

«Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 48»

ГО Верхняя Пышма

Дидактическое пособие по безопасности «Рюкзачок безопасности»



Название дидактического пособия	Рюкзачок безопасности
Цель	Обучение и закрепление знаний детей дошкольного возраста с элементарными правилами безопасного поведения в различных ситуациях в быту и дома. Формирование умений самостоятельно применять их в жизни.
Задачи дидактического пособия	1. Формировать представление о некоторых видах опасных ситуаций в быту; 2. Развивать осторожное и осмотрительное отношение к опасным ситуациям; 3. Обогащать игровой опыт и игровые действия детей (действия с игрушками); 4. Формировать коммуникативные навыки общения с партнером по игре; 5. Пополнять и активизировать словарный запас; 6. Развивать мелкую моторику, сенсорные эталоны и ощущения через контакт с предметами; 7. Активизировать речь детей, воображение, мышление, познавательную деятельность.
Актуальность	Актуальность проблемы безопасной жизнедеятельности с каждым годом становится все более очевидной. Проблема защиты от опасностей возникла одновременно с появлением человека на земле. Многие правила безопасности формулировались, когда люди пытались защититься от диких зверей и природных явлений. Со временем изменились условия жизни человека, изменились и правила безопасности жизнедеятельности. Теперь они связаны с интенсивным движением транспорта на городских улицах, развитой сетью коммуникаций, большим скоплением людей, обогащенностью жилища людей техникой. Налицо парадокс: в течение многих лет человек создавал и совершенствовал технические средства с целью обеспечить безопасность и комфортность своего существования, а в результате оказался перед лицом различных угроз. Мы всегда должны помнить о том, что воспитание и формирование сознательного поведения – процесс длительный. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным. Для того, чтобы работа принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. Работа должна быть систематической.

Дидактическое пособие выполнено в виде рюкзака, с кармашками и заламинированными карточками. В собранном виде рюкзачок имеет небольшие размеры, благодаря чему занимает немного места. В разобранном виде имеет 4 поля, на котором располагаются игры и игровые ситуации.

В содержание рюкзака входят следующие игровые ситуации:

1. «Художественное слово».

Содержат пословицы, поговорки и загадки по безопасности. Педагог зачитывает детям загадки - дети отгадывают, пословицы и поговорки – повторяют.



2. «Персонажи из мультфильмов». Карман содержит картинки с изображением героев мультфильмов. Педагог показывает картинки, дети называют из какого мультфильма герой и рассказывают, что с ним произошло. Педагог может задавать наводящие вопросы.

3. Игра « Выбери опасные предметы». Детям предлагается назвать предметы опасные и безопасные.



4. Карман «Детям об огне». Содержит карточки с изображением опасных ситуаций. Педагог показывает опасные ситуации дома с огнем. Дети рассказывают, как это могло произойти. Чего нельзя делать в данной ситуации и др., при помощи дополнительных вопросов воспитателя.



5. Игра «Холодное-горячее». Карточки содержат изображения опасных холодных и горячих предметов (утюг, сосулька, огонь и др.). Ребенку необходимо разложить карточки, поделив их на 2 поля: холодные и горячие предметы.



6. «Опасные ситуации дома». Карман содержит ситуационные картинки об опасных ситуациях дома. Дети совместно с педагогом обсуждают игровые ситуации: как поступать можно, а как нельзя.



7. «Не делай этого!». Карман содержит карточки, на которых изображены ситуации, как поступать нельзя.

8. Также имеется подборка игр по ПДД «Опасные ситуации на дороге», «Игры ПДД», «Дорожные знаки», игра «Подбери правильно знак», «Лото ПДД», направленные на изучении ПДД.

