**Проект для детей старшей группы «Елочная игрушка»**

Вид **проекта:** исследовательский, творческий

Участники **проекта:** дети 5-6 лет **старшей группы,** воспитатели МДОУ, родители.

Срок реализации: краткосрочный *(декабрь)*

Цель **проекта:**

**Повысить** интерес к истории **Новогодней игрушки** и желание самостоятельно изготавливать их. Создать радостное настроение в преддверии праздника.

Задачи **проекта:**

1. Познакомиться с историей возникновения **новогодней игрушки,** с возникновением традиции празднования **Нового года;**

2. Научиться изготавливать **Новогоднюю игрушку**разными способами из различного материала;

3. Формировать у детей социально-духовные качества через организацию разных видов деятельности

4. Формирование коммуникативных навыков детей, умений поддерживать доброжелательные отношения между детьми в совместной деятельности;

5. Развитие связной речи, расширение словарного запаса детей, фантазии, творчества;

6. Привлекать родителей к участию в **проекте;**

7. Развивать творческие способности детей.

Актуальность темы:

Духовно-нравственное воспитание является такой образовательной средой, которая позволяет осуществить полноценное развитие личности и приобщать ребенка к общечеловеческим ценностям.

Традиция (от лат. traditio — передача, элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в течение длительного времени. В качестве традиций выступают определенные общественные нормы поведения, ценности, идеи, обычаи, обряды и т. д. Самыми яркими, сказочными праздниками, частью русской календарной обрядности являются праздники Новый год и Рождество. Они приходят вот уже на протяжение многих лет, а вместе с ними традиционно — украшение дома.

Атрибутом **новогодних** праздников и знаком наступающего **нового** года была и остаётся елка. Всякий раз мы достаем ёлочные украшения, развешиваем их на лесной красавице или мастерим эксклюзивные, фантазийные**игрушки своими руками.** Нарядно украшенная ёлка не оставляет равнодушными ни детей, ни взрослых. И какое бы историческое время не вызванивали куранты разных стран, ни что не может прервать эту традицию - украшать **новогоднюю** или рождественскую елку.

Ожидаемые результаты по проекту:

- Для детей: развитие интереса детей к художественному творчеству; закрепление умений детей изготавливать игрушку разными способами применяя различный материал (пластилин, вата, ткань, бумага, шерсть, и.т.д.); получить эмоциональный отклик от своей работы; научиться проводить экскурсию.

 - Для воспитателя: изучить нужную информацию доступную детям

для родителей: рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ; активное участие родителей в жизни детского сада и группы.

Предполагаемые продукты проекта:

- Для детей: поделки своими руками (лепка, аппликация,рисование).

- Для педагогов: создание мини-музея «Елочная игрушка», организация выставки «Кладовая Деда Мороза»

- Для родителей: участие в выставке «Кладовая деда Мороза», помощь в создании мини-музея.

Этапы проекта:

1этап-подготовительный:

постановка целей, определение проблемы и значимости проекта; подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, ресурсы интернета); подбор наглядно дидактического материала; художественной литературы.

- Составление плана реализации по образовательным областям;

- Составление конспектов занятий, подбор презентаций и видеороликов;

- Подбор стихов, физкульт минуток, малых  фольклорных форм;

- Подбор книг, иллюстративного материала.

- Подбор дидактических  игр;

- Подбор музыкального репертуара;

- Подбор консультаций для родителей.

- Сбор экспонатов для мини-музея,

2этап- основной:организация совместной деятельности с детьми, проведение познавательных занятий соответствующей тематики, исследовательская деятельность, совместная работа родителей и детей, беседа по истории новогодней игрушки;

1.Беседа: «Новый год у ворот»;

2. Беседа «Как мы празднуем Новый Год»;

3. Беседа «Откуда появились Дед мороз и Снегурочка»;

4. Словесная игра «Зимние слова»;

