Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Детство» комбинированного вида

Структурное подразделение – детский сад № 89

План проведения

Месячника безопасности

в старшей группе

«Искорка»

Подготовила:

Гибадулина А.Л

Цель:

Формирование основ безопасности собственной

жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического

сознания (безопасности окружающего мира).

Программное содержание месячника безопасности

Составили воспитатели:

Файзрахманова В.Ф

Пастухова Л.И

Цель:

Формирование основ безопасности собственной

жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического

сознания (безопасности окружающего мира).

Программное содержание месячника безопасности

Цель:

Формирование основ безопасности собственной

жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического

сознания (безопасности окружающего мира).

Программное содержание месячника безопасности

Цель:

Формирование основ безопасности собственной

жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического

сознания (безопасности окружающего мира).

Программное содержание месячника безопасности

**Цель:** Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания.

**Программное содержание месячника безопасности**

**БЕЗОПАСНОСТЬ В ДОМЕ**

* Научить детей правильно вести себя в случае, если в дом приходит незнакомец.
* Познакомить со службами спасения 01, 02, 03; учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта; воспитывать нравственные качества, вызывать желание помогать людям в беде, вызывать чувство сострадания и ответственности.
* Закрепить у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.
* Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями. Научить различать их и правильно называть.
* Формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, как облегчает труд человека, познакомить детей с историей создания некоторых предметов, обучать правилам безопасного поведения.

**БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦЕ**

* Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.
* Подвести детей к пониманию, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному или продавцу. Помочь детям осознать важность знания своего домашнего адреса и телефона.
* Знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы, во время пожара. Дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.
* Углубить представление детей о профессии врача, медсестры, о помощи, которую оказывают больному в аптеке, поликлинике, больнице, на «скорой помощи». Воспитывать уважение к труду врачей, умение сотрудничать.
* Предостеречь от неприятностей, связанных с контактами с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности, учить детей правильно вести себя в ситуации насильственного поведения незнакомого взрослого.

**ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

* Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности.
* Формировать представления детей о труде пожарных, воспитывать уважение к их нелегкому труду, познакомить с правилами пожарной безопасности.
* Закрепить навыки противопожарной безопасности дома.
* Познакомить с творчеством С. Я. Маршака. воспитывать уважение к действиям людей в чрезвычайных ситуациях.
* Обобщить знания детей о правилах поведения на пожаре и его последствиях.

**ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ**

* Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки. Формировать навыки безопасного поведения на дороге.
* Познакомить детей с номером 03. Научить вызывать скорую медицинскую помощь, формировать представление о профессии врача скорой помощи, воспитывать уважение к их труду.
* Познакомить с сигналами светофора и жестами регулировщика: «Стоп», «Внимание», «Путь открыт». Закреплять умение вырезывать фигуры круглой и треугольной формы.
* Закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улице, повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения, закрепить знания сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков, воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому.

**1.Неделя:** «Безопасность в доме»

* Беседы «Если чужой приходит в дом», «Осторожно – электроприборы», «Кухня – не место для игр», «Службы спасения».
* Чтение художественной литературы «Пир мышей».
* Д/и «Набери № телефона если…» «Знакомый, свой, чужой».
* С/Р игра «Приготовление пищи»
* Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Пожар».

Цель: уточнить представление детей о

опасностях таящихся на кухне.

 **2.Неделя:** « Безопасность на улице»

Цель: учить на примере литературных героев

понимать, что бытовые приборы могут быть

опасны и без взрослых ими пользоваться

нельзя.

 С/Р игра «Приготовление пищи».

Цель: познакомить с газом и его свойствами.

Цель: уточнить и пополнить знания детей о

существующих службах спасения, их работой

по охране жизни и здоровья людей.

Цель: Закрепить знания о том, что в случае

необходимости взрослые звонят по телефону

«01» (при пожаре), «02» (вызов милиции),

«03» («Скорая помощь»), учить набирать №№

экстренных служб по теИзобразительная деятельность (рисование) : Анкетирование

родителей «Правила

безопасности в быту».

* Беседы: «На игровой площадке», «Внешность человека может быть обманчива», «Будем беречь и охранять природу».
* Д.И «Я б в полицию пошел, пусть меня научат», «Знакомый, свой, чужой».
* Совместное рассуждение воспитателя и детей «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки.
* Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Незнакомые животные»

БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦЕ

05.0Беседа «Если ребёнок потерялся» с

моделированием ситуации

Цель: закрепить знания домашнего адреса,

Ф.И. отчества родителей. Развивать умение

обращаться за помощью к взД/И: «Я б в полицию пошел, пусть меня Цель: знакомить с работой полицейского, его

обязанностями. Учить пользоваться

телефоном, умело объяснять причину вызова

полиции.

Цель: формировать представление детей об

источниках потенциальной опасности на

игровой площадке, о правилах безопасноСовместное рассуждение воспитателя и

Цель: учить соблюдать правила безопасного

поведения на участке, напомнить об

опасностях, которые подстерегают их на

участке.

Цель: объяснить ребёнку, что приятная

внешность незнакомого человека не всегда

означает его добрые намерения.

Цель: Развивать у детей способность различать

людей по определённым признакам.

Воспитывать быстроту реакции на словесный

сигнал.

Цель: воспитывать у детей природоохранное

поведение, развивать представления о том

какие действия вредят природе, а какие

способствуют её восстановлению.

**3.Неделя:** «Пожарная безопасность»

Беседа с родителями

«Помогите детям

запомнить правила

безопасности на улице»

* Беседы «Огонь – друг, огонь – враг», «Правила эвакуации при пожаре».
* Чтение И. Гурина «Осторожным надо быть», : С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».
* Д/и «Предметы-источники пожара», Д/И «Чем пожар я потушу».
* П. игра «Тушим пожар»
* Составление рассказа «Откуда может
* прийти беда? ».
* Изобразительная деятельность ( рисование) «Огонь-друг, огонь-враг».

**4.Неделя:** «Дорожное движение»

* Беседы «Знай и выполняй правила уличного движения», «Твои помощники на дороге», «Катание на велосипеде».
* Д/И«Подбери знак».
* П/И «Умелый пешеход».
* Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода».
* Изобразительная деятельность (рисование): Тема: «Правила дорожного движения»

Консультация для

родителей «Что

необходимо знать

ребенку о правилах

дорожного движения»

 Взаимодействие с родителями:

Семейный проект

«Безопасный маршрут

от дома до детского

сада»

Цель: учить

ориентироваться в

дорожных ситуациях,

возникающих на пути

от дома до детского

сада.

* Памятка для родителей «Безопасность ребенка дома»
* Памятка для родителей « Помогите детям запомнить правила поведения на улице»
* Консультация для родителей «Как обучать ребенка правилом пожарной безопасности»
* Анкетирование для родителей «Осторожно, дорога!»

Итог фотовыставка «Будем бдительны»

Список использованной литературы

* Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. М.: ACT - С.П., 2002.
* Р.Б. Стеркина «Безопасность» - С.П. “Детство-Пресс” 2004 2.
* Т.А.Шорыгина «Основы безопасности» – М.2006 3.
* Т.А.Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей» – М.2007 4.
* О.А.Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения» – М.2004
* Э.Я.Степаненкова «Дошкольникам о правилах дорожного движения» – М.1978
* Т.А.Шорыгина «Безопасность для малышей» - М.2005