**Интегрированное занятие в подготовительной группе «Путешествие в страну Умников и Умниц».**

Составила и провела воспитатель:

Файзрахманова В.Ф

Цель: Воспитание у детей положительного отношения к школе, желание получать знания; воспитание любознательности, самостоятельности, интеллектуальной, творческой и физической активности, умения понимать и выполнять поставленные педагогом задачи.

**Задачи:**

* Образовательная: закрепить у детей навыки счета, представление о числах, цифрах, геометрических фигурах; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги; закреплять умение решать простые задачи.
* Развивающая: развивать логическое мышление, сообразительность, память. Формировать умение отстаивать свою точку зрения.
* Воспитательная: Воспитывать дружеские отношения, взаимопомощь, чувство коллективизма.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята поздороваемся с наши ми гостями и подарим им наши улыбки. Ну а теперь давайте встанем ровным кругом, и улыбнемся всем вокруг, здравствуй, правая рука, здравствуй левая рука, ты мой друг и я твой друг, мы друг другу все друзья это точно знаю я.
**Воспитатель:** Ребята, после такое приветствия, какое у вас настроение стало?

**Дети:** Хорошее.

**Воспитатель:** Ребята, у меня сейчас тоже очень хорошее настроение и я хочу поделиться им с вами. Когда я шла на работу, возле нашей группы нашла посылку. Давайте ее откроем. В ней приглашение и плащ.

**Воспитатель:** Читаю: Здравствуйте, ребята! Пишут вам невидимые жители волшебной страны ***«Умников и умниц»***. Мы слышали, что вы многое знаете и умеете и поэтому, вы скоро пойдете в школу. Приглашаем вас к нам в гости и показать свои знания и умения. Посылаем вам волшебный плащ, с помощью которого вы окажитесь у нас.

**Воспитатель:** Хотите отправиться? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Для того, чтобы произошло наше перемещение в волшебную страну ***«Умников и умниц»***, нужно закрыт глаза и сказать волшебные заклинание:

«Топ - топ

Хлоп - хлоп,

Вокруг себя повернись

В волшебной стране окажись».

**Воспитатель:** Вот мы и в волшебной стране ***«Умников и умниц»***. Посмотрите, здесь какой –то сундучок.) Ребята, как вы думаете, что в нем? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, здесь задания. Вы хотите показать, что вы много знаете и умеете, для того, чтобы пойти учиться в школу? Если мы их выполним, то получим от жителей волшебной страны подарки

Дети садятся на стулья.

**Задание 1.***(В сундучке подсказка-книга сказок)*

Отгадай загадку

1. Брат решил воды напиться –
Не узнать теперь его.
- Эти рожки и копытца
Отрастил ты для чего?

Отвечает братец мне:
- Мэ-э-э»

1. Родилась у мамы дочка
Из прекрасного цветочка.
Хороша, малютка просто!
С дюйм была малышка ростом.

Если сказку вы читали,
Знаете, как дочку звали.

3 ***«До свиданья!»***, молвив маме,
В путь пустилась с пирожками,
Знать не зная, что волчище
В это время в чаще рыщет,

Скалит острые клыки.
Вот такие пирожки…

4. Этот сказочный герой
С хвостиком, усатый,
В шляпе у него перо,
Сам весь полосатый,

Ходит он на двух ногах,
В ярко-красных сапогах.

5. Это всем вокруг известно
Я – мальчишка деревянный,
Я у папы Карло рос,
И туда, где интересно,

Непременно, постоянно
Я сую свой длинный нос!

6. Есть один такой цветок,
Не вплетёшь его в венок.
Семь волшебных лепестков
Принесли семь разных слов.

**Задание 2.** *(в сундучке подсказка- нарисованный мешочек, а на нем буквы)*

Найди место звука. Я буду называть слова, а вы будите говорить где находится звук в начале, середине или в конце.

