**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**Образовательная область «Художественное творчество»**

**Тема:**

**«Путешествие в стране Рисовандии»**

**(старшая группа)**

**Подготовила:**

                                        Воспитатель

                                                                              Файзрахманова В.Ф

Цель:

* развитие у детей творческих способностей;
* закрепление умения рисовать разными нетрадиционными способами.

Задачи:

* Формировать умения детей рисовать нетрадиционными способами; реализация самостоятельной творческой деятельности.
* Развивать творческое мышление и воображение при создании рисунка нетрадиционным методом. Развивать мелкую моторику рук, фантазию, умение ориентироваться на плоскости, развивать художественные навыки и умения, художественный вкус. Развивать умения поддерживать беседу.
* Воспитывать интерес и любовь к нетрадиционной технике рисования, аккуратность в работе с гуашью с нетрадиционными материалами.

Методические приемы:

* Словесные- вопросы, загадки, объяснения, напоминание.
* Практические - физминутка.

Методы:

* Наглядный
* Словесный (беседа, обсуждение, диалог, пояснение, повторение, разъяснение, просьба).
* Игровой *(сюрпризный момент)*.
* Практический (нетрадиционное рисование)
* Форма организации: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Форма реализации: проблемная ситуация, самостоятельная деятельность,  двигательная активность.

* Материалы и оборудование к занятию: альбомные листы формата А4 на каждого ребёнка с готовым фоном; баночки с водой на каждого ребёнка - непроливайки; гуашь разного цвета; палитры, трафареты пузырчатой пленки, ватной палочкой, тампоны- для тампонирование, зеленая, белая, синяя гуашь, лист бумаги, влажные салфетки), трафарет зайчика.

**Ход НОД**

**I. Вводная часть**

Воспитатель с детьми входит в группу, встают в круг.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычный день, к нам пришли гости, давайте мы с ними поздороваемся!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: А теперь давайте мы с вами поприветствуем друг друга

Я, ты, он, она - Вместе дружная семья.

Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева.

Я, ты, он, она- Вместе дружная семья.

Улыбнись соседу справа, Улыбнись соседу слева.

Обними соседа справа, Обними соседа слева.

-Он такой хороший!*(*поднимаем правую руку над головой и гладим  по голове соседа справа, приговаривая:

-Я такой хороший!(гладим себя), Мы лучше всех!

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а теперь подойдите ко мне поближе, я вам сейчас что-то расскажу. Сегодня, когда я зашла в группу, вдруг от ветра открылось окно, и влетело письмо. Вот оно

Вы хотите прочитать и узнать от кого оно?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда давайте я прочитаю письмо, а вы внимательно слушайте.

«Здравствуйте мои маленькие художники. Я Мастер - Карандаш, приглашаю вас в сказочную страну *«Рисовандию»*. Вы там встретите много интересного. В ней живём мы – добрые волшебники, по нашим улицам бегают непоседы – кисточки, гордо вышагивают карандаши. Мы думаем, что вам, интересно побывать в нашей стране. Ваши добрые волшебники»

**Воспитатель:** Ребята, вам интересно, что это за страна такая *«Рисовандия»*?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Почему она так называется? Как вы думаете?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите, стать маленькими волшебниками и творить чудеса?

**Дети**: Да

**Воспитатель:** Тогда давайте закроем глаза и скажем волшебные заклинание:

«Топ - топ

Хлоп - хлоп,

Вокруг себя повернись

В волшебной стране окажись».

**Воспитатель:** Вот мы и оказались в волшебной стране

(впереди дверь)

**Воспитатель:** Чтобы попасть в волшебную страну Рисовандию, надо открыть эту дверь. А открыть эту дверь, помогут ваши волшебные пальчики. Приготовили все ладоши и повторяем за мной:

На двери висит замок — Кто его открыть бы смог? (Быстрое соединение пальцев в замок.)

Потянули… (Тянем кисти в стороны.)

Покрутили… (Волнообразные движения.)

Постучали… (Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)

И открыли! (Пальцы расцепились.)

