**Отчет о проведенной работе в рамках проекта «Заповедники Урала»**

**Цель проекта:**

Знакомить детей с дикими животными, их связью со средой обитания, воспитывать осознанно-правильное отношение к представителям животного мира.

**Задачи проекта:**

Расширить знание детей о диких животных; Развивать поисковую деятельность с помощью родителей и воспитателей; Развивать связную речь детей, обогащать словарь детей.

В проведение проекта у детей сформировалось знание о лесных животных.

**Реализации проекта Познавательное развитие:**

**Цель:** Обогащать представление детей о животных, отличать характерные признаки представителей диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и т.д. Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

- «Дикие животные»

- «Заяц и волк – лесные жители»

- «Заяц, волк, медведь и лиса – обитатели леса»

- «Поможем зайке»

**Художественная литература, фольклор:**

«Сидит белка на тележке …», «Заинька попляши…»

Чтение русских народных сказок: «Маша и медведь», «Снегурушка и лиса», «Лиса и волк», «Три медведя», «Теремок», «Рукавичка», «Лиса и заяц», «Колобок», «Волк и семеро козлят».

Чтение рассказов: В. Бианки «Лес и мышонок»; Е. Чарушина «Волчишко», «Медведица и медвежата», «Про зайчат»; А. Пришвин «Ёж»; Б. Заходер «Ёжик»; А. Введенский «Мышка».

Загадывание загадок о животных, разучивание стихов.

Просмотр видео мультфильмов «Маша и медведь», «Три медведя», «Колобок», «Теремок».

**Ситуации общения в утренние и вечерние часы:**

- У кого домик лучше? (спор животных).

- У кого какаякладовочка?

- Почему с ёжиком никто в лесу дружить не хотел?

- Кого в лесу слышно?

- Как бельчонок искал домик ежа?

**Игровая деятельность**

**Цель:** Расширять представление детей об образе жизни животных, которые живут в лесу (чем питаются, где живут). Воспитывать интерес и любовь к ним.

С/ролевая игра «Путешествие в лес, в гости к зверюшкам»

Д/игры «Кто в домике живет?»; «Дикие животные»; «Назови ласково»; «Кому что дадим».

**Словесные игры «Сравни медвежат»**

**Цель:**научить различать игрушки медвежат по характерным признакам, действиям, включая их описание (цвет, величина).

**Сенсорное развитие:**

**Цель:** Научить детей различать виды животных, развивать логическое и художественное мышление, внимание, мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.

Развивающие настольные игры (пазлы);

Игры в сенсорной коробке:«Соберем орешки для белочки», «Яблочки для ежика», «Построим берлогу для медведя».

**Художественно-эстетическое развитие**

**Цель:** Учить передавать мазками следы зверей, развивать творческое воображение, сюжетно-ролевой замысел. Помочь детям понять содержание картины. Отвечать на вопросы по содержанию картины. Обучать различным техникам изображения.

**Рисование:**

«Кто живет в лесу?»;«Ежик»; «Берлога для мишки».

**Лепка:**

«Грибы для ежа»;«Морковка для зайчика».

**Аппликация:**

«Мухомор – лекарство для зверей».

**Речь и речевое развитие**

**Цель:** Формировать способность к диалогической речи; умение отвечать на вопросы словом и предложениями (из 3-4 слов). Формировать умение образовывать уменьшительно-ласкательные названия детёнышей животных, соотносить наименования детёнышей животных в единственном и множественном числе с изображением на картинках.

Рассматривание картины «Медведь»

Рассматривание сюжетных картин «Лиса с лисятами»; «Три медведя»; «Как животные готовятся к зиме»

**Музыкально-театрализованная деятельность**

Кукольный театр «Теремок».

Имитация движений диких животных.

Заучивание песенки «Маленький ежик»

Импровизация движений животных.

**Физическое развитие**

**Цель:** Разучить игры, героями которых являются животные.

Подвижные игры: «У медведя во бору…», «Поможем белочке сделать запасы на зиму», «Заинька выйди в сад», «Зайка серый», «Хитрая лиса», «Зайцы и волк», «Дети и волк», «Жмурки с мишкой», «Зайцы и медведь».

Элементы физического воспитания:

Упражнения для зверят «Лисичка крадется», «Идет медведь», «Зайчишка прыгает».

Взаимодействия с родителями воспитанников Привлечение к оказанию помощи в сборе иллюстративного материала, раскрасок, мультфильмов, презентации по теме проекта. Консультации по теме: «Что рассказать детям о диких животных», «Дикие животные и их детёныши», «Влияние животных на полноценное развитие ребёнка».

Продукт проекта Создание выставки детских работ. Просмотр презентации. Выставка творческих работ детей и родителей на тему: «Какие животные живут в русских народных сказках»