5. Чтение К. Чуковский «Елка», р. н. с. «Морозко» и др. Георгий Скребицкий *«*Зимняя стужа», Олег Кузьмин «Сказка как елочные **игрушки поссорились**». Елена Ракитина «Приключения **новогодних игрушек»;**

6. Дидактические игры «Украсим елочку», «Закончи предложение», «Что лишнее и почему?»; «Братья-месяцы»;

7. Пальчиковые гимнастики «Елочка», «Зимние забавы», «Снежок»;

8. Просмотр мультфильмов на **новогоднюю тематику;**

9. Прослушивание и разучивание **новогодних детских песен;**

10. Рисование «Снежинка», «Новогодняя игрушка», «Новогодняя елка;

11. Аппликация «Снежинка»;

12. Пластиллинография «Новогодний колокольчик»;

13. Работа в мини-музее «Новогодняя игрушка».

3 Этап-заключительный:

- Изготовление **новогодних открыток.**

- Украшение ёлки в детском саду и дома.

- Оформление выставки новогодних поделок «Кладовая деда Мороза»;

- Утренник «Новый год»

- Презентация мини-музея для родителей группы и педагогов с группой детей

**Конспект беседы "Новый год у ворот" в старшей группе.**

Цель: Познакомить детей с традициями встречи Нового года в России и в других странах мира. Систематизировать знания детей о праздновании нового года в разных странах, формировать познавательный интерес.

Задачи: расширять представления детей об истории возникновения праздника, воспитывать уважение к традициям русского народа.

Ход беседы.

Воспитатель:

Как хороша новогодняя елка!  
Как нарядилась она – погляди!  
Платье на елке зеленого цвета,  
Яркие бусы блестят на груди  
Елка у нас высока и стройна,  
Вечером вся засверкает она  
Блеском огней, и снежинок и звезд,  
Словно павлина раскрывшийся хвост!  
Елка в кармашки свои золотые  
Спрятала множество разных сластей  
И протянула к нам ветки густые,  
Словно хозяйка, встречает гостей.  
Дерево лучше нигде не найдешь!  
С елкой хорошей и праздник хорош!  
О.Высотская

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о праздновании Нового года.  
Я думаю что наша беседа будет интересной. Ведь встреча нового года - древняя традиция, существующая у всех народов мира.

А все же, откуда появилась традиция отмечать праздник и наряжать елку? Новый год считается одним из самых любимых и веселых праздников. Мы ждем пушистого белого снега, нарядную и украшенную елку и Дедушку Мороза со Снегурочкой. Однако, не всегда наступление Нового года праздновали 1 января.  
Наши далекие предки, восточные славяне, отмечали этот праздник весной – 1 марта, когда природа просыпается ото сна и оживает. А мы сейчас в этот период мы празднуем Масленицу.  
После этого, период Нового года стали отмечать по православному церковному календарю – 1 сентября. В этот день царь задаривал своих слуг шубами, серебром и деньгами. В домах устраивались застолья – пекли пироги, блины, варили кисель.  
1 января, праздновать Новый год в России начали в 1700 году – по указу царя Петра 1. Именно он приказал запускать в этот день фейерверки, стрелять из небольших пушек и ружей, пускать ракеты и зажигать огни, а также украшать дом ветками можжевельника и сосны. Люди не хотели ставить дома елки. Этот обычай царю пришлось вводить силой. А если не находил дома елки, сурово наказывал хозяина.  
Сначала, их устанавливали не внутри дома, а во дворе, крепили на ворота и крыши. А уже позже появился обычай ставить новогоднюю елку, украшенную фонариками, цветами, лентами, конфетами и даже яблоками.  
Обычай, наряжать под Новый год елку пришел к нам из Европы. Когда-то жители германских племен считали ель символом жизни и вечной молодости. Они были уверенны в том, что елка способна защитить дом от злых духов. Поэтому ее почитали, развешивали на ее ветках украшения и произносили заклинания. Все это происходило прямо в лесу. Затем елку стали устанавливали только в королевских и царских дворцах Франции, Германии, Англии и т.д. Только позже елка появилась в домах простых людей.  
Так, постепенно россияне привыкли к обычаю наряжать елку под Новый год и делают это теперь с огромным удовольствием. А в наше время никто уже и не представляет себе новогоднего праздника без красавицы-елочки….   
-А кто дома украсил елку?  
-Какая ваша елка?  
-Какими игрушками вы ее украсили?  
(Ответы детей)  
Воспитатель. Дети, посмотрите, у меня есть елочка. Но что-то на ней не хватает? (Украшений). Давайте украсим елочку.

