**Проект в старшей группе**

**«От Земли до Луны »**

Составили воспитатели:

Файзрахманова В.Ф

Пастухова Л.И

Тип проекта:

- обучающий

- исследовательский

- игровой

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста

представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

Задачи:

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса.

Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.

2.Познакомить с первым лѐтчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.

3.Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;

4.Привлечь родителей к совместной деятельности.

Актуальность проекта:

“Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе в околосолнечное пространство”

Этапы реализации проекта

1 этап

1.Выявление первоначальных знаний детей о космосе.

2.Информация родителей о предстоящей деятельности.

3.Подбор литературы о космосе, фотографий, плакатов.

2 этап

1. Проведение недели космоса в группе.

2.Работа с родителями по заданной теме.

3.Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр,

индивидуальной и групповой работы.

3 этап

1.Организация выставки работ о космосе «Этот удивительный космос» (совместная работа детей и родителей).

2. Выставка детских рисунков «Космические дали».

3.Развлечение «День Космонавтики».

Предварительная работа:

1.Подобрать картинки, иллюстрации на тему «Космос».

2.Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звѐздах, музыку.

3.Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.

Содержание проекта.

Беседы

1.Беседа «Что такое космос».

Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце,

звѐздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.

2.Беседа «Голубая планета - Земля».

Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.

3.Беседа «Луна - спутник Земли».

Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.

4. Беседа «Семья планет».

Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы

5.Беседа «Солнце - источник жизни на Земле».

Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

Образовательная деятельность.

1.Познание

Тема: «Звезды и планеты».

Цель: дать элементарное представление о строении солнечной системы, звездах и планетах. Формировать понятия: космос, космическое

пространство, звезды, планеты. Обобщить представления о первом полете в

космос Юрия Гагарина, первой женщине-космонавте Валентине Терешковой,

первом человеке, побывавшем в открытом космосе, Алексее Леонове.

Воспитывать чувство гордости за свою страну, открывшую дорогу в космос.

2.Развитие речи.

Тема: «Придумывание рассказа на тему «Космическое путешествие».

Цель: уточнять и расширять представления о космосе и космическом пространстве. Закреплять навыки творческого рассказывания.

Упражнять в подборе антонимов.

3. Коммуникация.

Тема: « Нагибин Ю.М. Рассказы о Гагарине. В школу».

Цель: познакомить с биографией Ю.А.Гагарина. учить осмысливать содержание прочитанного; воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса; подвести к пониманию таких нравственных и волевых качеств, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие.

4.Конструирование.

Тема: «Ракеты».

Цель: изучить название составных частей ракеты; продолжать развивать интерес детей к изготовлению поделки в стиле оригами. Закрепить навыки работы по схемам. Развивать творческие способности детей, воображение.

5. Рисование.

Тема: « Космическая фантазия: что увидел космонавт в космосе».

Цель: закреплять представления о космосе и космических полетах. Побуждать изображать фантастические сюжеты, используя имеющиеся навыки. Учить передавать в рисунке характерные особенности космического

корабля.

6. Аппликация.

Тема: «Ракета летит к звездам».

Цель: расширять представления о космической технике; закреплять навыки работы ножницами: резание по прямой и косой, вырезание округлых форм, симметричное вырезание; развивать творческое воображение и фантазию.

7. Лепка

Тема: «Космонавт в скафандре».

Цель: учить детей лепить космонавта, используя игрушку в качестве натуры; передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова), цилиндрическую (ноги); передавать пропорциональное соотношение частей и детали, учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой.

3  этап – заключительный. Ожидаемые результаты

1. Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности.
2. Дать детям самостоятельно проявить инициативу: в рассматривании иллюстраций, участию в беседах, дискуссиях, конструирование из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявить творчество и детальность в работе.
3. С удовольствием рисуют, лепят, играют.
4. Участие в совместной деятельности родителей при создании поделок.

Взаимодействие с родителями воспитанников:

* Консультация для родителей «Знакомим ребенка с космосом».
* папка – передвижка « Праздник 12 апреля - День авиации и космонавтики»
* поделки и рисунки, сделанные совместно с детьми «Этот удивительный космос».

Подведение итогов.

* Оформление выставки детских рисунков «Космические дали».
* Выставка работ о космосе «Этот удивительный космос « (совместная работа детей с родителями).

**Список литературы:**

1. Натарова В. И. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно — патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ// — Воронеж ТЦ «Учитель», 2005.-205с.
2. Шорыгина Т. А. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128с. – (Библиотека воспитателя) (3).
3. Большая энциклопедия. Космос и астрономия: вопросы и ответы. - М.: ОЛМА Медия Групп, 2013г.
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.- М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2009г.
5. Левитан Е.П. Малышам о звездах. - М.,1986г.
6. Малофеева Н.Н. Энциклопедия дошкольника. - М.: ЗАО «РОСМЭН - ПРЕСС», 2008г.
7. Носов Н. Незнайка на луне.- М.: РОСМЭН, 1996г.
8. Шорыгина Т.А. О космосе. Серия «Педагогические беседы». – М.: Книголюб, 2005г.
9. Энциклопедия для детей. «Чудесная планета Земля». М., 2000 г.
10. Интернет ресурсы.