

ПРИНЯТО
на городском методическом
объединении заместителей заведующих
по воспитательно – образовательной работе
МАДОУ детские сады ГО верхняя Пышма
Протокол № ___ от _____ мая 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник МКУ "Управление
образования ГО Верхняя Пышма"
_____ Т.В. Балюкова

**Положение
о фестивале педагогических идей
«Современное дошкольное образование:
практика, новые идеи, современные подходы»**

1. Общие положения

1.1. Фестивали педагогических идей — периодически проводимые совместные мероприятия педагогов ДОУ с целью популяризацию педагогических идей и распространение передового педагогического опыта. Фестивали педагогических идей способствуют развитию творческой инициативы и повышению квалификации воспитателей, специалистов вовлечению их в разработку актуальных вопросов современного образования и воспитания.

1.2. Организатором Фестиваля педагогических идей «Современное дошкольное образование: практика, новые идеи, современные подходы» является "Управления образования городского округа Верхняя Пышма" (далее - МКУ "УО ГО Верхняя Пышма").

1.3. Положение о Фестивале педагогических идей «Современное дошкольное образование: практика, новые идеи, современные подходы» (далее – Фестиваль) определяет цель, задачи, категорию участников, порядок подготовки, проведения и подведения итогов Фестиваля, разработано творческой группой организаторов Фестиваля.

1.4. Фестиваль представляет собой систему творческих состязаний и пройдет в три этапа: I этап – заочный, II этап – полуфинал, III этап - финал.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Основной целью Фестиваля: является выявление и распространение инновационного педагогического опыта дошкольных образовательных организаций в целях успешной реализации современной образовательной политики (ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО).

2.2. Основные задачи Фестиваля:

- обобщение инновационного опыта работы педагогов системы дошкольного образования;
- распространение актуального опыта педагогов системы дошкольного образования ГО Верхняя Пышма;
- активизация деятельности педагогов дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО;
- выявление талантливых педагогических работников дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
- развитие творческой инициативы, повышение профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования.

2.3. Основные направления работы Фестиваля:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие детей»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Физическое развитие»;
- «Компетентные родители - активные участники образовательного процесса».

3. Участники Фестиваля и количество представленных работ

3.1. В Фестивале принимают участие педагогические работники всех дошкольных образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма.

3.2. От каждого ДООУ должно быть представлено не более 2 работ.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Для участия в Фестивале необходимо предоставить заявку установленной формы (*Приложение 1*) с 16.12.2019 по 20.12.2019 года (включительно) на электронный адрес: madoo31@mail.ru.

4.2. На I этапе полуфинала, который состоится 14.01.2020 года на базе МАДОУ «Детский сад № 9», педагоги представляют свои педагогические идеи по направлениям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие детей» «Речевое развитие». Работы привозят в МАДОУ «Детский сад № 9» 13.01.2020 с 13.00 до 15.00.

4.3. Конкурсная работа должна сопровождаться этикеткой установленной формы согласно приложению № 2.

4.4. На II этапе полуфинала, который состоится 16.01.2020 года на базе МАДОУ «Детский сад № 3» педагоги представляют свои педагогические идеи по направлениям «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Компетентные родители - активные участники образовательного процесса». Работы привозят в МАДОУ «Детский сад № 3» 15.01.2020 с 13.00 до 15.00

4.5. Финал состоится 30.01.2020 года на базе МАДОУ «Детский сад № 34».

5. Алгоритм работы педагога в финале Фестиваля

5.1. Презентация (демонстрация) педагогической идеи.

5.2. Изложение основной педагогической идеи для его реализации. Степень соответствия современным тенденциям дошкольного образования.

5.3. Технология реализации педагогического опыта (пособий и т.п.).

5.4. Перспективы реализации своего опыта и возможность воспроизведения в ДООУ ГО Верхняя Пышма.

5.5. Подтверждение реализации педагогической идеи.

5.5. Брифинг педагога (ответы на вопросы).

5.6. **Общее время не более 8-10 минут.**

6. Экспертная группа (жюри) и оргкомитет Фестиваля

6.1. Экспертная группа (жюри) Фестиваля формируется из специалистов системы образования МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

6.2. В обязанности экспертной группы (жюри) Фестиваля входит организация экспертизы педагогических идей и подведение итогов Фестиваля.

6.3. Распределение мест будет определяться экспертной группой (жюри) по самому большому числу очков. Экспертная группа (жюри):

- Заполняют лист оценивания (Приложение 3);
- Определяет победителя и двух призеров Фестиваля;
- В случае необходимости принимает участие в решении спорных вопросов. В случае спорных ситуаций решающий голос имеет председатель жюри.

6.4. Для организации и проведения Фестиваля создан оргкомитет из числа педагогических работников МАДОУ ГО Верхняя Пышма:

- Ефремова А.В., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №31»;

- Сазонова Л.В., заместитель заведующего по ВОР МАДОУ «Детский сад № 9»;

- Якимова И.В., заместитель заведующего по ВОР МАДОУ «Детский сад № 34»;
- Туманова Н.В., заместитель заведующего по ВОР МАДОУ «Детский сад № 47»;
- Баженова Э.Р., заместитель заведующего по ВОР МАДОУ «Детский сад № 3»;
- Лушникова Л.Ю., заместитель заведующего по ВОР МАДОУ «Детский сад № 7».

6.5. Участники Фестиваля - воспитатели и специалисты ДОУ.

7. Награждение участников Фестиваля

7.1. Все участники, зарегистрированные для участия в Фестивале, получают Свидетельство участника, подтверждающего участие и факт распространения собственного педагогического опыта.

