**Аналитическая справка № 7**

**Оценка образовательной деятельности, в том числе организации учебного процесса**

**Цель:** установление соответствия качества процессов образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 48» по показателям:

**I. Показатели, характеризующие административные процессы ОО**

Программа развития в МАДОУ «Детский сад № 48» выполняется в полном объеме. Результатом работы ДОУ по направлениям, выбранными приоритетными в программе, является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом программа несет инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения.

Результаты Программы развития в области вариативности системы МАДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48», разработана в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 года N 273-ФЗ;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Министерства образования и науки РФ 17 октября 2013 года).

- Закон Свердловской области от 15.07.2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области"

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

В 2022 году МАДОУ «Детский сад № 6» успешно прошел процедуру НОКО, в которых показал высокие результаты пройденных проверок.

**II. Показатели, характеризующие аттестационные процессы ОО**

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников в МАДОУ «Детский сад № 48» является аттестация и повышение квалификации в межаттестационный период, которая рекомендуется на основании локальных актов и приказов:

 Положение об аттестации педагогических работников.

Приказ об организации аттестации педагогических работников

Приказ о создании аттестационной комиссии в МАДОУ «Детский сад № 48»

Нормативно-правовая база, регламентирующая процессы аттестации педагогических работников, соответствует требованиям и приведена в соответствии с требованиями Законодательства РФ.

В 2022 году прошли аттестацию:

- на высшую категорию – 1 человек;

- на первую категорию – 0 человека;

- на соответствие занимаемой должности – 0 человек.

**Участие детей и педагогов в мероприятиях**

В МАДОУ предусмотрена организация эмоционально насыщенных событий, позволяющих вызвать эмоциональное отношение и отклик ребенка на него. Тематика праздников ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия:

- явлениям нравственной жизни ребенка (Дни «спасибо», доброты, друзей и др.);

- окружающей природе (День птиц, день Земли и др.);

- миру искусства и литературы (Дни поэзии, детской книги, театра и др.);

- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);

- наиболее «важным» профессиям (воспитатель, врач, почтальон, строитель и др.);

- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День Государственного флага, День России, День защитника Отечества и др.).

Количество праздников самостоятельно определяется педагогами, реализующими Программу, в зависимости от возраста и контингента детей, условий и специфики осуществления образовательного процесса и может быть, как сокращено, так и увеличено (дополнено другими Международными и Российскими праздниками или событиями).

Проводятся такие мероприятия, как:

- «День знаний». Проводится в начале сентября. Цель: создание у детей хорошего настроения, доброжелательной атмосферы, положительного отношения к школе.

- Праздник Осени. Цель: Создать праздничную атмосферу, условия для тёплого, эмоционального общения детей.

- Ежегодно проводятся Осенний кубок, Зимний кубок и Весенний кубок. Спортивные праздники – соревнования между старшими и подготовительными группами, которые проводятся на свежем воздухе с участием родителей.

- В сентябре с детьми старшей группы организовывается туристический поход в лес.

- Традиционным для нашего детского сада стало празднование Масленицы с народными играми на свежем воздухе, песнями и плясками.

- Регулярно проводятся «Музыкальные гостиные» для детей.

- Каждый год, осенью проводится конкурс поделок из природного материала. Организуя такие выставки, мы преследуем цель – совместная деятельность ребёнка и его родителей, развитие художественно-эстетического вкуса, развитие фантазии и воображения.

- С целью привлечения родителей к здоровому образу жизни регулярно проводится спортивный семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья». Развивается интерес к спортивно – массовым мероприятиям, происходит приобщение семьи к здоровому образу жизни.

- спортивные праздники, развлечения, дни здоровья и дни открытых дверей. В средних и старших группах проведены спортивные праздники «Сильные, смелые, ловкие, умелые», «Мама, папа, я - спортивная семья!». В средних группах: «Ёлка в гости к нам пришла», «23 февраля». В старших и подготовительных группах проведены спортивные праздники «Осенний кубок», «Путешествие в Спортландию», «Мы здоровье сбережем», «Зимний кубок», «Зарница», «Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу». В средних и вторых младших группах организованы спортивные развлечения: «Хвастливые мячи», «Встреча с Неболейкой», «Страна витаминия, или приключения Чиполлино»;

- выставка поделок и рисунков «Дети за безопасность», «Наши друзья – витамины»;

- выступления на родительских собраниях: «Профилактика гриппа и других инфекций», «Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста как одно из направлений здоровьесберегающих технологий», «Современные нетрадиционные методы закаливания», «Проведение физкультминутки дома», «Что такое активный отдых»;

- оформление стендов с наглядной агитацией по темам: «Упражнения для профилактики плоскостопия», «Этот всесильный лимон», «Что делать, чтобы у ребёнка были здоровые зубы?». «Чтобы быть крепким, здоровым и быстро расти», «Безопасные игры в зимний период» «На воде, на солнце» «Ребенок и компьютер. Предупреждение компьютерной зависимости»;

- консультации для педагогов: «Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе ДОУ», «Зимние забавы должны быть безопасны», «Организация прогулки в ДОУ», «Здоровье педагога», «Кинезиология как метод коррекции», «Профилактика «Эмоционального выгорания».

