

**ПРОЕКТ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ
ТЕМА: «Я ГРАЖДАНИН РОССИИ»
(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА)**

Составители:

Белоусова А.Д., воспитатель

Паньшина Н.Н., воспитатель

Балуева Т.С., музыкальный руководитель

Актуальность:

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Исторически сложилось, так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Также равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю.

Патриотизм - сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким ему людям — матери, отцу, дедушке, бабушке, братьям и сестрам.

Развитие любви и привязанности к родному дому в первоначальном значении служит первой ступенью патриотического воспитания детей дошкольного возраста. «Родной дом» — сложное, многогранное понятие. Оно включает отношение к себе как к личности, отношение к своей семье, включенность в семейные традиции. Первые друзья малыша, детский сад, куда он ходит, улица, на которой стоит его дом, — все это включается в представления ребенка о родном доме, о своей «изначальной» родине.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Цель проекта:

Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через освоение знаний о природе родного края, развитие интереса к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к Родине.

Задачи:

- создать оптимальные условия для приобщения взрослых и детей к истокам культуры родного края;
- воспитать чувства любви к своей семье, к своему роду, развитие интереса к истории семьи, семейным традициям;
- вовлечь взрослых и детей в активно-познавательную, исследовательскую деятельность по изучению истории, природы и культуры своего края, города;
- сформировать у детей и взрослых систему знаний о родном городе, крае на основе историко-художественно-краеведческого материала.
- привлечь родителей к активному участию в реализации проекта.
- развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;

Участники проекта: воспитатели, дети, родители

Вид проекта: краткосрочный (октябрь)



Ожидаемые результаты:

- Дети будут знать историю родного края.
- Дети актуализируют знания о символике России и города Верхняя Пышма, о столице России – Москве.
- Дети познакомятся с народными традициями, праздниками, обычаями.
- Дети закрепят знания о народных, ремеслах, промыслах: гжель, хохлома и т.д..
- Будет создана предметно-развивающая среда, способствующая нравственно-патриотическому воспитанию детей.



В процессе реализации проекта были проведены следующие мероприятия: беседы: «Моя семья», «Гостеприимство, почитание родителей - русские традиции», «Род и родословная», «Мой любимый детский сад». «История возникновения г.В-Пышма», «Улицы Г.В-Пышма. Почему так называются», «Как было раньше», «Символы нашего города», «Что интересного есть в нашем городе», «Что посещали с родителями в нашем городе» «Какие достопримечательности нашего города знаете». «Какие красивые места Урала посещали», «Какие заводы есть на Урале и в нашем городе»





Продуктивная
деятельность:
«Расписные
ложки»,
«Символы
России»



Тематическое занятие «Знакомство с русским народным костюмом»



Сюжетно-ролевые игры и конструктивная деятельность

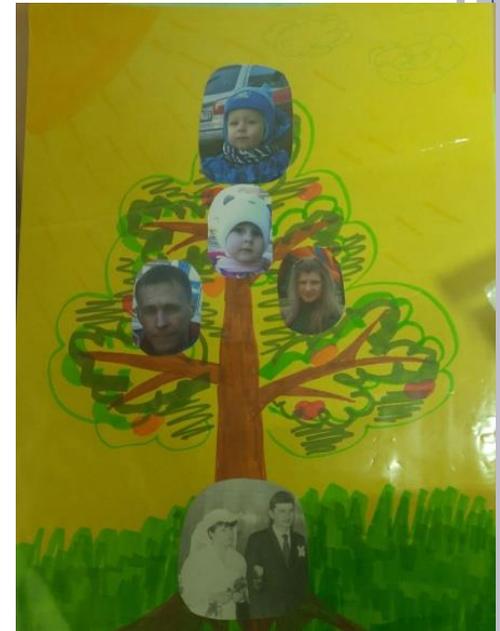
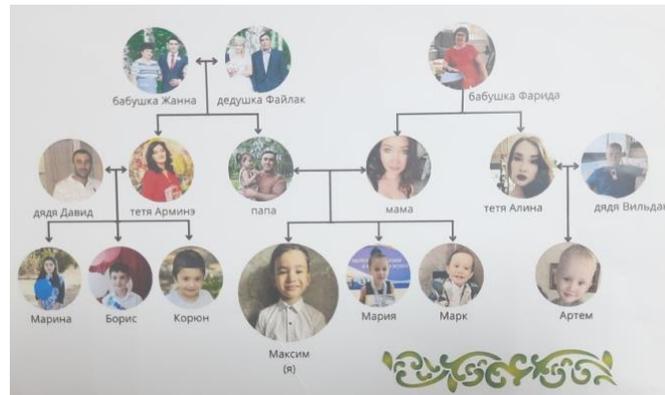


Дидактические игры:

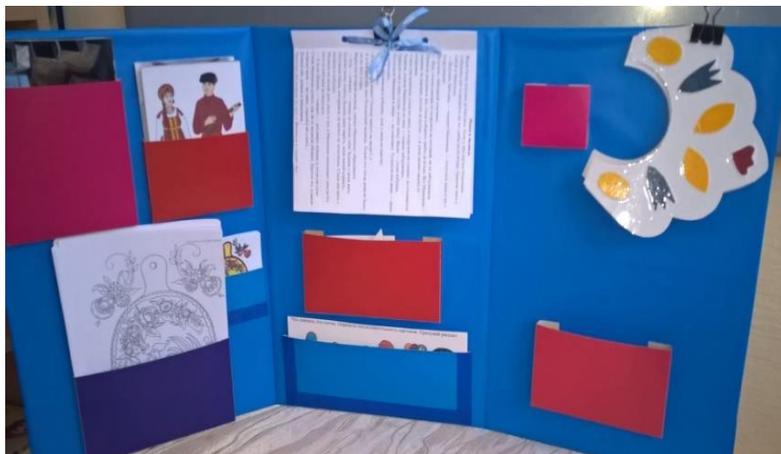
«Назови улицы города» «Собери картинку» «Угадай, о чем говорю» (достопримечательности города), «Какой, какая, какие?» (город, площадь, улица и т.д.) «Что растет в родном краю», «Узнай наш герб и флаг», «Собери картинку» (фото г.В-Пышма)



Выставка «Мое семейное древо»



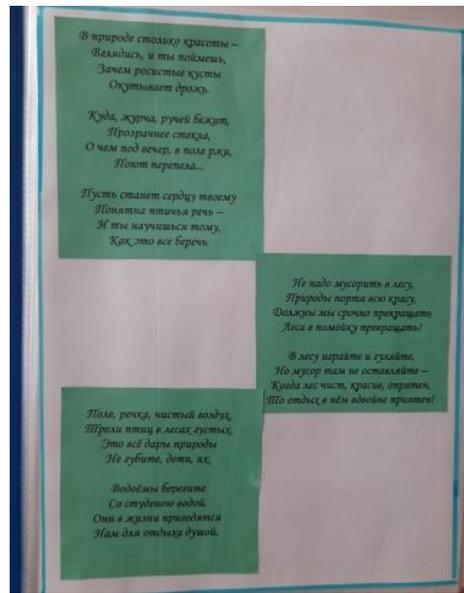
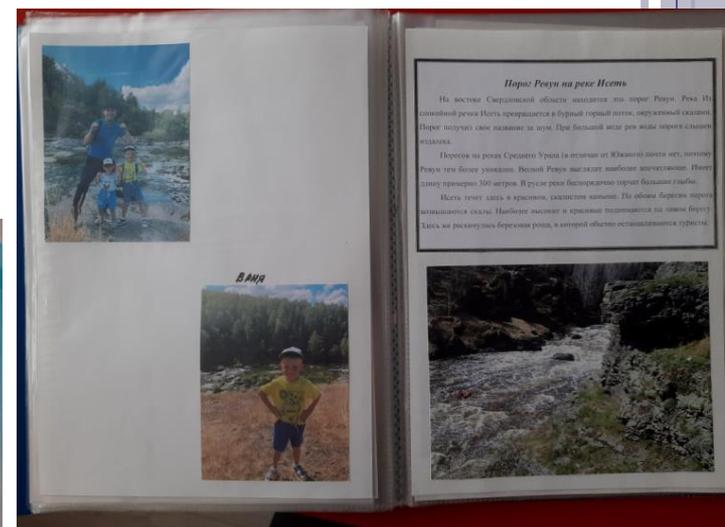
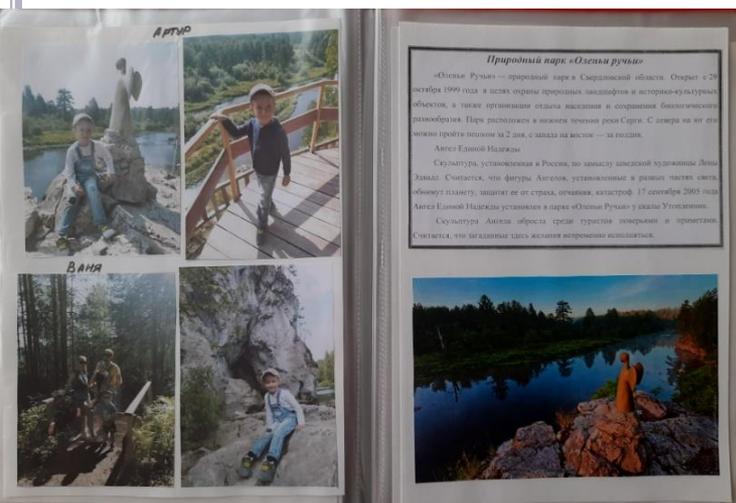
Предметно-пространственная среда в группе



Мини-музей
«Бабушкин
сундук»



Взаимодействие с родителями: создание музея «Мой родной Урал», альбома «Достопримечательности Урала», макета «Храм на Крови»



Музыкальное развлечение «Игры народов Урала»



Мордовская игра «В зайчиков» («Нумолняса»)



Чувашская игра «Чурилки»



Русская народная игра «Ручеек» Татарская игра «Займи место» («Буш урын»)