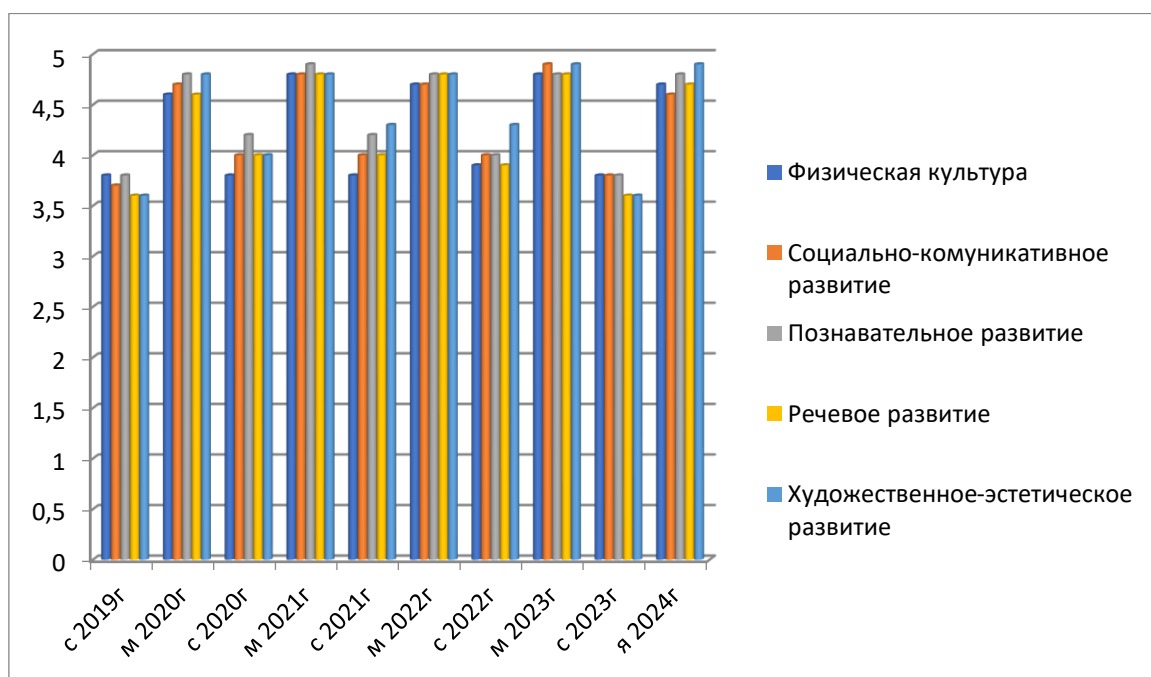


Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг оценки качества образовательной деятельности в соответствии с Рабочей образовательной программой педагога проводился по методике Верещагиной Н.В. по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе

Образовательные области	2019 – 2020г.		2020–2021г.		2021–2022г.		2022 – 2023г.		2023-2024г	
	нач. г.	кон. г.	нач. г.	кон. г.	нач. г.	кон. г.	нач. г.	кон. г.	Пром еж.	кон. г.
Физическое развитие	3,8	4,6	3,8	4,8	3,8	4,7	3,9	4,8	3,8	4,7
Социально-коммуникативное развитие	3,7	4,7	4	4,8	4	4,7	4	4,9	3,8	4,6
Познавательное развитие	3,8	4,8	4,2	4,9	4,2	4,8	4	4,8	3,8	4,8
Речевое развитие	3,6	4,6	4	4,8	4	4,8	3,9	4,8	3,6	4,7
Художественно-эстетическое развитие	3,6	4,8	4	4,8	4,3	4,8	4,3	4,9	3,6	4,9



Исходя из оценки качества образовательной деятельности, можно сделать следующие выводы:

Программа образовательной деятельности освоена детьми на высоком уровне по всем пяти областям.

