**Аналитическая справка № 8**

**по результатам оценки результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 48» в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО ДОУ**

**1, 2. Анализ достижения детей и педагогов на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах. Инновационная деятельность педагога.**

Участие в конкурсах различного уровня – это средство само актуализации педагогических работников, развития творческого потенциала, выявления и развития их личностных возможностей, осмысления педагогического опыта, планирования перспектив профессионального роста.

Педагоги и воспитанники приняли участие в 2022 году в следующих мероприятиях:

***Участие педагогов в городских конкурсах:***

|  |
| --- |
| Фестиваль педагогических идей |
| Конкурс профессиональных компетенций «Ярмарка проектов» |
| Конференция «Современное образование от 0 до 3: поиск, перспективы, практики» |
| Конкурс «Воспитатель года 2022» |
| Конкурс буктрейлеров «Книга наш друг и помощник» |
| Конкурс проектов по профориентации «Первые шаги в профессию» |
| Фестиваль национальных культур России «Я гражданин России» |
| Семинар-практикум «социализация детей дошкольного возраста посредством интерактивных практик» |
| ШМП «Использование дидактического пособия сенсорный куб с детьми дошкольного возраста» |

***Достижения воспитанников на 2022 год:***

|  |
| --- |
| *Уровень дошкольного учреждения*: |
| Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия» |
| Выставка рисунков «Дети против пожаров» |
| Совместная организация выставки-презентации в группе на тему «Праздники в моей семье» |
| Выставка “Бумажная сказка” |
| Конкурс лего-конструирования |
| Оформление стенгазеты «Мой папа лучше всех» |
| Выставка «Мы вежливые дети» |
| Выставка поделок и рисунков «Дети за безопасность» |
| Выставка поделок «Букет для любимой мамочки» |
| Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» |
| Выставка «Пасхальное настроение» |
| Конкурс чтецов |
| Конкурс стихов по ПДД |
| Выставка детских работ и оформление детского альбома впечатлений на тему «Война глазами детей» |
| Выставка поделок из природного материала «Сказочные герои», «Любимые сказки» |
| Конкурс рисунков «Многонациональная страна» |
| Конкурс детского творчества“Светофор” |
| Конкурс поделок «Новогодняя сказка» |
| *Муниципального уровня:* |
| Лего-конструирование «ЗОЖ» |
| «Домашняя лаборатория» |
| Театральный фестиваль «Золотая маска» показ сказки «Мои любимые сказки» |
| Пасхальные перезвоны |
| Экоквест «Тайны уральской природы» |
| Конкурс спортивного детского творчества «Движение. Грация. Здоровье» |
| «Золотые руки» |
| Фестиваль-конкурс технического творчества «Конструируем будущее» |
| «Первый шашечный турнир» |
| Конкурс чтецов «Поэзия Урала» |
| Конкурс «ПДД на блюдечке» |
| Акции ГИБДД «Засветись», «Письмо водителю», «Безопасный Новый год» |
| Конкурс МБУК «Верхнепышминская централизованная библиотечная система» «Все мы дружная семья» |
| Конкурс скворечников МБУК «Верхнепышминский парк культуры и отдыха». |
| Конкурс «Масленичный сувенир» от МБУК «Верхнепышминский парк культуры и отдыха» |
| Конкурс «Русский кокошник» от МБУК «Верхнепышминский парк культуры и отдыха» |
| Конкурс «Сударыня – Масленица» от МБУК «Верхнепышминский парк культуры и отдыха» |
| Сдача детьми норм ГТО |

Доля педагогов, участвующих в инновационных проектах на муниципальном уровне, составляет 90%.

Педагоги ДОУ активно внедряют инновационные технологии в образовательный процесс дошкольного учреждения с целью повышения качества образования и представляют опыт своей работы на педагогических советах ДОУ, мастер-классах, на городских методических объединениях, педагогических интернет-порталах в виде публикаций и т.д.

***Вывод***: на протяжении всего учебного года педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие и одерживали победу в конкурсах разного уровня.

Участие в профессиональных конкурсах помогает педагогам внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога необходимые для самообразования, творческой самообразования, творческой самореализации и самопрезентации своей компетенции.

Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей.

**3. Доля педагогов, осуществляющих педагогическое наблюдение за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними составляет 100%. Все результаты педагогического наблюдения заносятся в сводные таблицы, в которых можно просмотреть динамику развития ребенка.**

На каждого воспитанника детского сада педагогами также оформлены портфолио. Содержание портфолио детей насыщенные, таблицы сведений и предпочтений, интересов ребёнка заполнены воспитателями. В портфолио вложены работы детей по рисованию и аппликации, которые выбрал сам ребёнок и наиболее удачные, интересные с точки зрения педагогов. В разделе «Мои достижения» вложены грамоты, сертификаты, дипломы участников различных конкурсов, олимпиад и т.д.

Родители творчески походят к оформлению многих разделов портфолио ребёнка «Моя семья», «Что означает моё имя», «Мои увлечения» и т.д. Использованы фотографии из семейных архивов, короткие рассказы о своём ребёнке.

Вывод: педагогами ДОУ осуществляется педагогическое наблюдение за основными показателями развития ребенка, посещающего дошкольную образовательную организацию в динамике, заполняются сводные таблицы. Совместно с родителями педагоги оформляют и пополняют портфолио ребенка.

Рекомендации для педагогов: с целью выявления и обобщения в одном документе индивидуальных психофизических, личностных особенностей воспитанника, уровня психического развития, усвоения программного материала (и при необходимости - проектирование индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) в рамках образовательного процесса ДОУ) использовать индивидуальные карты развития воспитанника.

**4. Доля посещаемости воспитанниками детского сада в среднем за год составляет 55%, что свидетельствует о высоком уровне посещаемости. Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного ребенка составляет не более 11 дней.**

Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качественной работе всего коллектива ДОУ. Следует выделить основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

-оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния;

-обходы групп медсестрой;

-помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

-воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни; обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек; беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;

-поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Анализ распределения детей по группам здоровья показывает, что преобладают дети со 2 группой здоровья. Тенденция повышения количества детей 1 и 2 группы здоровья по сравнению с предыдущим периодом не превышает 5%.

В рамках реализации ООП ДО в детском саду систематически проводится работа по формированию представлений о правилах безопасного для жизни и здоровья поведения, умений адекватно реагировать в различных жизненных ситуациях. За 2022 год случаев травматизма не зарегистрировано.

***Вывод***: системность деятельности педагогического коллектива по вопросам безопасного, здорового образа жизни свидетельствует положительная динамика показателей уровня культуры здорового и безопасного образа жизни у воспитанников.

Рекомендации для педагогов: для стабильной эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала использовать здоровьесберегающие технологии, а также мониторинг состояния здоровья воспитанников с целью своевременного выявления отклонений в их здоровье. Продолжить работу по формированию у дошкольников сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, воспитания готовности к правильным действиям в опасных ситуациях.

5. С целью анализа результативности образовательной деятельности проведен мониторинг усвоения ООП ДО. В конце 2022-2023 учебного года было обследовано 100 воспитанников. Говоря об общем мониторинге освоения воспитанниками образовательной программы можно отметить, что у каждого ребенка виден прогресс в развитии в соответствии с его способностями.

**Результаты итогового мониторинга образовательного процесса вторая младшая группа**

**Результаты итогового мониторинга образовательного процесса средняя группа**

**Результаты итогового мониторинга образовательного процесса старшая группа**

**Результаты итогового мониторинга образовательного процесса подготовительная группа**

***Вывод:*** количество воспитанников с высоким уровнем освоения ООП возрастает. Образовательный процесс ориентируется не на средний уровень, а на достижение ребенком максимально высокого для него уровня развития. В 2022 году педагогическому коллективу детского сада следует направить все усилия к тому, чтобы уровень освоения образовательных областей у воспитанников был достаточным и высоким.

Рекомендации для педагогов: разработать планы индивидуальных маршрутов для детей показавшим низкий уровень усвоения программного материала. Однако, опираясь на результаты диагностики, педагогам необходимо в будущем учебном году уделить больше внимания созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников

**6. Психологическая готовность детей к школьному обучению**

На протяжении учебного года велась целенаправленная и систематическая работа по подготовке детей подготовительной к школе группы к обучению в школе. Особое внимание уделялось психологической готовности.