По патриотическому воспитанию реализованы следующие мероприятия:

- познавательные проекты «Мир вокруг нас», «Урал наш край родной»;

- воспитанники под руководством педагогов принятии участие в городских мероприятиях: Фестиваль национальных культур России «Я гражданин России», Эко-квест «Тайны Уральской природы»;

- в ДОУ прошел конкурс Уголков патриотического воспитания;

- для педагогов проведены семинар-практикум «Народные промыслы» и консультации;

- для родителей проведены консультации и оформлена наглядная агитация «Приобщение к истории, традициям и культуре России», «Как знакомить ребенка с родным краем», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»

Мероприятия в области художественно-эстетического развития, проеденные в ДОУ и на городском уровне: творческий конкурс «Книжка наш лучший друг» (изготовление книг своими руками), книжный уголок, выставка поделок «Я букет маме подарю», фестиваль-конкурс технического творчества «Конструируем будущее», «Книга наш лучший друг», консультация «Развитие ИЗО деятельности дошкольников», мастер-класс «Космическое рисование», выставка поделок из природного материала «Сказочные герои», рисунки и декоративно-прикладное творчество «Осенние чудеса», Золотые руки, конкурс рисунков «Многонаиональная страна», творческий конкурс «Книжка наш лучший друг», конкурс детских рисунков «Наши друзья – витамины», выставка поделок «Я бы в космос полетел».

Праздники и развлечения.

День знаний, кукольный театр «Бабушка-загадушка», «Колобок», тематическое развлечение «Осенняя Ярмарка», «Как хорошо в гостях у осени», «Листик желтый, листик красный», концерт «Любимой мамочке», кукольный спектакль «Кошкин дом», «Семеро козлят», «Кот петух и лиса», праздник «Здравствуй, здравствуй Новый год», «А у нас Новый год», «Сказка в Новогоднюю ночь», досуг «Рождественские посиделки», «Папа может, все что угодно», концерт «Для любимой мамочки песенки спою», развлечение «Мне бы в космос полететь», досуг «День Победы».

**III. Показатели, характеризующие образовательную деятельность ДОУ**

Программа здоровья в МАДОУ «Детский сад № 48» реализуется в полном объёме. Одним из актуальных, на сегодняшний день, направлений деятельности МАДОУ «Детский сад № 6» является «охрана и сохранение жизни и здоровья детей. Грамотно и рационально организованное здоровьесберегающее образовательное пространство ДОУ (соответствующее основным требованиям ФГОС и СаНПиН), должно способствовать укреплению и сохранению здоровья детей. Планово проводимый мониторинг здоровья каждого ребенка, с учетом индивидуальных особенностей его организма, профилактические мероприятия позволяют медикам учреждения более детально оценивать здоровье детей и во время реагировать на его сбои. С целью сохранения здоровья детей и физического развития ежегодно проводится углубленный осмотр с участием узких специалистов детской поликлиники, результаты осмотра дают возможность своевременно выявить проблемы и взять детей на учет.

Модули рабочих программ педагогов МАДОУ «Детский сад № 48» соответствуют ФГОС ДО и ПООП ДО.

Рабочие программа дошкольного образования педагогов МАДОУ «Детский сад № 48», разработана в соответствии с:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Министерства образования и науки РФ 17 октября 2013 года).

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 года N 273-ФЗ;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);

- Закон Свердловской области от 15.07.2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области"

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования,

- Уставом МАДОУ «Детский сад № 48»

- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 48»

Программа по формированию основ безопасного поведения воспитанников реализуется в полном объеме.

**IV. Показатели, характеризующие инновационные процессы ДОУ**

МАДОУ «Детский сад № 48» входит в рабочую группу по реализации инновационной площадки «Цифровой детский сад»

МАДОУ «Детский сад № 48» успешно развивает информационную, методическую, материально-техническую базу детского сада для успешного проведения инновационной деятельности. Педагоги повышают компетентность в данном направлении путем самообразования и через прохождение КПК. Больше внимания уделяется мероприятиям совместно с родителями. Обеспечена наполняемость ППРС в соответствии с календарно – тематическим планированием, используемыми современными инновационными технологиями.

**V. Показатели, характеризующие процессы взаимодействия ДОУ с социальными партнерами**

Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами. Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как одно из основных направлений дошкольного образования, от которого, на наш взгляд. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно-нравственного развития и обогащения личности ребенка, выводит его на новый уровень самосознания и самоопределения; совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс:

- способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми;

- поднимает статус учреждения;

- указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

В конечном итоге это и ведёт к повышению качества дошкольного образования. Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Нашими ***социальными партнерами*** являются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Организация  | Решаемые задачи  |
| 1  | Средняя образовательная школа № 2  | В рамках преемственности между дошкольным и начальным школьным  |
|  | ГИБДД «Верхнепышминский»  | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма  |
| 3  | 66 ПСЧ г. Верхняя Пышма  | Просветительская работа по разделу ОБЖ, знакомство с профессией  |
| 4  | Центр социальной помощи детям «Солнышко»  | Социальное сопровождение и консультирование семьи и ребенка  |
| 5  | Детско-юношеская спортивная школа Лидер  | Организация спортивных мероприятий с воспитанниками и родителями. Формирование ЗОЖ.  |
| 6  | Спортивная арена имени А. Козицына  | Организация спортивных мероприятий с воспитанниками и родителями сдача норм ГТО  |
| 7  | Городской парк культуры  | Проведение досуговых мероприятий с воспитанниками, экологическое воспитание детей.  |
| 8  | МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации»  | Организация работы по профориентации. Занятия в рамках инженерной школы и Лего-конструирование  |
| 9  | ЦГБ «Верхнепышминская» им. П.Д. Бородина  | Организация медицинских осмотров воспитанников, просветительская и профилактическая работа  |
| 10  | Детская библиотека  | Работа в рамках ранней профориентации детей, духовно-нравственное, патриотическое, интеллектуальное развитие воспитанников  |