**Дидактическая игра по ФЭМП для детей среднего возраста «Найди предмет, похожий на геометрическую фигуру»**

Автор: Пастухова Людмила Ивановна

Воспитатель 1 кв. кат.

**Цель:** учить различать предметы по форме, различать и называть некоторые геометрические фигуры, соотносить объёмное и плоскостное изображение геометрических фигур; Различать названия (куб - квадрат ; шар - круг; пирамида - треугольник);

**Задачи:** Закреплять названия геометрических фигур; Совершенствовать умение проговаривать игровые действия; Учить объяснять свой выбор той или иной карточки; Развивать зрительное восприятие, память, воображение, мелкую моторику, речь.

**Оборудование:** игровое поле (11 шт.), карточки с предметными картинками, плоскостные геометрические фигуры (из фетра), объемные геометрические фигуры (вязаные фигуры), картотека загадок о геометрических фигурах.

**Игровые действия:** В игре может принимать участие как один ребенок, так и группа детей.

Предложить детям помочь найти фигурам изображения их друзей и родственников из предложенных карточек.

Воспитатель выкладывает на стол игровые поля, загадывает загадку о той или иной геометрической фигуре. Отгадавший ребенок выбирает себе фигуру, кладет ее на одно из игровых полей и выбирает карточки с подходящими картинками. Воспитатель объясняет, что искать нужно по признакам (Для куба - четыре угла ; Для шара - круглой формы и т.д.). Побуждать детей обосновывать свой выбор словесно, объясняя почему выбрана именно эта карточка.

В процессе игры ребенок запоминает названия геометрических фигур, учится различать их, сравнивать окружающие предметы по форме.

|  |  |
| --- | --- |
| **http://konspekta.net/lektsianew/baza11/438422591670.files/image003.pngОн давно знакомый мой, Каждый угол в нем прямой, Все четыре стороны одинаковой длины, Вам представиться я рад, а зовут меня… (квадрат!)** | http://konspekta.net/lektsianew/baza11/438422591670.files/image004.png**Растянули мы квадрат И представили на взгляд, На кого он стал похожим Или с чем-то очень схожим? Не кирпич, не треугольник - Стал квадрат… (прямоугольник).** |
| http://konspekta.net/lektsianew/baza11/438422591670.files/image005.png**Три вершины тут видны, Три угла, три стороны, - Ну, пожалуй, и довольно! - Что ты видишь? - ...(треугольник)** | http://konspekta.net/lektsianew/baza11/438422591670.files/image007.png**Если взял бы я окружность, С двух сторон немного сжал, Отвечайте дети дружно - Получился бы ...(овал)** |
| **Нет углов у меня  И похож на блюдце я, На медаль, на блинок, На осиновый листок. Людям я старинный друг. Называют меня … Круг**http://konspekta.net/lektsianew/baza11/438422591670.files/image008.png | http://konspekta.net/lektsianew/baza11/438422591670.files/image012.png**Как его нам не вертеть Равных граней ровно шесть. С ним в лото сыграть мы сможем, Только будем осторожны: Он не ласков и не груб, потому что это… (куб).** |
| **http://konspekta.net/lektsianew/baza11/438422591670.files/image013.pngВновь беремся мы за дело, Изучаем снова тело: Может мячиком он стать И немного полетать. Очень круглый, не овал. Догадались? Это… (шар).** | **http://konspekta.net/lektsianew/baza11/438422591670.files/image014.pngСверху крышка, снизу дно. Два кружка соединили И фигуру получили. Как же тело называть? Надо быстро отгадать (цилиндр).** |
| **http://konspekta.net/lektsianew/baza11/438422591670.files/image015.pngВот колпак на голове – Это клоун на траве. Но колпак не пирамида Это сразу, братцы, видно: Круг в основе колпака. Как же звать его тогда? (конус).** | **https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/12/02/k_5a22b6c85b759/441773_1.jpegВот кирпич, учебник новый, Пастила, журналов тюк. Назови их форму словом Из четырнадцати букв! (Параллелепипед)** |
| **Шар, похожий на овал**  **Я за ниточку держал.**  **А зеленый огурец, созрел на грядке наконец.**  **(Эллипсоид)**  **http://www.ellinopedia.com/wp-content/uploads/2014/08/spheroid-sfairoeides.jpg**эллипсоид |  |