**Викторина**

 **«Знатоки правил пожарной безопасности»**

**(для детей старшего дошкольного возраста)**

Составила:

Воспитатель: Файзрахманова В.Ф

**Цель:** создание условий для формирования личности дошкольника, знающего и соблюдающего правила пожарной безопасности, способного действовать в экстремальной ситуации.

**Задачи:** закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, правилах поведения при пожаре;

Воспитывать чувство ответственности;

Развивать уверенность и чувство взаимопомощи.

**Материал:** иллюстрации по ППБ; загадки; буквы для конкурса «Расшифруй»; бумажные буквы для конкурс «Составь номер телефона пожарной службы»

**Предварительная работа:** Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, папок- передвижек, д/игры «Доскажи словечко», «Что нужно пожарнику», чтение худ литературы С.В. Михалков «Дядя Стёпа»,С.Я. Маршак «Пожар»,«Кошкин дом»,  «Рассказ о неизвестном герое»), Г.Остер «Вредные советы», К. И. Чуковский «Путаница»

**Ход викторины:**

**Воспитатель обращается к детям:**

- Посмотрите, ребята, к нам пришли гости, давайте поприветствуем наших гостей.

- Чтобы было веселей, чтобы было всем светлей, вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся (психогимнастика).

- Ребята, слово « пожар» вам приходилось слышать? Что оно означает? Как возникает пожар? Почему случается пожароопасная ситуация?

**Дети:** Ответы детей

**Воспитатель:**  Пожар – это великое бедствие для всего живого на планете. Не секрет, что большинство пожаров случается по вине людей. Немало несчастий происходит по вине детей – из-за пустого любопытства, неосторожного обращения с огнём или просто незнания.

Для успешной борьбы с огнем требуется много знаний.

- Я предлагаю вам создать журнал по правилам пожарной безопасности. Но чтобы подобрать иллюстрации для журнала, вам потребуется выполнить задания.

- Мы поделимся на 2 команды: 1-ая – «Пожарные» и 2-ая – «Спасатели». За каждое выполненное задание получаете картинку по ППБ.

**1.Конкурс «Разминка»**

***Команда «Пожарные»***

1. Шипит и злится,

Воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает (огонь).

2. С огнем бороться мы должны,

Мы смелые работники,

С водою мы напарники,

Мы очень людям всем нужны,

 Так кто же мы? (пожарники)

3. Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег,

не смотри, не жди, не стой,

а залей его (водой).

4. Если младшие сестрички,

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те (отнять)

***Команда «Спасатели»***

1.Что, дотронувшись едва,

Превращает в дым дрова? (огонь)

2.Без рук, без ног,

К небу ползет? (дым)

3. Рядом с дворником шагаю,

Разгребаю снег кругом,

И пожарным помогаю

Засыпать огонь песком (лопата)

4.Спешит, гудит – дорогу дай,

Моргает синим глазом,

Примчится вовремя – спасет

Детей и взрослых рядом. (пожарная машина)

**2.Конкурс «Расшифруй»**

- Вам нужно расшифровать запутанные слова. Каждую букву, обозначенную цифрой, расставьте по порядку, чтобы получилось слово.

 (ПОЖАР, ОГОНЬ)

**3. Конкурс игра «Топаем-хлопаем»**

Дети встают в круг. Ведущий начинает стихотворную строку.

На вопросы отвечайте: если дети поступают правильно – хлопают, если неправильно – топают.

**1.** Знаем мы теперь, друзья, что с огнем играть нельзя (хлопают)

**2.** Спички весело горят, буду с ними я играть (топают)

**3.** Коля убежал за дом, там играет он с костром (топают)

**4.** Под столом играет Света, зажигает она свечи.

Дети, дайте мне ответ – хорошо ли это? (топают)

**5.** Он, опасен, Лена знает, утюг больше не включает (хлопают)

**6.** Таня с Ниною играют, на печи газ зажигают (топают)

**7.** На печи кипит варенье

Можно ли без разрешенья

Детям к печке подбегать,

Чтоб варенье помешать (топают)

**8.** Артем увидел, дом горит, мальчик звонит 01 (хлопают)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, теперь присаживайтесь на места, продолжаем дальше.

**4. Конкурс «Составь номер телефона пожарной службы»**

**Воспитатель:** А теперь, у вас на столах лежать бумажные листочки с цифрами. Вам надо каждому выложить правильный номер пожарной службы, на который нужно звонить в случае пожара.

**5. Конкурс "Опасная сказка"**

**Воспитатель:** Внимательно слушай, вникай, правильно ты на вопрос отвечай, из каких произведений эти строки?

1.Что за дым над головой?

Что за гром над мостовой?

Дом пылает за углом.

Что за мрак стоит кругом?

Ставит лестницы команда,

От огня спасает дом ( С.В. Михалков "Дядя Стёпа")

2. А лисички взяли спички

К морю синему пошли

Море синее зажгли.

Море пламенем горит

Выбежал из моря кит:

«Эй, пожарные, бегите!

Помогите, помогите» (К. И. Чуковский «Путаница»)

3. Бежит курица с ведром,

А за нею во весь дух

С помелом бежит петух,

Поросенок - с решетом

И козел с фонарём. (С.Я. Маршак «Кошкин дом»)

4. Только мать сошла с крылечка

Лена села перед печкой,

В щёлку красную глядит,

А в печи огонь гудит

Приоткрыла дверку Лена –

Соскочил огонь с полена,

Перед печкой выжег пол,

Влез по скатерти на стол ( С. Я. Маршак «Пожар»)

5. Много столпилось

Людей на панели

Люди в тревоге под крышу смотрели

Там из окошка

Сквозь огненный дым

Руки ребенок

Протягивал к ним…(С. Я. Маршак «рассказ о неизвестном герое»)

6. Спички - лучшая игрушка

Для скучающих детей:

Папин галстук, мамин паспорт

Вот и маленький костёр. (Г.Остер «Вредные советы»)

**6.Конкурс «Слушай внимательно»**

Ведущий задает детям вопросы, а они хором отвечают: «это я, это я, это все мои друзья»

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

- кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»

- кто из вас шалит с огнем Утром, вечером, и днем?

- Кто, почуяв газ в квартире, позвонит по ноль четыре?

- кто от маленькой сестричке незаметно спрячет спички?

- кто из вас шалит с огнем, признавайтесь честно в том.

- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

****