7.2. Педагоги с наиболее интересными и инновационными материалами, выбранными оргкомитетом для очного тура, награждаются Дипломами и денежными премиями.

Заявка на участие в Фестивале

Ф.И.О. участника (полностью) Фефелова Анна Владимировна

Место работы МАДОУ «Детский сад № 48»

Должность Воспитатель

Направление Фестиваля: «Познавательное развитие»

Тема педагогической идеи: Природа нашего края

Краткая аннотация опыта: Пособие «Природа нашего края» развивает мелкую моторику, тактильные ощущения, творческое и пространственно-образное мышление, усидчивость, воображение, речь, формирует знания о свойствах различных материалов. Дет получают знания об окружающем мире через практические действия опытно-экспериментальным путем. Главное назначение данного пособия – исследовать, трогать, пересыпать, изучать то, что находится внутри.

Основная идея: Познакомить детей с растительным и животным миром Урала через практические действия опытно-экспериментальным путем.

Цель: Знакомство детей с флорой и фауной родного края.

Задачи:

- познакомить детей с животными леса, с местами их обитания (жилищем)
- познакомить детей с некоторыми свойствами песка, глины, земли, камня, дерева (сыпучесть, рыхлость, твердость, взаимодействие с водой и др.)
- изучить строение дерева, его основные части, рассмотреть дерево на срезе.
- познакомить с особенностями жизни животных
- изучить изменения в природе и жизни животных в разное время года.
- изучить схему круговорота воды в природе.

19.12.2019

Дата

Фефелова Анна Владимировна

Ф.И.О.

Подпись

Заявка на участие в Фестивале

Ф.И.О. участника (полностью) Пастухова Людмила Ивановна
Место работы МАДОУ «Детский сад № 48»
Должность Воспитатель
Направление Фестиваля: «Познавательное развитие»
Тема педагогической идеи: «К кому приехал пожарный?»
Краткая аннотация опыта: Пособие выполнено в форме дома с окнами – ячейками, над которыми приклеена застежка – липучка. Изготовлена кукла – пожарный. Карточки с изображением опасных и безопасных ситуаций, «Что нужно пожарному для работы», с обратной стороны которых также имеется липучка. Также в комплект входят плоскостные фигуры огня, выполненные из фетра.
Работа с пособием:
Задача: Учить моделировать ситуации, когда огонь несет хорошее, а когда выступает врагом.
1 вариант: На окнах приклеены карточки с различными ситуациями. Воспитатель говорит детям, что в этот дом приехал пожарный. Затем задает вопрос: «Как вы думаете, к кому же приехал пожарный?» Дети выбирают ту или иную карточку. Идет обсуждение ситуации ...
- Задача: Развивать логическое мышление; Учить объяснять свой выбор.
2 вариант: На окнах приклеены фигурки огня. Воспитатель сообщает детям, что дом горит и приехал пожарный. Затем задает вопрос: «Как вы думаете, почему мог загореться дом?» После ответов детей, выставляет вместо огня, соответствующую карточку опасной ситуации. Затем воспитатель просит детей рассказать, что нужно делать, чтобы опасной ситуации не случилось. После ответов детей меняет карточку с опасной ситуацией на карточку с правильным действием.
- Задача: Научить детей находить предмет, который нужен пожарному для работы
3 вариант: На окнах приклеены фигурки огня. Воспитатель сообщает детям, что приехал пожарный, «Что нужно пожарному, чтобы быстро потушить огонь?»- показывает карточку, например: МЯЧ – «нет!», БЕЛЫЙ ХАЛАТ – «нет!», ПОЖАРНАЯ МАШИНА – «да!»... Также задаются сопутствующие вопросы – например: – «А кому нужен белый халат?» - врачу и т.д.
- Задача: Учить действовать, как самостоятельно, так и взаимодействовать с группой детей в совместной деятельности; Активно включаться в процесс игры.
4 вариант: Дети могут развернуть самостоятельную игру, совершать действия с куклой – пожарным, пожарной машиной; По желанию детей в игру могут быть включены другие дополнительные герои и предметы.
Основная идея Формирование системы элементарных знаний пожарной безопасности, доступных пониманию ребенка – дошкольника (прежде всего, как средство становления осознанно-правильного безопасного поведения в быту и окружающем мире.)
Цель: Закрепить с детьми правила безопасного обращения с огнем; воспитание интереса к профессии пожарного

19.12.2019

Дата

Пастухова Людмила Ивановна
Ф.И.О.

Подпись

Этикетка

Ф.И.О. (полностью)	<i>Фефелова Анна Владимировна</i>
Место работы (полное наименование)	<i>МАДОУ «Детский сад № 48»</i>
Должность	<i>Воспитатель</i>
Направление Фестиваля	<i>«Познавательное развитие»</i>
Тема	<i>Природа нашего края</i>

Этикетка

Ф.И.О. (полностью)	<i>Пастухова Людмила Ивановна</i>
Место работы (полное наименование)	<i>МАДОУ «Детский сад № 48»</i>
Должность	<i>Воспитатель</i>
Направление Фестиваля	<i>«Познавательное развитие»</i>
Тема	<i>«К кому приехал пожарный?»</i>

Приложение 3

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии	Баллы (от 1 до 5)
1	Презентация (демонстрация) педагогической идеи.	
2	Изложение основной педагогической идеи для его реализации. Степень соответствия современным тенденциям дошкольного образования.	
3	Технология реализации педагогического опыта (пособий и т.п.).	
4	Перспективы реализации своего опыта и возможность воспроизведения в ДОУ ГО Верхняя Пышма.	
5	Подтверждение реализации педагогической идеи.	
6	Брифинг педагога (ответы на вопросы).	