Проводится упражнение "Украсим нашу елочку"

Воспитатель: Молодцы, ребята замечательные стихи рассказали!  
А теперь послушайте меня.

Новый год-праздник самый любимый и взрослыми и детьми. Раньше новый год праздновали в марте. Именно в это время начинались полевые работы, и март считался первым месяцем в году. Так, например, далеко в Азии новый год празднуется в самую жару, поэтому люди встречаясь, поливают друг друга водой. А в Болгарии, когда собираются на новогоднее торжество, на две или три минуты выключают свет. А в Италии перед новым годом люди выбрасывают старые, ненужные вещи и заменяют их на новые.  
Сегодня почти везде Новый год отмечают в ночь с тридцать первого декабря на первое января.

Воспитатель: Ребята, а кто является главным героем новогоднего праздника?

Отгадайте загадку.  
У этого дедушки много внучат  
Внучата на дедушку часто ворчат  
На улице дедушка к ним пристает,  
За пальцы хватает, за ушки дерет. (Дед Мороз)

Пальчиковая гимнастика "Ёлочка"

Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи)  
Что за чудеса случились  
Этой ночью новогодней.  
Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)  
А увидели парад:  
В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)  
Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)  
А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)  
Пушистая, в иголочках.

Воспитатель: Ребята, давайте сейчас нарисуем новогоднюю открытку и подарим ее своим друзьям ,чтобы они знали, как мы отмечаем новый год.  
(Дети выполняют задание)  
Воспитатель: Ну вот и подошла к концу наша с вами беседа. Она получилась у нас интересной. Сегодня вы многое узнали и сможете рассказать дома своим друзьям и знакомым. Спасибо вам!

**Беседа «Как мы празднуем Новый год»**

Цель: Знакомство детей с традициями встречи Нового года в России и в других странах, систематизировать знание детей  о празднование нового года в разных странах, формировать познавательный интерес.

Ход беседа:

- Ребята, отгадайте загадки и вы узнаете, о чем мы будем сегодня говорить.

Он катки для нас устроил,  
Снегом улицы занес,  
Изо льда мосты построил,  
Кто же это? ...         (Дед Мороз)

Вся из снега, изо льда,

Но не мерзнет никогда.

Вместе с дедушкой придет

К ребятне на Новый год.

                                  (Снегурочка)

Красавица какая -   
Стоит, светло сверкая.   
Как пышно убрана...   
Скажите, кто она?   
                             (Новогодняя елка)

Посмотрите, какая у нас в группе красивая елка. Для какого праздника мы ее нарядили? *(Для Нового года).*

2.  «Скоро праздник» Беседа с детьми о подготовке к празднику.

- Прошу ребят ответить на следующие вопросы:

-Чем мы украшали елку? *(шарами, игрушками, бусами, огоньками, дождем, гирляндами…).*

- Кто придет к нам на новогодний праздник? (Дед Мороз, Снегурочка, сказочные герои…)

 На Новый год елка стоит нарядная, красивая. Можно ее назвать *красавицей - елкой? (Да).*

 Откуда привозят эту «красавицу»? *(Из леса)*

Значит, ее можно назвать лесной красавицей*? (Можно)*

А какого цвета она зимой и летом? *(Зеленого).*

Можно назвать елку зеленой красавицей? *(Можно)*

 Елка нарядилась для новогоднего праздника. Значит, ее можно назвать новогодней красавицей? *(Да)*

Какими словами мы с вами называли елку?

Дети повторяют придуманные эпитеты, затем садятся за столы.

