Проект по духовно-нравственному воспитанию «Добрая сказка»

 подготовительной группе.

 Подготовили и провели воспитатели:

Файзрахманова В.Ф

Пастухова Л.И

**Вид проекта:** Информационно-творческий

**Возраст детей:** 6-7 лет

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (март)

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

 **Актуальность**

Дошкольный возраст — возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.

Детям стали меньше читать и рассказывать сказки, электронные носители и средства массовой информации вытесняют книгу. Как сделать так, чтобы дети полюбили чтение художественной литературы? Как научить детей думать, рассуждать? Когда ребенок откажется от просмотра мультфильма и отдаст предпочтение книге? Только тогда, когда он будет жить вместе с героями, сопереживать в трудностях и неудачах, радоваться в счастливые моменты. А воспитание детей потребность в чтении, любовь к чтению начинается со сказки. Сказка - это благоприятный и ничем незаменимый источник нравственного воспитания детей, так как в ней отражена вся реальная жизнь со злом и добром, счастьем и горем. Она открывает и объясняет ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих отношений, чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребёнка, обогащает его эмоции, даёт прекрасные образы литературного языка.

Проведя опрос среди детей и родителей, нами было выявлено, что:

1.Большинство детей знают очень мало русских народных и авторских сказок.

2.Родители, в силу своей занятости, мало читают детям.

3. Некоторые родители, в силу своей некомпетентности, не знают какие сказки читать детям в этом возрасте.

Таким образом, для повышения интереса к книге, любви к чтению был разработан проект «Наши добрые сказки», развивающий устойчивый интерес к сказке как к произведению искусства.

**Цель:** Развивать у детей устойчивый интерес к сказке, как к произведению искусства. Раскрыть ценность совместного творчества детей и их родителей.

**Задачи:**

**Обучающие**:

* закрепить и расширить знания детей о сказках;
* обогащать и расширять словарный запас детей.

**Развивающие**:

* развивать творческие навыки, коммуникативные умения;
* способствовать поддержанию традиции семейного  чтения;
* продолжать вовлекать детей, родителей   в совместную деятельность по знакомству со сказками, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей;

**Воспитательные:**

* воспитывать любовь и интерес к книге.
* воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие.
* воспитывать культуру речи.

**Работа с родителями:** Консультация «Значение сказки в жизни человека». Наглядная агитация «Зачем детям читать книжки на ночь»

**Предполагаемые результаты:**

1. Вызвать и развить интерес у детей и взрослых к русским народным и авторским сказкам.

2.Возобновить традиции семейного чтения.

3.Расширить кругозор детей и родителей. Помочь родителям повысить свою компетентность в вопросах значимости русского народного творчества в нравственном воспитании дошкольников.

4.Воспитать доброжелательные отношения к сверстникам и взрослым на примере поступков сказочных героев.

5.Активно развить связную речь детей.

**Способы оценки:** наблюдения, беседы.

**Формы реализации проекта:**

-беседы

-дидактические игры

-рассматривание иллюстраций

-работа с родителями.

**План реализации проекта:**

1. **Неделя:**

1.Беседа «Сказки добрые друзья».

2. Словесное рисование детьми по прочтении текста характеров героев, обстановки, «интерьера» сказки.

3. Дидактические игры: «Сложи картинку», «Что лишнее»

4. НОД по рисованию на тему «Моя любимая сказка».

  **2.Неделя:**

 1. Чтение русских народных и авторских сказок.

 2. Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.

 3. Дидактические игры: «Подбери картинку к пословице», «Что сначала, что потом»

 4. НОД по лепка сказочных героев

 **3. Неделя:**

1. Пересказ прочитанных сказок.

2.Игра-фантазия «Если бы я поймал золотую рыбку.

3. Дидактические игры: «Угадай писателя», «Знакомство с писателями»

4. НОД по развитию речи «Салат из сказок»

  **4. Неделя:**

1. Беседа: «Мой любимый герой из сказки»

2. Дидактические игры: Многофункциональное пособия «В гостях у сказки»

3. Сюжетная игра «Поход в библиотеку»

4. НОД конструирование «Жилище сказочных героев»

Итоговое мероприятия: Показ детьми кукольного театра «Птичья столовая», по мотивам сказке «Теремок»

**Выводы:**

В результате совместной деятельности воспитанников, их родителей и воспитателей дети приобщились к художественной литературе и творческой деятельности, расширили кругозор о сказках, их персонажах. Познакомились с творчеством разных писателей. Сформировали запас литературных впечатлений, научились сочинять и иллюстрировать сказки.

Детям была интересна и близка тематика проекта, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях; любят слушать сказки в исполнении воспитателя; с удовольствием рассматривают иллюстрации в книгах;рассказывают знакомые сказки с опорой на иллюстрации. Дети стали дружнее; чаще приходят друг другу на помощь.

Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей; а так же способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в проекте «Добрые сказки»; сблизила детей, родителей и воспитателей нашей группы. Таким образом цель проекта достигнута, путём успешного решения поставленных задач.

**Список использованной литературы:**

1.Михайлова, А. Я. Современный ребёнок и сказка: проблемы диалога[Текст]:пособие для работников дошкольного учреждения/.-М.:Сфера, 2002 .

2. Евдокимова, Е.С. Технология проектирования в ДОУ [Текст]: пособие для работников дошкольного учреждения/.– М.: Сфера,2006.

3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду

4. Конспекты комплексно-тематических занятий: Подготовительная группа. Интегрированный подход Автор: Голицына Н.С. Жанр: Дошкольное образование Издательство: Скрипторий 2003 Год: 2014.

5. Художественная литература для детей. Хрестоматия для детского сада. 6-7 лет. Подготовительная группа