

Дидактическая игра « В гостях у сказки»

Номинация 1 «Инновационные практики реализации ФГОС ДО»

**Файзрахманова Венера Фидаисовна,
воспитатель 1 квалификационной категории**

МАДОУ «Детский сад № 48»



1. Дидактическая игра «Отгадай сказку»

Цель: Закрепить знания названия сказок.

В процессе игры у ребят развивается память, связная речь, воображение.

Ход игры: воспитатель читает детям загадку о сказочном персонаже. Дети отгадывают главного героя и называют название сказки. Воспитатель поворачивая карточку показывает изображение. Затем просит ребят напомнить содержание сказки.



2. Дидактическая игра «Найти сказку»

Цель: Закреплять знания о героях сказок, учить находить из картинок с героями только те, которые подходят к задуманной сказке.

Игра «Найди сказку» построена по типу простых пазлов.

Ход игры: Принцип игры состоит в том, чтобы правильно подобрать картинки вокруг главного героя той или иной сказки.



3.Дидактическая игра «Угадай героя сказки»

Цель: Развивать умение мысленно представить себе события и героев данной сказки.



Игра позволяет активизировать словарный запас, закрепляет умение выделять существенные признаки предметов.

Ход игры: Педагог показывает ребенку карточку и спрашивает из какой сказки этот герой.

4.Дидактическая игра «Расскажи сказку по героям»

Цель: Побуждать детей к пересказу сказки.

Ход игры: Дети выкладывают фигурки с изображением сказочных героев, показывают сказку, сопровождая ее рассказом.



5. Дидактическая игра «Собери картинку»

Цель: Учить детей из частей составлять сказку, действующих лиц, учить последовательно, рассказывать сказку. Развивать речь, обогащать словарный запас.

Ход игры: Взрослый рассказывает или читает любую из использованных в игре сказок. Дети стараются запомнить сюжет. Затем взрослый раскладывает на столе карточки с изображением и просит собрать пазл, чтоб получился сюжет.



6. Дидактическая игра «Найти чья тень»

Цель: Развивать внимание и учить находить заданные силуэты.

Развивать внимание, усидчивости, наблюдательности, зрительной памяти, мелкой моторики.

Ход игры: Взрослый раздает детям карточки с заданными силуэтами. Предлагает детям рассмотреть их. Затем показывает одну из карточек с изображением животного и называет его. Дети должны найти, среди имеющихся у них карточек нужный силуэт.



7. Дидактическая игра «Расскажи сказку»

Цель: Формировать умение пересказывать знакомую сказку; развивать внимание, память воспитывать любовь к русским народным сказкам.



Ход игры: Ребёнок выбирает понравившуюся картинку или вытаскивает ее не глядя из стопки, и в зависимости от выпавшей картинки начинает рассказывать сказку. Возможно использование картинок из разных сказок — тогда дети могут сочинить собственную сказку!

8. Дидактическая игра «Кто лишний?»

Цель: Учить детей выбирать из ряда персонажей сказки героя другой сказки.

Ход игры:

Взрослый выкладывает на фланелеграф персонажей определенной сказки с добавлением героя с другой сказки. Задача ребенка - угадать какой герой лишний.



9. Дидактическая игра «Театр»

Цель: Развитие творческой активности детей, обогащение словаря детей, способствование проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами.

Ход игры: Дети на занятии знакомятся с обустройством театра, ширма, декораций, реквизита театра. Затем взрослый предлагает обыграть сценку знакомой сказке. Дети выбирают героев сказки и озвучивают его.



Список литературы:

1. Зинкевич- Евстигнеева Т. Д. Формы и методы работы со сказками / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. СПб.: Речь, 2008.
2. Микляева Н.В., Толстикова С.Н, Целикина Н.П. Сказкотерапия в ДОУ и семье. – М.: ТЦ Сфера, 2010
3. Микляева Н.В., Толстикова С.Н, Целикина Н.П. Сказкотерапия в ДОУ и семье. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