Я вам расскажу, как  празднуют  Новый год в других странах.

В древней Руси Новый год отмечали 1 марта, в 14 веке церковный собор постановил считать начало Нового года 1 сентября. Однако Петр I в 1699 году повелел отмечать Новый год как в Европе - в полночь 1 января. В новогоднюю ночь устраивали народные гуляния, жгли костры, обменивались поздравлениями, устраивали фейерверки, запускали петарды, в каждом доме ставили елку или украшали дом еловыми ветками. Тогда же и появился Дед Мороз – как замена европейскому Санта Клаусу.

Самые первые новогодние игрушки были съедобными: сладости, яблоки, орехи. Потом появились ёлочные игрушки из ткани, соломы, цветных ленточек, а уже позднее - из бумаги и фольги. Стеклянные игрушки, настоящие новогодние шары стали делать только в XIX веке.  
А вы знаете, почему на Новый год люди наряжают ёлку золотистым и серебристым дождиком?

В разных странах мира существуют свои обычаи встречи Нового года В странах, где распространено христианство, празднование Нового года практически сливаются с рождественскими днями.

Во Франции два Деда Мороза: одного зовут  "Дед Январь" –Пер - Ноэль, ходит с посохом и носит широкополую шляпу. Он приносит детям в корзине подарки.

Второго зовут –Шаланд.

Этот бородатый старик носит меховую шапку и тёплый дорожный

 плащ. В его корзине спрятаны розги для непослушных и

ленивых детей.

В Германии Новогодние празднования обязательно включают шествия, маскарады, фейерверки. Всё это отголоски старых поверий, будто таким образом можно отпугнуть демонов и злых духов.

Санта Клаус приезжает к немцам на осле.

Перед сном дети ставят на стол тарелку для подарков, которые им принесет Санта Клаус, а в башмаки кладут сено - угощение для его ослика.

В Швеции Дед Мороз похож на гнома. Он тащит новогоднюю ёлку и подарки, творит добрые дела, разговаривает с животными и людьми, благословляет птицу и напитки, молодожёнов и новорождённых.

В Норвегии подарки детям делают Ниссе - симпатичные маленькие

домовые. Ниссе носят вязаные колпачки и любят вкусненькое.

В Англии дома по традиции украшают ветками омелы - символа жизни, здоровья, плодородия. Ложась спать, английский ребёнок оставляет на спинке кровати чулок, чтобы Санта-Клаус положил туда подарки.

В Италии, кроме Деда Мороза - Баббо Натале, к послушным детям

приходит добрая Фея Бефана.  Она прилетает через  дымоход и

дарит детям подарки. Шалунам достается уголёк от злой

волшебницы Бефаны.

Дед Мороз в Монголии появляется в виде Петуха. У него в руке бич, а ещё несёт он огниво, огонь и табакерку. Когда-то эти вещи были неизменными спутниками кочевника в его одиноких странствиях.

Много стран на свете, везде встречают Новый год по-своему, но во всех странах этот праздник является самым любимым и у взрослых, и у детей.

 Упражнение «Кто больше?».

Дети составляют предложения с добавлением однородных членов:

- Мы украсили елку.

-  Мы украсили *зеленую*елку.

- Мы украсили *зеленую, пушистую*елку.

- Мы украсили *зеленую, пушистую, новогоднюю*елку.

*Физкультминутка  «Елка»*

Горит огнями елочка, под нею тени синие,          *Поднимаем руки вверх*

Колючие иголочки, как будто в белом инее.      *Опускаем через стороны, вниз*

Огни на елке яркие повсюду зажигаются.         *Наклоны вправо, влево*

Во всех домах, по всей стране ребята улыбаются   *Ходьба на месте, улыбка*

Игра «Подбери признак»

-Ребята, посмотрите внимательно игрушки, и скажите как можно больше слов об этом предмете.

