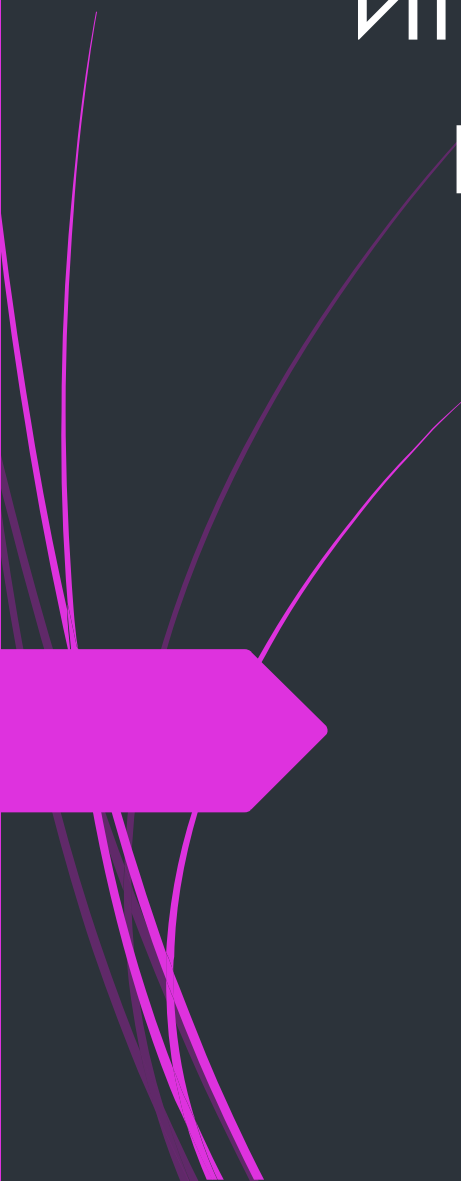




Психолого-педагогическое игровое пособие по развитию коррекции эмоционально- волевой сферы детей дошкольного возраста «Волшебный куб»

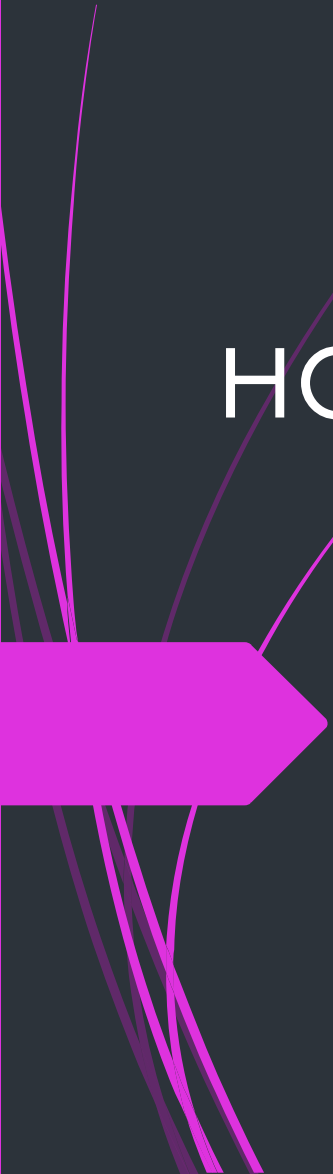
Разработала педагог-психолог
МАДОУ «Детский сад № 48»
Мигорская Н.С.



В настоящее время увеличивается число детей дошкольного возраста с проблемами эмоционально-личностного характера. К типичным симптомам этих нарушений у дошкольников относится эмоциональная неустойчивость, агрессивность, повышенный уровень тревожности, импульсивность проявления эмоций, страхи различного характера, что серьезно осложняет взаимоотношения ребенка с окружающим миром и со сверстниками.



Таким образом, в решении проблем, связанных с повышенной тревожностью, агрессивностью, эмоциональной неустойчивостью, застенчивостью, импульсивности в поведении, различными страхами, мое внимание привлекло то, что дети очень любят рисовать на прозрачных поверхностях, таких как стекло, пищевая пленка, прозрачные скатерти на столе и т.д. Это и стало основой моей идеи по созданию «Волшебного куба» и использования его в своей практической деятельности.



Цель пособия :
снятие эмоционального
напряжения у детей дошкольного
возраста по средством
нетрадиционной техники арт-
терапии

Задачи пособия:

- Коррекция и развитие психических процессов обучающихся;
- Обогащение сенсорного опыта;
- Развитие эмоциональной и образной памяти;
- Развитие пространственного мышления;
- Развитие мелкой моторики;
- Сплочение детского коллектива и развитие коммуникативных навыков у обучающихся;
- Коррекция трудностей в общении;
- Снижение уровня конфликтности в поведении.

«Волшебный куб» можно использовать как на индивидуальных занятиях



Рисуночный тест «Кактус»



Рисуночный тест «Дом, дерево,
человек»



Рисуночный тест «Моя семья»



Рисуночный тест
«Несуществующее животное»

ТАК И НА ЗАНЯТИЯХ В ПОДГРУППАХ.



Занятие «Рисуем вместе»



Занятие «Рисуем себя»



Занятие «Рисуем под музыку
времена года»



Занятие в средней группе
«У кошки день рождения!»

Так же куб можно использовать в работе по преодолению конфликтов между детьми. В процессе рисования конфликт превращается в совместную деятельность.



Занятие в парах «Нарисуй меня»



Занятие в парах
«Моя любимая игрушка»

Очень эффективно использовать «Волшебный куб» в период адаптации. В процессе совместной работы с педагогом, когда взрослый начинает рисовать, а ребёнок продолжает рисунок, легче установить контакт.



Занятие в младшей группе
на снятие тревожности



Занятие «Любимая мама»



Спектр возможностей применения данного методического пособия достаточно широк и актуален для педагога-психолога, т.к. всегда интересно найти методы, приемы и способы организации коррекционно-развивающей работы, которые помогут добиться положительного результата.



Спасибо за внимание!