**Отчет о проведенной работе в рамках проекта «Разноцветный месяц» для детей второй младшей группе»**

**Цель:** Закрепление всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.В процессе разнообразных дидактических игр дети учились выделять цвет предметов и группировать их по сходству в цвете. Проект дал большой толчок для развития детского творчества и воображения, повысился уровень связной речи.Возросла детская симпатия, сплотился коллектив группы. Дети получили психологическую разгрузку, снятие эмоционального напряжения.

**В реализации проекта воспитателями были проведены следующие мероприятия.**

**Чтение художественной литературы:**

* Рассказывание «разноцветных» сказок; «Путешествие в красную сказку», «Путешествие в зелёную сказку».
* Чтение стихов с упоминанием цвета;
* Рассказывание «разноцветных» сказок: «Путешествие в синюю сказку», «Путешествие в желтую сказку».
* Чтение стихов с упоминанием цвета;
* Рассказывание «разноцветных» сказок
* Чтение стихов с упоминанием цветов;

**Занятия:**

* НОД по развитию речи «В гостях у игрушек».
* НОД изготовления божьей коровки из картона и пластилина (пластилинография).
* НОД по рисование «Синие шары».

НОД по формированию элементарных математических представлений «Фигуры и цвета»

**Дидактические игры:**

* Дидактические игры «Цветные чашечки и блюдца», «Привяжи к шарикам ниточки»,
* Дидактические игры «Подбери по цвету посуду», «Посади бабочку на цветок»,
* Дидактические игры «Соберём мячики по цветам», «Сложи картинку»; «Найди свой цвет»

**Подвижные игры:**

* Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Цыплята и сердитый петушок», «Самолёты», «По малину в сад пойду».
* Подвижные игры «Лохматый пёс», «Зайчики и лиса», «По малину в сад пойду».
* Проведение подвижных игр: «Собери игрушки по цветам» «Лохматый пес» (на прогулке).

**Работа с родителями:**

* изготовление наглядного материала для детей «Изучаем цвета»
* Консультация на тему «Изучение цветов с детьми 3-4 лет».

**Заключение.** Выставка рисунков «Разноцветная пирамидка»,