Снеговик (какой?) –  большой, белый, круглый, веселый…

Гирлянда (какая?) –  новая, красивая, блестящая, разноцветная…

Мишура (какая?) –   блестящая, новогодняя, серебристая…

Игрушка (какая?) –  красивая, стеклянная, круглая, новогодняя…

Дед Мороз (какой?) – сказочный, огромный, добрый, веселый…

Снегурочка (какая?) – красивая, добрая, веселая…

10*.* Итог занятия. Мешок с подарками.

- Молодцы ребята! Вы хорошо играли, правильно  отвечали на вопросы. Были старательными, и очень активными.

**Беседа «От куда появились дед Мороз и Снегурочка?»**

Цель: Познакомить  с возникновение деда Мороза и Снегурочке, развивать речь, интерес к истории новогодних праздников.

Ход беседы: здравствуйте, ребята послушайте загадку и постарайтесь её  отгадать:

Вся в снежинках, лед искрится  
На ее ресницах,  
На санях по снегу мчится,  
Кони — словно птицы!  
В гости к нам она летит,  
Эй, не стойте на пути!  
В белой шубке, как принцесса,  
В теплых рукавицах,  
Мимо сказочного ’леса  
К нам на елку мчится!  
И красива, и стройна,  
Так скажите — кто она?   
(Снегурочка)

Весь он в золоте сверкает,  
Весь искрится при луне,  
Елку в бусы наряжает  
И рисует на стекле.  
Он такой большой проказник -  
Ущипнет за самый нос.  
К нам сюда пришел на праздник…  
Кто он?  
(Дедушка Мороз)

Воспитатель: Как вы уже догадались сегодня мы свами  поговорим откуда же к нам пришли дед Мороз и Снегурочка .

Когда-то, еще до появления христианства на Руси, наши предки верили в то, что духи умерших охраняют свой род, заботятся о приплоде скота и хорошей погоде. Поэтому, чтобы наградить их за заботу, каждую зиму люди дарили им подарки. В канун праздника деревенская молодежь надевала маски, выворачивала тулупы и ходила по домам, колядовала. (Впрочем, в разных регионах существовали свои особенности колядования.) Хозяева одаривали колядующих едой. мысл как раз и заключался в том, что колядующие представляли собой духов предков, которые получали награду за неустанную заботу над живущими. Среди колядующих часто был один "человек", одетый страшнее всех. Как правило, ему запрещалось говорить. Это был самый старый и самый грозный дух, его еще часто называли просто Дедом. Вполне возможно, что это и есть прообраз современного Деда Мороза. Только сегодня он, конечно, подобрел и не приходит за подарками, а приносит их сам. С принятием христианства языческие обряды были, конечно, "упразднены", и поэтому существуют и по сей день. Колядующие изображают не духов предков, а небесных посланцев, что, согласитесь, практически одно и то же. Тут уже сложно сказать, кого считать Дедом, но "старшой" есть и сейчас. В русских сказках Дед Мороз изображается как взбалмошный, строгий, но справедливый дух зимы. Вспомните, к примеру, сказку "Морозко". Добрую трудолюбивую девушку Морозко поморозил-поморозил, да потом одарил, а злую да ленивую – заморозил насмерть. Поэтому, во избежание неприятностей некоторые северные народы и сейчас задабривают старика Мороза – в торжественные ночи бросают за порог своих жилищ лепешки, мясо, выливают вино, чтобы дух не злился, не мешал охоте, не губил посевов. Профессиональный праздник Дедов Морозов отмечается каждое последнее воскресенье августа.

Недавно днем рождения русского Деда Мороза было объявлено 18 ноября — по данным многолетних метеорологических наблюдений в этот день на большей части России ложится устойчивый снежный покров. Но это не более, чем нынешняя российская коммерческая самодеятельность, основанная на христианской традиции Рождества Христова. Конечно, у великих славянских Богов нет и не может быть "дней рождения", ибо они вечны и возникли в сознании и верованиях людей еще во времена раннего палеолита в самом начале послеледникового периода, а возможно, и раньше.