**Воспитатель:** Посмотрите, замок открылся открылась

**II. Основная часть**

**Воспитатель:** Но, как-то странно – почему здесь тишина и нас никто не встречает? (подходит к столам- обнаруживают записку).

Здесь какая-то записка. Интересно - от кого она и что в ней? (читает).

    «Здравствуйте, милые дети! Мы – ваши добрые волшебники, рады приветствовать вас в нашей прекрасной стране Рисовандии. К сожалению, мы не можем сегодня находится рядом с вами, так как  –  кто-то очень нехороший стал безобразничать в нашей стране, вредить краскам, карандашам, кисточкам – и мы решили отправиться на «его» поиски и раз и навсегда покончить с его  безобразиями! А вас просим помочь нам нарисовать новогоднею елку.

  А чтоб у вас все получилось, мы для вас приготовили веселые, волшебные краски.       В добрый путь, милые дети, успехов вам!

Ваши добрые волшебники.»

**Воспитатель:** Ну что ребята поможем, нарисуем новогодние елочки.

**Дети:** Да

**Воспитатель:** У нас сегодня необычный, волшебный день, поэтому мы сегодня с вами будем рисовать не только кисточками, а еще необычными предметами.

**Воспитатель:** Сейчас я приглашаю вас пройти на свои места, у вас на столах есть всё, что вам понадобиться. Посмотрите, что лежит у вас на столах?

**Дети:** Ватные палочки, пузырчитая пленка, трафарет.

**Воспитатель:** Верно, вот эти предметы сегодня будут нашими помощниками и нам помогут в создании елки.

**Воспитатель:** А какого цвета елка?

**Дети:** Зеленая

**Воспитатель:** Елку мы будем рисовать с помощью пузырчитой пленки, надо на настии на пленку зеленую краску и отпечатать на лист бумаги.

**Воспитатель:** Ребята, а в какой части наших листочков будет находиться у нас елка?

**Дети:** В середине листа

**Воспитатель:** Расскажите, что у вас появилось?

**Дети:** Елка

**Воспитатель:** Пока елочка сохнет нарисуем зайчика возле елочке с помощью трафарета и тампона

**Воспитатель:** Какой красивый получился зайчик . А сейчас я предлагаю вам встать на ножки и немножко отдохнуть.

**Физкультминутка. «Все ребята дружно встали»**

Все ребята дружно встали (*Выпрямится.)*

И на месте зашагали.( *Ходьба на месте.)*

На носочках потянулись, (*Руки поднять вверх.)*

А теперь назад прогнулись.( *Прогнуться назад, руки* *положить за голову.)*

Как пружинки мы присели (*Присесть.)*

И тихонько разом сели. (*Выпрямится и сесть).*

**Воспитатель:** Ребята проходим за столы и продолжаем рисовать. Посмотрит чего не хватает на елочке?

**Дети:** Шариков

**Воспитатель:** Правильно, сейчас берем ватные палочки и макаем в краску, делаем отпечаток на елке, печатаем шарики на елке.

**Воспитатель:** Ребята получились у вас шарики?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Какая красота, получилась у вас. Красиво получилось?

**Дети:** Да

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, это Мастер Карандаш и жители страны Рисовандии приготовили нам подарок. Но, нам пора возвращаться обратно, давайте сундучок с угощением возьмем с собой в детский сад. Давайте встанем в круг и произнесем волшебное заклинание и возвратимся в детский сад, и станем обычными ребятишками.

**Воспитатель:**

«Топ - топ

Хлоп - хлоп

Вокруг себя повернись

И в ребяток превратись».

**III. Заключительная часть**

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад.

**Воспитатель:** Ребята, где мы с вами побывали? А что мы там делали? Что больше понравилось?  Что для вас сегодня на занятии было интересно, необычно?  А что вам больше всего запомнилось? Скажите, а вам понравилось наше путешествие? *(если да, то похлопайте, если нет, то потопайте)*.

**Воспитатель:** Ну, а на этом наше путешествие подошло к концу. Молодцы, ребята, все старались.