Рассматривая образовательную область «Физическое развитие», средний балл увеличился:

- 2019-2020 г. - с 3,8 до 4,6,
- 2020 – 2021 г – с 3,8 до 4,8,
- 2021 – 2022 г. – с 3,8 до 4,7,
- 2022 – 2023 г. – с 3,9 до 4,8
- 2023 – 2024 г. – с 3,8 до 4,7

По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» увеличение:

- 2019 – 2020 г. с 3,7 до 4,7,
- 2020 – 2021 г. – с 3,7 до 4,8,
- 2021 – 2022г. – с 4 до 4,7.
- 2022 – 2023г. – с 4 до 4,9
- 2023 – 2024г. – с 3,8 до 4,6

По образовательной области «Речевое развитие» средний балл увеличился:

- 2019-2020 г. с 3,6 до 4,6,
- 2020 – 2021 г – с 4 до 4,8,
- 2021 - 2022 г.– с 4 до 4,8.
- 2022 – 2023 г. – с 3,9 до 4,8
- 2023 – 2024 г. – с 3,8 до 4,8

По образовательной области «Познавательное развитие»увеличение

- 2019 – 2020 г. с 3,8 до 4,8,
- 2020 – 2021 г. – с 4,2 до 4,9,
- 2021 – 2022 г. – с 4,2 до 4,8.
- 2022 – 2023 г. – с 4 до 4,8
- 2023 – 2024 г. – с 3,6 до 4,7

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»увеличение:

- 2019– 2020 г. с 3,6 до 4,8,
- 2020 – 2021 г – с 4 до 4,8,
- 2021 – 2022 г. – с 4,3 до 4,8.
- 2022 – 2023 г. – с 4,3 до 4,9
- 2023 – 2024 г. – с 3,6 до 4,9

Проанализировав работу за межаттестационный период, хочется отметить стабильно положительную динамику результатов освоения образовательной программы: высокий уровень развития умственных и творческих способностей, когнитивных функций, эмоциональной сферы детей. Анализ показателей динамики интегративных качеств позволяет сделать вывод, воспитанники овладели знаниями и умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

Оценка качества образовательной деятельности по программе «Творческая мастерская» проводится на основе наблюдений и анализа продуктов детских видов деятельности 2 раза в год методике Т. А. Цквитария, которая разработала критерии и показатели уровня художественно – творческого развития детей дошкольного возраста.

Система оценки детской деятельности по 3-х бальной шкале:

Высокий – 3 балла – деятельность соответствует уровню нормы.

Средний – 2 балла – незначительное отклонение от уровня нормы.

Ниже среднего – 1 балл – существенное отклонение от нормы.

**Критерии оценки образовательной деятельности по программе
«Творческая мастерская» (вторая младшая группа).**

Ознакомление с изобразительным искусством			Художественная деятельность		
Выражает интерес к проявлению	Умеет внимательно	Вместе со взрослым	Предметное изображение	Сюжетное изображение	Декоративное изображение

прекрасного в окружающем; узнает предметы, явления живой природы в изображениях на картинах, иллюстрациях	рассматривать живописные картины; передавать общие признаки и некоторые характерные детали образа (цвет, форма, фактура и т.д.)	рассматривает произведения искусства, выражает свое отношение мимикой, речью; проявляет интерес к произведениям декоративно – прикладного искусства	Использует цвет, как средство отношения к образу; главное в рисунке выделяет пространственным расположением, цветом	Умеет изображать обобщенный образ (дерево, ствол, ветки и др.); в рисунках присутствуют попытки соблюдения пропорции, отдельные детали объекта	умеет строить нарядный узор при помощи ритма, чередования форм; умеет правильно держать инструменты, осуществлять последовательность операции
---	---	---	---	--	---

Критерии оценки образовательной деятельности по программе «Творческая мастерская» (средняя группа).