Физкультминутка мороз

Вот так холод, вот мороз - (хлопать в ладоши)   
Больно щиплет нос, больно щиплет нос! (дотрагиваться до носа)   
Чтоб согреть его скорей надо потереть сильней,   
Чтоб согреть его скорей потереть сильней! (тереть нос указательными пальцами)   
Будем ножки согревать, (скользящими движениями растирать ноги)  
Прыгать и скакать, прыгать и скакать!  
Очень холодно стоять, ножки стали замерзать.  
Очень холодно стоять, стали замерзать. (прыгать)  
Крепче стал мороз никак-  
Мёрзнем стоя так, мёрзнем стоя так! – («дрожать»)   
Нам нельзя идти пешком, нам пора бежать бегом, (бежать на месте)   
Нам нельзя идти пешком, пора бежать бегом!   
Чтобы ручки согревать,   (махать руками)   
Будем мы махать, будем мы махать!   
И в ладоши будем бить,  (хлопать в ладоши)  
И локтями шевелить,  (похлопывать локтями по бокам)   
И в ладоши будем бить, локтями шевелить!   
Мы на месте не стоим,  бегать по комнате   
Мы бежим, бежим, бежим, мы бежим, бежим!   
Чтоб согреться поскорей   
Надо нам бежать быстрей,   
Чтоб согреться поскорей, побежим быстрей!

Воспитатель: вот и подошла наша беседа к концу. Вы были такие молодцы отвечали на все вопросы.

**Конспект занятия по рисованию  "Новогодняя елка"**

Программное содержание: продолжать знакомить с елочными украшениями (современными и старинными); закрепить умение рисовать ветку елки и украшать ее; развивать воображение; соединяя рисунки, получить большую елку, затем вместе дорисовывать ее и дополнять украшениями.

Материал: елочные игрушки (современные и старинные); ветки искусственной елки; листы бумаги формата А4 светло-зеленого цвета; нарисованная макушка елки с наконечником на листе бумаги формата А2 светло-зелено цвета.

Ход занятия:

 Воспитатель загадывает детям загадку:

 Вот скоро зимний праздник,

 Его мы ждали год.

 Сказочный, веселый

 Праздник... (Новый год)

«Вы любите праздник Новый год? Чем он больше всего вам нравится? Что является главным украшением новогоднего праздника? (Елка) Чем украшают елку?

 У нас сегодня выставка новогодних елочных украшений и игрушек. Вот такими игрушками украшают елку в наши дни, и такие игрушки выпускают фабрики елочных украшений. А вот такими игрушками украшали елки до наших бабушек, когда они были маленькими. Сделаны эти игрушки из картона, бумаги, ваты, проволоки, ткани, дерева. Здесь мы видим лису на санках, лыжника медведя, ворона, избушку на курьих ножках и многое другое. Эти игрушки не такие яркие, как современные, но очень интересные по содержанию. А вам они понравились?

 Посмотрите на ветки искусственной ёлки! Похожи они на ветки настоящей елки? Ветки бывают и длинные, короткие, на них есть маленькие веточки. Чем ветка длиннее, тем на ней больше маленьких веточек. Чем короче, тем меньше. Мы с вами нарисуем ветки елки и украсим их игрушками».

 Дети сидят по двое за партой, один рисует длинную ветку, Другой - короткую. Один ряд рисует ветку слева направо, другой - справа налево. Нарисованные ветки елки дети украшают игрушками.

 Готовые работы дети с воспитателем выкладывают на свободном столе, подбирая ветки так, чтобы получилась елка. Середину можно склеить скотчем.

 «Ребята, посмотрите! Мы разложили рисунки, что у нас получилось? Чего не хватает у нашей елки? (Ствола) Все вместе рисуем ствол. Чего еще не хватает нашей елке?» (Макушки)

 Воспитатель прикладывает заранее нарисованную макушку.

 «Теперь, чтобы наша елка стала еще наряднее, нарисуем, гирлянды, мишуру, бусы. У нас получилась большая нарядная новогодняя елка. Мы ее повесим в коридоре перед музыкальным залом для оформления детского сада к Новому году. Все дети детского сада и их родители будут любоваться елкой».

