Конспект организованной образовательной деятельности с детьми подготовительной группы в образовательной области «Познавательное развитие»

Тема: «Викторина - В мире опасных предметов»

****

 Разработала и провела:

Файзрахманова В.Ф

***Цель:***

Формировать осознанное отношение к личной безопасности дома у детей старшего дошкольного возраста.

***Задачи:***

1. Учить распознавать опасные ситуации, приносящие вред здоровью

2. Уметь пользоваться номерами телефона 01, 02, 03

3. Развивать внимание, память

4. Помочь самостоятельно делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

5. Воспитывать желание помогать друг другу, работать в команде

***Участники:*** дети подготовительной группы.

***Развивающая среда:*** квадраты – белых и красных, ватман разделённый на пополам линией для подведения итогов для команд, карточки с опасными предметами , 2 конверта с разрезными картинками на которых изображены опасные ситуации дома, 2 ватмана, карандаши.

**Ход занятия.**

**Вступительная часть:**

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, к нам пришли гости, давайте поприветствуем наших гостей.

**Дети**: Здравствуйте!

**Воспитатель:**Мы построим ровный круг,

Справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмитесь

Все друг другу улыбнитесь.

Улыбнитесь и гостям,

А гости улыбнутся вам!

(психогимнастика).

**Воспитатель:** Ребята, вы уже взрослые. Скоро пойдете в школу. И будете оставаться дома одни. Я приглашаю вас принять участие в викторине «В мире опасных предметов», что бы проверить как вы знаете  правила безопасного  поведения  дома и правила обращения с опасными предметами. **Воспитатель:** Посмотрите у меня в тарелочке лежат квадраты, белого и красного цвета. Вам нужно взять по квадрату того цвета, который вам больше нравиться. Таким образом, мы разделимся на 2 команды. *( Дети делятся на 2 команды)* У кого белые квадраты это команда врачей, у кого красные квадраты это команда пожарных. Молодцы ребята! Теперь вам нужно выбрать капитана вашей команды. *( дети выбирают капитанов).*

**1 задание. «Загадки»**

*(по очереди командам загадываются загадки по три загадки на команду)*

1. Грибникам он очень нужен,
Без него не сваришь ужин,
На охоту не пойдешь.
Что же это?.. (Нож)
2. В деревянном домике
Проживают гномики.
Уж такие добряки -
Раздают всем огоньки.(Спички)
3. Маленького роста я,
Тонкая и острая,
Носом путь себе ищу,
За собою хвост тащу.(Иголка)
4. Пройдусь слегка горячим я,
И гладкой станет простыня.
Могу поправить недоделки
И навести на брюках стрелки.(Утюг)
5. Инструмент бывалый -
Не большой, не малый.
У него полно забот,
Он и режет, и стрижет.(Ножницы)
6. Я полезной быть хочу:
Лампы нет - я посвечу.(Свеча)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вы отлично справились! *(подведение итогов, рисуем по звездочке для каждой команды)*

**2 задание. «Эстафета»**

*(На столе разложены карточки с опасными предметами, команды строятся друг за другом).*

Ребята, по моей команде, вам нужно добежать до стола, и из всех карточек выбрать именно ту, по причине которой может случиться беда и именно вы (врачи или пожарные) можете оказать помощь. На старт, внимание, марш!

 **Воспитатель:** Молодцы ребята, вы отлично справились! А объясните, почему вы выбрали именно эти опасные предметы? (каждая команда после обсуждения, объясняет свой выбор) *(подведение итогов, рисуем по звездочке для каждой команды)*

**3 задание. «Помоги сказочным героям»**

**Воспитатель:** А теперь, ребята, поиграем в игру «Помоги сказочным героям», я буду читать отрывок из сказки или рассказа, а вы должны назвать номер телефона, который нужен сказочному персонажу.

1. А рядом бегемотики, схватились за животики,

 У них, у бегемотиков, животики болят (03).

1. Я кровожадный, я беспощадный, я злой разбойник Бармалей! И мне ничего не надо, ни мармелада, ни шоколада, а только маленьких детей! (02)
2. Бом! Бом! Бом! Загорелся Кошкин дом! (01)
3. Петушок, Петушок! Золотой гребешок, маслянна головушка, шелкова бородушка, выгляни в окошко, дам тебе горошка! (02)
4. Вот кричит Бабуся! Ой пропали гуси! (02)
5. Куклы кашляют в постели, днем мороженное съели! (03)
6. Подкрались два лисенка, утащили два утенка! (02)
7. Приоткрыла дверцу Лена, соскочил огонь с полена!

 Перед печкой выжег пол, влез на скатерть и на стол! (01)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вы отлично справились! *(подведение итогов, рисуем по звездочке для каждой команды)* Ребята, давайте встанем в круг и немного поиграем.

***Физминутка «Опасные предметы»***

Мы дома играем спокойно одни

Наш дом безопасен и знаем все мы:*(дети шагают на месте)*

Иголки в игольнице мирно лежат. На полке повыше нам их не достать. *(руки вверх, тянемся, встаем на носочки)*

А ножницам место, конечно, в чехле

Они не игрушка ни мне, ни тебе. *(показывают руками)*

Мы дома играем спокойно одни

Наш дом безопасен уверены мы! *(дети шагают на месте)*

**4 задание. «Конкурс капитанов»**

*(на столе лежат 2 конверт, внутри разрезные картинки с опасными ситуациями дома)*

А сейчас, ребята, конкурс капитанов, пожалуйста, капитаны подходите ко мне, у меня есть 2 конверта, вам нужно его открыть собрать картинку рассказать, о ней, как бы вы поступили в той или иной ситуации?

(Ответы детей…)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вы отлично справились! *(подведение итогов, рисуем по звездочке для каждой команды)*

**5 задание. «Нарисуй свою профессию»** *(каждая команда рисует на ватманах карандашами)*

**Воспитатель:** А сейчас творческое задание, вам нужно нарисовать рисунок, в котором вы изобразите вашу деятельность. Одна команда рисует, чем занимаются врачи, другая, чем занимаются пожарный.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вы отлично справились! Вы можете обменяться своими рисунками с другой командой! *(подведение итогов, рисуем по звездочке для каждой команды)*

**Воспитатель:**А сейчас пришло время подвести итоги нашей викторины. Давайте посчитаем сколько звездочек у наших команд. Посмотрите, у команды врачей 5 звездочек и у команды пожарных 5 звездочек! А это значит, что у на победила дружба!!!

**Рефлексия:** Ребята, скажите, чем мы сегодня занимались, что нового вы узнали? Понравилось вам принимать участие в викторине?