**Конспект занятия в средней группе**

**«Путешествие по Стране Безопасности»**

Подготовила и провела:

Воспитатель: Файзрахманова В.Ф

Интеграция областей:

*«Безопасность»*, *«Коммуникация»*, *«Социализация»*

Цель: закреплять знания о правилах безопасности в любых ситуациях.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о правилах поведения в транспорте; знания о светофоре, о назначении сигналов светофора; знания о специальных видах транспорта (*«Скорая помощь»*, Пожарная машина, *«Полиция»*, номера телефонов); знания об опасных предметах, умения объяснять их опасность.

2. Закреплять умения собирать целое из частей.

3. Совершенствовать речь детей, учить отвечать на вопросы, закреплять умение отгадывать загадки, участвовать в беседе.

4. Развивать слуховое внимание, восприятие и мышление. Способствовать развитию любознательности.

5. Развивать дружеские взаимоотношения между сверстниками и получать удовольствия от положительных эмоций.

**Воспитатель:** Ребята! Вы любите путешествовать?

**Дети**. Да.

**Воспитатель.** Сегодня, дети, я хочу пригласить вас совершить путешествие по стране Безопасности. В этой стране все жители живут по правилам, которые соблюдают. Я надеюсь, что и Вы соблюдаете правила безопасности?Соблюдаете?

**Дети**: Да

**Воспитатель:** Молодцы! А сейчас мы это и проверим. Нам по дороге будут встречаться преграды с заданиями, если мы их выполним, то нам будет выдаваться маленький ключик, а в конце путешествия все маленькие ключики превратятся в один большой ключ с помощью которого мы откроем с Вами волшебную шкатулку. А что в ней, узнаем потом. Сначала нам надо пройти все испытания. Отправляемся путешествовать?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** А мы не просто пойдём, мы полетим на самолёте. А скажите, пожалуйста, как нужно вести себя в самолёте. Какие правила надо соблюдать?

**Дети:** *(сидеть спокойно, не бегать, не кричать, слушаться взрослых)*

**Воспитатель**: Молодцы! Я вижу, что вы знаете правила поведения в самолёте. Ну что ж, заводим мотор и полетели.

Самолёт летит высоко, высоко.

Наши детки летят далеко, далеко.

Летели, летели и плавно сели.

Ребята, посмотрите на нашем пути преграда.

Конверт под номером ***(каким)* 1.**

Давай те посмотрим, что там лежит.

Первое задание *«Отгадайте загадку»*

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге

Где машины движутся, где сошлись пути

Помогает улицу людям перейти.

**Дети:** *(Светофор)*

**Воспитатель:** А что означают сигналы светофора, вы, конечно, знаете, давайте вспомним.

Красный свет – хода нет,

Желтый свет – подожди,

А зеленый свет – проходи.

Давайте поиграем, я буду показывать цвета светофора, а вы выполнять движения

Игра *«Выполни движение»*

Красный свет – *(стоим)*

Желтый свет – *(хлопают в ладоши)*

А зеленый свет – *(шагаем на месте)*

*(показ цветов светофора и выполнение движений)*

Молодцы ребятки, очень хорошо знаете сигналы светофора.

Получаем ключик *(вешается ребёнку)*

**Воспитатель:** Едем дальше?

А поедем мы дальше на поезде.

А скажите, пожалуйста, как нужно вести себя в поезде. Какие правила надо соблюдать?

**Дети:** сидеть спокойно, не бегать, не кричать, слушаться взрослых, одним не выходить на остановках, с незнакомыми не разговаривать, и ничего у них не брать.

**Воспитатель**: Молодцы! Я вижу, что вы знаете правила поведения в поезде. Ну что ж, отправляемся в путь.

Едет, едет паровоз.

Он вагончики повёз.

Далеко, далеко.

Не догоним мы его!

Посмотрите, снова задание**, какая цифра *(2)*.**

Открываем и читаем.

Игра *«Собери картинку»*

Ребята, в конверте, картинки перепутались, надо срочно их распутать. Из частей собрать целое. Если вы правильно соберёте, то откроется картинка, которую вы собирали.

Ну что, приступаем. (если трудно даётся, предлагается подсказка – образец машин – картинок, собирают по образцу)

Что у вас получилось? Как одним словом можно назвать эти машины?

**Дети:** *специальный транспорт*

**Воспитатель:** Молодцы ребятки! Справились с заданием. За это получаем золотой ключик.

**Воспитатель:** Отправляемся дальше?

А теперь поедем на машине. Скажите мне, пожалуйста, по какой части едет машина **Дети:** по проезжей, а пешеход – пешеходной дорожке.

**Воспитатель:** Хорошо, заводим свои машины. Как сигналит автомобиль?

**Дети:** Би-би-би,

**Воспитатель:** поехали.

Мы машину завели,

И поехали вперёд.

Едем, едем и гудим

Би-Би-Би!

Приехали, опять задание перед нами. **Какая цифра на конверте? *(3)***

Давайте откроем и посмотрим, что там внутри.

А здесь загадки про опасные предметы. А загадки с картинками. Выкладываю картинки на стол, а вы внимательно меня слушайте и находите отгадку среди картинок, кто первый найдёт, поднимает картинку вверх.

Опасные предметы – все они опасны. Взрослые берут их аккуратно очень. Маленьким ребятам брать не надо нож, ножницы, иголки, бритвы и стекла осколки. Это не игрушка, можно сделать ранку, навредить себе, навредить другим. Аккуратным надо быть, чтоб никому не навредить!