**Конспект занятия по аппликации в старшей группе «Снежинка»**

Вид детской деятельности: коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская.

Цели: создание условий для развития навыков работы с бумагой, формирование умения работать в коллективе; воспитание аккуратности в работе и способности принять общий замысел.

Материал и оборудование: бумага белая (квадрат), ножницы, клеенки, клей, кисти на каждого ребенка, подставки для кистей, салфетки.

Содержание организационной деятельности

1. Загадка. Рассматривание снежинок.

*Что за звездочки резные*

*На пальто и на руке.*

*Все сквозные, расписные,*

*А возьмешь – вода в руке?*

*Примерные вопросы:*

Какие снежинки вы видите? Какие у них лучики? Сколько лучиков у снежинок? Кто из вас увидел больше лучиков? Снежинки одинаковые? Как вы думаете, почему иногда снег летит крупой, а иногда хлопьями?

2. Показ приемов выполнения снежинки.

*Воспитатель.* Каждый из вас сегодня научится делать один из лучиков Снежинки. Мы соединим по восемь лучиков, и у нас получатся красивые снежинки. А как это сделать, я вам расскажу. Какой формы бумага? У вас на столах? Согните квадрат так, чтобы у вас получилось два треугольника. Что для этого сделал Кирилл? А Милена? Правильно, нужно согнуть по диагонали. А теперь согните еще пополам. Что получилось? *(ответы дете).* Возьмите в левую руку сложенный квадрат, а в правую – ножницы. Разрезаем на полоски параллельно длинной стороне, но не дорезая до конца верхней стороны. Разверните аккуратно заготовку. Начиная от середины, сворачиваем полоски с противоположных сторон и склеиваем их друг с другом. Затем переворачиваем полученную заготовку склеенным колечком вниз и делаем то же самое со следующими полосками. Когда склеили последние полоски, получили один лучик снежинки. Склеивая лучики в середине и по краям, получаем восьмиконечную, ажурную снежинку.

3. Повторение правил пользование с ножницами.

* Работайте хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.
* Ножницы должны иметь тупые, скругленные концы.
* Ножницы кладите кольцами к себе.
* Следите за движением лезвий во время резания.
* Не оставляете ножницы раскрытыми.
* Передавайте ножницы кольцами вперед.
* Не машите ножницами, не подносите к лицу.
* Используйте ножницы по назначению.
* После окончания работы кладите ножницы в футляр.
* Храните ножницы всегда в определенном месте.

4. Физминутка «Снежинка»

*С неба падают снежинки,*

*Как на сказочной картинке.*

*Будем их ловить руками*

*И покажем дома маме.*

*А вокруг лежат сугробы,*

*Снегом замело дороги.*

*Не завязнуть в поле чтобы,*

*Поднимаем выше ноги.*

5. Изготовление снежинки. *(Коллективная работа)*

6. Подведение итогов занятия. *(Украшение снежинками группы).*

**Конспект  занятия по ручному труду на тему: «Новогодняя гирлянда».**

   ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

 - совершенствовать умение работать с бумагой; создавать из бумаги объёмные фигуры;

 - развивать творческое воображение, художественный вкус;

 - воспитывать аккуратность, эмоциональную отзывчивость.

   ОБОРУДОВАНИЕ:

Наглядный материал (новогодние игрушки и гирлянда из бумаги), магнитофон с аудио кассетой; на каждого ребёнка: цветная бумага (10 x 15), клей – карандаш, ножницы, салфетки.

    ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дети заходят в группу здороваются.

В: Ребята, а какое сейчас время года?

Д: Зима.

В: А какой месяц?

Д: Декабрь.

В: А какой скоро будет праздник?

Д: Новый год.

В: Ребята, а загадку отгадайте: «Зимой и летом одним цветом?»

Д: Ёлка.