Изобразительное искусство			Художественная деятельность			
Знает жанры живописи: натюрморт, портрет, пейзаж	Эмоционально откликается на содержание произведения, ориентируется в некоторых средствах выразительности (цвет, поза и т.д.)	Узнает некоторые виды народно – прикладного искусства	Изобразительные навыки и умения		Технические навыки и умения	
			Правильно располагает изображение на листе бумаги	В рисунке умеет передать образы объектов окружающего мира	Умеет отбирать материал, инструменты и способ изображения в соответствии с создаваемым образом	Умеет штриховать карандашом, фломастером, мелком, работать кистью, сочетать некоторые материалы

Критерии оценки образовательной деятельности по программе «Творческая мастерская» (старшей группы)

Изобразительное искусство			Художественная деятельность		
Знает и различает жанры живописи, средства ее выразительности: цвет, линия, композиция.	Умеет внимательно рассматривать репродукции, устанавливать связи по содержанию, средствам выразительности	С участием взрослого умеет изготовить элемент украшения для группы, оформляет участки, поздравительные открытки, составляет	Предметное изображение	Сюжетное изображение	Декоративное изображение
			Использует в рисунке соответствие размеров, цвета, деталей, поз.	Умеет украшать предметы с помощью орнаментов и узоров растительного и предметного характера.	Умеет создавать новые цветовые тона на палитре путем смешения цветов, разбавления водой.

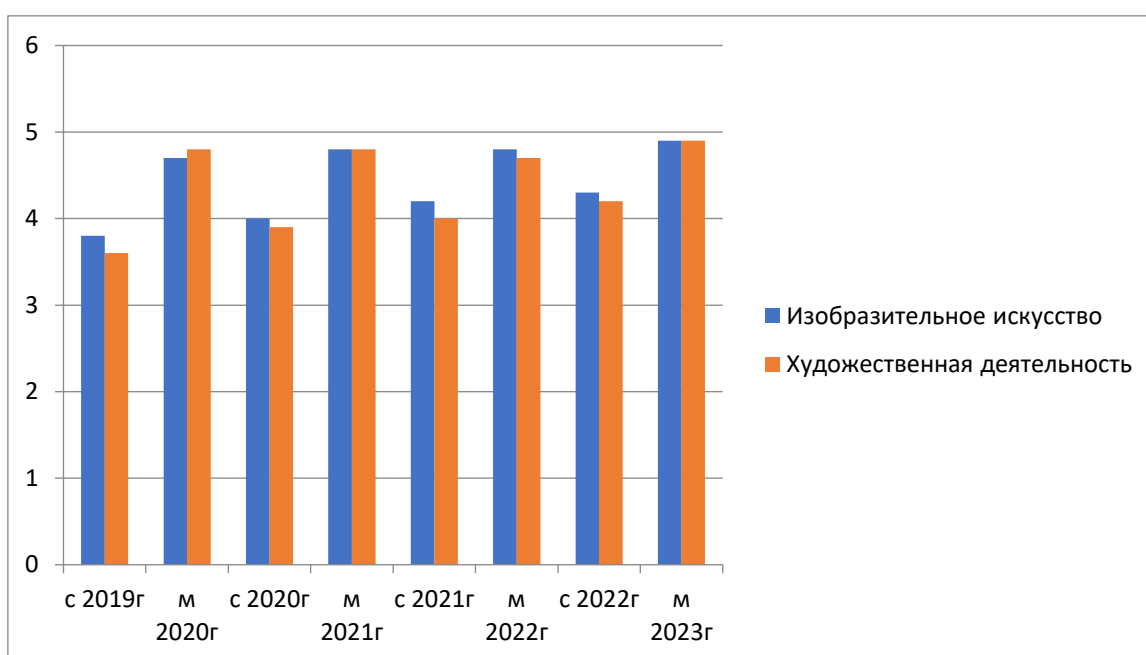
Критерии оценки образовательной деятельности по программе «Творческая мастерская» (подготовительная группа).