**Загадки *«Опасные предметы»***

1.Это тесный-тесный дом.

Сто сестричек жмутся в нём.

И любая из сестёр

Может вспыхнуть, как костёр. ***(Спички)***

2. Хоть и ростом невелик,

А к почтению привык:

Перед ним дубы, и клены,

И березы бьют поклоны. ***(Топор)***

3.Весь я сделан из железа,

У меня ни ног, ни рук.

Я по шляпу в доску влезу,

А по мне всё тук да тук. ***(Гвоздь)***

4. Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела:

*«Пейте чай, вода вскипела»*. ***(Чайник)***

5. Две стройные сестрицы

В руках у мастерицы.

Весь день ныряли в петельки …

И вот он — шарф для Петеньки. ***(Спицы)***

6. Я под мышкой посижу

И что делать укажу:

Или разрешу гулять,

Или уложу в кровать. ***(Градусник)***

7. Угадай, кто ветром дует

И над головой колдует?

Смыв с волос густую пену,

Сушат их все люди … ***(Фен)***

8.Ходит-бродит по коврам,

Водит носом по углам.

Где прошел – там пыли нет,

Пыль и сор – его обед. ***(Пылесос)***

9.У нее одна нога,

А на голове - рога:

Страшный у зверюги вид,

Притаилась и блестит…

Ну, а я совсем не трус,

Взглядом я в нее вопьюсь,

И схвачу ее за ногу.

*«Есть хочу!»* - скажу ей строго:

Вмиг котлету принесет

И засунет прямо в рот**. *(Вилка)***

10. Два конца, два кольца.

Посередине гвоздик. ***(Ножницы)***

**Воспитатель**: Все загадки отгадали, золотой ключик опять выиграли. Молодцы, отправляемся дальше? На самолёте летели, на паровозе ехали, на машине проехали, а теперь мы оправимся на лыжах, взяли в руки палки и скажите мне пожалуйста, какие надо соблюдать правила безопасности при катании на лыжах?

**Дети:**  *крепко стоять на ногах, сильно не махать руками, слушаться взрослого*

**Воспитатель:** Ну всё надели лыжи, взяли палки и поехали.

Детки лыжи все надели.

Покатились с горки вниз.

Крепче на ногах держись!

Приехали, опять конверт**, с каким номером 4**, значит четвертое задание.

Сейчас мы с вами поиграем в ***игру «Да» и «Нет»***

Игра называется *«Да»* и *«Нет»*

Их я хочу услышать в ответ.

Все внимательно играйте,

Думайте и отвечайте.

На вопросы дайте ответ,

И скажите мне: *«Да»* иль *«Нет»*.

Всем ребятам надо знать,

Что с огнём играть нельзя.

Это все ребята знают? *(Да)*

А с огнём они играют? *(Нет)*

Для ребят пожары – шутка? *(Нет)*

Все ли дети тут послушны? *(Да)*

На печи кипит варенье.

Можно ли без разрешенья

Детям к печке подбегать,

Чтоб варенье помешать? *(Нет)*

Палит листья мальчик Тихон

У костра он скачет лихо,

Дети, дайте мне ответ

Хорошо ли это? *(Нет)*

Под столом играет Света

Зажигает она свечи

Дети дайте мне ответ

Хорошо ли это? *(Нет)*

Вова спичками играет,

Мама это запрещает

Дети, дайте мне ответ

Прав наш Вова или нет? *(Нет)*

Непослушный мальчик Вова

Спичками играет снова

Пусть мне дети отвечают

Маму Вова огорчает? *(Да)*

Вот свеча, горит огонь,

Ты огонь попробуй – тронь!

Дайте, дети, мне ответ

Будет больно или нет? *(Да)*

Врать не будем ни когда? *(Да)*

Маму слушаем всегда? *(Да)*

Можно спичками играть? *(Нет)*

Детям свечи зажигать? *(Нет)*

Причиняет огонь зло? *(Да)*

А дает огонь добро? *(Да)*

С огнем всегда ты осторожен? *(Да)*

Что ж, завершит игру мне можно? *(Да)*

Молодцы! Ещё один золотой ключик получили.

Идём дальше?

**Воспитатель:** А теперь мы отправимся через лес пешком. Какие правила безопасности в лесу вы знаете?

**Дети**: не убегать, не прятаться, слушаться взрослого, не собирать незнакомые грибы и ягоды, не кричать

**Воспитатель:** Молодцы, правила назвали. Отправляемся в поход, идём за мной, куда иду я, туда и вы.

Мы идём, мы идём!

И совсем не устаём.

Ждёт удача впереди.

Все заданья позади!

Пришли на полянку, а здесь опять конверт. **Какая цифра *(5)*.**

А теперь все маленькие ключики сложим в волшебный мешочек и поколдуем и подуем. Смотрите что получилось. Большой золотой ключик, который откроет нам секрет, волшебной шкатулки. Ой! Посмотрите, здесь медали для ребят, которые выполняют правила безопасности и сладкое угощение. А ещё большая книга, чтобы мы помнили и выполняли все правила безопасности. А нам пора возвращаться. Понравилось вам путешествие? Много узнали, вспомнили, будем всегда выполнять все правила безопасности.

Мы идём, мы идём!

И совсем не устаём.

Ждёт удача впереди.

Все задания позади!