В: Посмотрите и у нас ёлка украшена и группа, гирлянды красивые висят, игрушки на ёлке. А знаете, что наряжать ёлки – это давняя традиция. Раньше в магазинах не продавались ёлочные игрушки. Ёлку украшали: конфетами, орехами, мандаринами, яблоками, яркими цветными лентами. А ещё их делали сами взрослые и дети из бумаги, дерева, ваты и многого другого. Вот и наша ёлка украшена  разными игрушками, а гирлянды на ней нет.

Ребята, давайте вместе сделаем гирлянду и повесим на ёлку.

Д: Ответы детей.

Дети садятся за столы.

В: Ребята, а прежде чем приступить к работе, давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

*Пальчиковая гимнастика:*

Наши руки замерзают.

Поиграем-ка немножко,

Да похлопаем в ладошки:

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп.

Чтобы пальчики согреть,

Надо сильно потереть.

Пальчики мы согреваем,

Их сжимаем, разжимаем.

В: Ну, а теперь можно приниматься за работу.

(Дети разрезают цветную бумагу на полоски, склеивают их в колечко, а потом между собой, образуя цепочку (гирлянду)).

В: Ребята, а теперь давайте наши маленькие гирлянды, соединим в одну большую и повесим на ёлку.

Посмотрите, какая у нас теперь красивая ёлка.

Ребята, а скажите мне, чем раньше украшали ёлки?

Д: Ответы детей (конфеты, яблоки, мандарины и т.д.)

В: Вот и вы на свою ёлку можете повесить ни только игрушки, но и конфеты, фрукты, а можете сами дома сделать такие же гирлянды и повесить на ёлку.

Ребята, а давайте мы с вами друг другу напомним, из чего мы с вами делали гирлянды?

Д: Из бумаги.

В: А как мы её с вами делали?

 Д: Ответы детей (разрезали на полоски, склеивали колечки).

В: Ребята, давайте возле нашей ёлки поводим хоровод.

*Хоровод:*

Маленькой ёлочке, холодно зимой,

Из лесу ёлочки взяли мы домой.

Бусы повесили, встали в хоровод.

Весело, весело встретим Новым год!

Дети прощаются, уходят.

**Пальчиковая гимнастика  Ёлочка**

Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи)    
Что за чудеса случились    
Этой ночью новогодней.    
Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)    
А увидели парад:    
В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)   
Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)    
А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)    
Пушистая, в иголочках.

Вот под елочкой

Вот под елочкой зеленой (Встали.)

Скачут весело вороны: (Прыгаем.)

Кар-кар-кар! (Громко.) (Хлопки над головой в ладоши.)

Целый день они кричали, (Повороты туловища влево-вправо.)

Спать ребятам не давали: (Наклоны туловища влево-вправо.)

Кар-кар-кар! (Громко.) (Хлопки над головой в ладоши.)

Только к ночи умолкают (Машут руками как крыльями.)

И все вместе засыпают: (Садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)

Кар-кар-кар! (Тихо.) (Хлопки над головой в ладоши.)

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Зимние забавы»**

 Что зимой мы любим делать? *(Поочередно соединяют*

В снежки играть, на лыжах бегать, *большой палец с остальными.)*

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

Новогодние игрушки *(Поднимают руки вверх*

Праздник приближается, *«к макушке елки» и, опуская*

Елка наряжается. *вниз, разводят в стороны.)*

Мы развешали игрушки: *(Поочередно соединяют*

Бусы, шарики, хлопушки. *большой палец с остальными.)*

А здесь фонарики висят, *(Крутят ладошками*

Блеском радуют ребят. *в воздухе - «фонарики».)*

**«Снежок»**

 Раз ,два ,три, четыре, *(загибать пальчики)*

Мы с тобой снежок слепили*(лепить, меняя положение ладоней)*

Круглый, крепкий,  очень гладкий*. (показывают круг, гладят*

*ладони друг о друга)*

Раз – подбросим, *("подбросить" ,посмотреть вверх)*

Два – поймаем. *("ловят", приседают)*

Три – уроним *(встают, "роняют")*

И … сломаем! *(топают)*

.