Изобразительное искусство			Художественная деятельность		
Знает и различает жанры живописи:	Умеет внимательно рассматривать	С участием взрослого	Предметное изображение	Сюжетное изображение	Декоративное изображение

натюрморт, портрет, пейзаж	репродукции, устанавливать связи по содержанию, средствам выразительности	умеет изготовить элемент украшения для группы, поздравительные открытки и т.д.	Использует в рисунке соответствие размеров, цвета, деталей.	Умеет украшать предметы с помощью орнаментов и узоров растительного и предметного характера	Умеет создавать новые цветовые тона на палитре путем смешивания цветов, разбавления водой
----------------------------	---	--	---	---	---

Оценка качества образовательной деятельности по программе «Творческая мастерская»

Образовательные области	2019 – 2020 г.		2020 – 2021 г.		2021 – 2022 г.		2022 – 2023 г.	
	с	м	с	м	с	м	с	м
изобразительное искусство	3,8	4,7	4	4,8	4,2	4,8	4,3	4,9
художественная деятельность	3,6	4,8	3,9	4,8	4	4,7	4,2	4,9



Анализируя данную диаграмму видно, что среднее значение по каждому показателю увеличилось, соответственно, можно говорить о стабильно положительной динамике по усвоению программы «Творческая мастерская».

Итоговый показатель (среднее значение)

По образовательной области «изобразительное искусство» увеличился с 3,8 до 4,9;

По образовательной области «художественная деятельность»

увеличился с 3,6 до 4,9.

Участники образовательных отношений детского сада определили приоритетными направлениями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

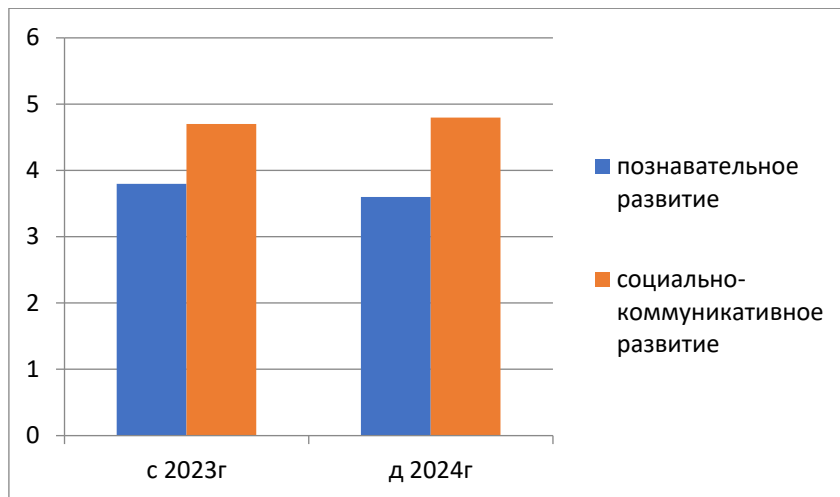
Оценка качества образовательной деятельности по программе «Самоцветы» проводится на основе наблюдений и анализа продуктов детских видов деятельности 2 раза в год, критерии и показатели уровня социально-коммуникативное и познавательное развития обучающихся детей дошкольного возраста.

Критерии оценки образовательной деятельности по программе «Самоцвет» (вторая младшая группа).

Интересуется историей своей семьи, ее родословной, проявляет любовь и уважение к членам семьи	Осознает свое место в семье, детскому саду, знает свой город, край, проявляет интерес к культурному наследию своего народа.	Видит красоту природы, архитектуры, эмоционально откликаться на нее	Проявляет интерес к родному краю как части России, к деятельности взрослых на благо родного края	Имеет представление об особенностях и культурных традициях представителей разных национальностей	Интересуется народной культурой своего этноса, проявляет миролюбие, принятие и понимание других людей независимо от их расовой и национальной принадлежности
---	---	---	--	--	--

Оценка качества образовательной деятельности по программе «Самоцвет»

Образовательные области	2023 – 2024 г.	
	с	д
Познавательное развитие	3,8	4,7
Социально-коммуникативное развитие	3,6	4,8



Анализируя данную диаграмму видно, что среднее значение по каждому показателю увеличилось, соответственно, можно говорить о стабильно положительной динамике по усвоению программы «Самоцвет».

Итоговый показатель (среднее значение)

По познавательному развитию увеличился с 3,8 до 4,7;

По социально-коммуникативное развитие увеличился с 3,6 до 4,8.