Слова: Август, слива, мак.
Изюм, картина, туфли.
Ослик, болт, кино. Енот, волчище, веник

**Воспитатель:** Молодцы! Вы все хорошо справились. Смотрим следующее задание.

**Задание 3.** Давайте поиграем в игру, которая называется ***«Перевертыш»*** *(назвать слова наоборот)*

* Мокрый- *(сухой)*
* Потолок- *(пол)*
* Высокий- *(низкий)*
* Длинный- *(короткий)*
* Старый- *(молодой)*
* Черный- *(белый)*
* Тихо- *(громко)*
* Широкий- *(узкий)*
* Толстый- *(тонкий)*
* Злой- *(добрый)*
* Хороший- *(плохой)*
* День- *(ночь)*
* Горячий- *(холодный)*
* Мальчик- *(девочка)*

**Воспитатель**: Молодцы! Вы все хорошо справились. Смотрим следующее задание. *(На карточке знак указательный )*. Вставайте со стульев и посмотрите, нет ли где еще знака.

**Задание 4.** *(в сундучке подсказка- нарисованный знак указательный . Дети ищут знак и идут по ним)*

*(Идут и находят две кучки полосок. Их нужно разложить от самой короткой до самой длинной. Воспитатель делят ребят на две группы и они выполняют задания)*

**Воспитатель:** Полоски не простые. На них вопросы. Давайте ответим?

1.Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края? *(перелетные)*

2.Назовите какого цвета флаг вашей страны?(Белый, синий, красный)

3.Паук и жук чем отличаются?(у паука 6лап, а у жука 4)

4.Планета, на которой мы живем? (Земля)

5.У какого дерева белый ствол? ( Береза)

6.Через два дня, какой будет день недели?

7.В какую часть суток вы завтракаете? (Утром)

8.Назовите второй месяц весны. (Апрель)

9.Что ест зимой ежик? (Зимой животное впадает в спячку)

10.Назовите вашу страну и столицу. (Россия, Москва)

11.Комнатное растение с иголками? (Кактус)

12.На какой улице находится ваш детский сад? (Огнеупорщиков 6б)

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Я вам предлагаю немного отдохнуть.

**Физ. минутка**

Мы ногами топ-топ!
Мы руками хлоп-хлоп!
Мы глазами миг-миг,
Мы плечами чик-чик.

Раз — сюда, два — туда,
Повернись вокруг себя.
Раз — присели, два — привстали.
Руки кверху все подняли.

Раз-два, раз-два,
Заниматься нам пора.

**Воспитатель:** Молодцы, а теперь вернемся к нашим заданиям.

**Задание 5.** *(подсказка в сундучке-лист с нарисованными геометрическими фигурами)*.

Для выполнения следующего задания нам нужно присесть за столы.

У вас на столе листы и цветные карандаши. В левом верхнем углу нарисуйте желтый круг. В нижнем левом синий квадрат, в правом верхнем углу зеленый треугольник, в правом нижнем углу красный квадрат, в центре листа оранжевый овал.

Вопросы: Где находится круг? Какого он цвета? Какая фигура красного цвета? Где она расположена? И т.д. Молодцы! Вы все хорошо справились.

**Задание 6.** *(подсказка лист с напечатанными цифрами и знаками)*

1.Семь весёлых поросят
У корытца в ряд стоят.
Два ушли в кровать ложиться,
Сколько свинок у корытца?

2.Четыре гусёнка и двое утят
В озере плавают, громко кричат.
А ну, посчитай поскорей -
Сколько всего в воде малышей?

3.Четыре спелых груши
На веточке качалось
Две груши снял Павлуша,
А сколько груш осталось?

4.У этого цветка
Четыре лепестка.
А сколько лепестков
У двух таких цветков?

5.Мышки в норке не шумели.
В лапки к кошке не хотели.
Три тихонько грызли корку,
Шесть затеяли уборку. Сколько мышек? Сосчитай!
И ответ скорее дай!

**Воспитатель:** У вас прекрасные знания и умения, дорогие мои путешественники. На память о нашем путешествии невидимые жители приготовили для вас подарок *(лежали на дне сундучка под заданиями-подсказками)* А нам пора возвращаться обратно в детский сад. «Топ - топ

Хлоп - хлоп,

Вокруг себя повернись

В волшебной стране окажись».

Вот мы и вернулись! Ребята, что вам легко было выполнять? Что было сложно?