Диагностика психологической готовности к школьному обучению осуществлялась педагогом-психологом, по запросу родителей детей и их согласия. Диагностика проводилась фронтально, по подгруппам и индивидуально с каждым ребенком.

В 2022-2023 уч. году проводилось обследование воспитанников, выпускающихся в школу.

Уровень готовности к школьному обучению

Высокий – 62 человек

Средний – 13 человек

Низкий – 0

Мотивационная готовность

Внутренняя готовность: начало года – 21%, конец года – 85%

Внешняя готовность: начало года – 28 %, конец года – 87%

Не сформирована: начало года – 3%, конец года – 0%

Таким образом, по результатам обследования выпускники Учреждения на 100 % готовы к школьному обучению. Между тем, необходимо усилить работу педагогического коллектива по формированию произвольного внимания воспитанников, развитию мелкой моторики в совокупности с ориентацией в пространстве листка, мотивационной готовности.

**8. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ.**

В 2022-2023 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги, тематические выставки.

Воспитатели ежемесячно обновляли информационные стенды для родителей в раздевалках, на сайте ДОУ. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок. Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы во внутрисадовских выставках:

«Осенние фантазии», экологические акции.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Из 253 человек ответили на вопросы 170, что составляет 67% от общего количества. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Большое внимание уделялось установлению обратной связи с родителями - информированию о ходе и результатах. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников определилась по итогам анкетирования родителей, целью которого было изучение удовлетворенности родителей дошкольным учреждением. В июле 2022 года в ДОУ была проведена проверка НОК. Были получены следующие отзывы родителей:

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Хороший детский сад |
| **2.** | благоустроить спортивный участок |
| **3.** | Больше процесса образования |
| **4.** | Всё замечательно, пожелания стабильного финансирования для новых воплощения новых идей |
| **5.** | Всё нравится. Квалифицированные и доброжелательные сотрудники всегда помогут найти решение. |
| **6.** | Всё отлично |
| **7.** | Всё очень хорошо |
| **8.** | Все соответствует |
| **9.** | Все устраивает |
| **10.** | Всего хватает |
| **11.** | Замечаний нет, все отлично. Ребенку нравится |
| **12.** | Лучший детский сад. Спасибо огромное воспитателям за их работу!! |
| **13.** | Нашу семью всё устраивает |
| **14.** | Очень хотелось бы больше активностей, наподобие экскурсии в Пожарную часть! Потому что всегда все на высшем классе |
| **15.** | Приятные, открытые к общению сотрудники |
| **16.** | Работой садика удовлетворена |
| **17.** | Ребёнок посещает детский сад уже 3 года, всё нравится. |
| **18.** | Самый лучший детский сад |
| **19.** | Самый лучший детский сад, спасибо воспитателям! |
| **20.** | Самый лучший детский сад! Ребёнок ходит с удовольствием. |
| **21.** | сделать дорогу перед детским садиком |
| **22.** | Сохранять традиции и развиваться |
| **23.** | Спасибо воспитателям |
| **24.** | Устраивают все условия |
| **25.** | Хороший садик. |
| **26.** | Предложений нет |
| **27.** | Всё устраивает |
| **28.** | Все хорошо |
| **29.** | Все нравится |

По результатам внутреннего анкетирования можно отметить: достаточно высокую удовлетворенность родителей квалификацией воспитателей - 94%; высокий материально – технический уровень оснащенности дошкольного учреждения - 88%; обеспечение психологического комфорта детей в воспитательном и образовательном процессе - 93 %; участие родителей в образовательном процессе - 67%; высокое качество обеспечение безопасности и охраны здоровья детей - 78%.

***Вывод:*** Руководствуясь результатами анкетирования родителей и мониторингом участия родителей в воспитательно - образовательном процессе ДОУ, несмотря на достаточно высокую удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ, можно судить о недостаточной заинтересованности и включённости родителей воспитанников в единое воспитательно – образовательное пространство.