день, дорогие друзья!
В России, средь берёзовых просторов
Полянка есть - Мордовия моя!
Она, как песни матери, с которой
За горы уходили, за моря.
На той полянке город есть красивый
И вот журчит одна струя.

Мордовия! Любимая навеки!

Моя полянка – сторона моя!

**Мордовская народная подвижная игра «В зайчиков»
«Нумолняса» (мокиша) «Нумолкинесэ» (эрзя).**

Один игрок становится «собачкой», остальные – «зайчиками». «Собачка» отходит в сторону за условленную черту, а «зайчики» разбегаются по всей площадке. «Собачка» начинает ловить «зайчиков», а они при её приближении садятся на корточки. Пока «зайчики» сидят, их ловить нельзя. Как только они начинают бегать «собачка» устремляется за ними. Кого «собачка» поймает, тот тоже начинает ловить «зайчиков». Когда все «зайцы» будут пойманы игра начнётся сначала.

Правила игры. Чтобы дети не путали «собачек» и «зайцев», нужно ребёнку, кто стал «собачкой» крикнуть: «Я тоже собачка». Или водящий говорит, что тот или та стали «собачками».

Вед.: Вот как весело играли. Все мы камушки собрали? (Считает)

Как будто все. Пора и домой возвращаться!

Хозяйка: Молодцы, справились с заданиями, все мои камушки нашли!

Да ещё и весело поиграли, много нового узнали! Спасибо з за вашу доброту!

Дети встают в хоровод.

«Большой хоровод»

Вед.: Пусть дружат народы уральские друг с другом,

Как птица с небом, как травы – с лугом,

Как ветер – с морем, поля – с дождями.

Как дружит солнце со всеми нами!

Вед: Ну, теперь прощайте! Помните Хозяйку Медной Горы. Почаще ко мне во сказы заглядывайте. А каменья оставлю вам в дар от меня. Подивите ими людей.