



МАДОУ «Детский сад № 48»

**Проект
Sandplay.
Логопедические игры с
песком для детей с ОВЗ**

*учитель – логопед
Кригер Татьяна Валерьевна*

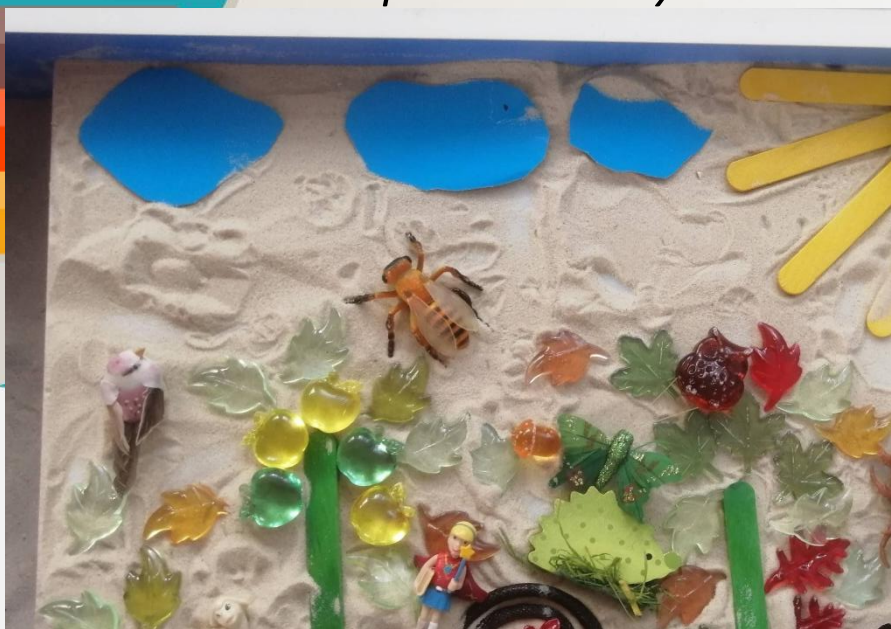
Вид проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность: долгосрочный, индивидуальный.

Участники проекта: воспитанники в возрасте 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья, воспитатели, родители.

Актуальность проекта: Каждый учитель-логопед находится в постоянном поиске новых и эффективных средств и технологий для снятия эмоционального и мышечного напряжения у детей с тяжелыми нарушениями речи, и тем самым сократить сроки коррекционного воздействия и направить все усилия на автоматизацию самостоятельной

Инновационная технология Sandplay и позволяет повысить эффективность коррекционного обучения, предупредить появление вторичных нарушений, успешно сотрудничать с родителями, повышая качество работы по недоразвития всех компонентов речи.

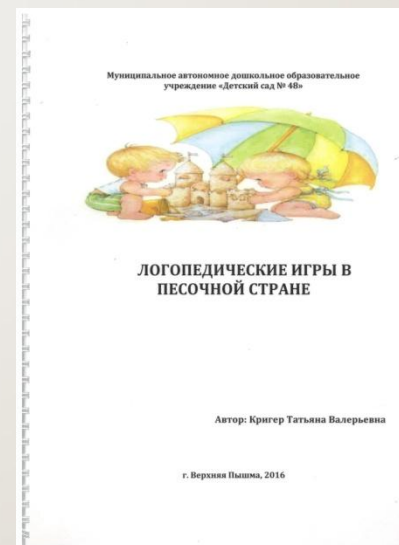


Цели и задачи:

Цель: создание условий для формирования устной речи и навыков речевого общения с детьми с ОВЗ

Задачи проекта:

1. Развитие диафрагмального дыхания
2. Развитие мелкой моторики
3. Развитие фонематического слуха
4. Формирование слоговой структуры слова
5. Совершенствование лексико-грамматического строя речи
6. Автоматизация звуков
7. Обучение грамоте
8. Развитие связной речи



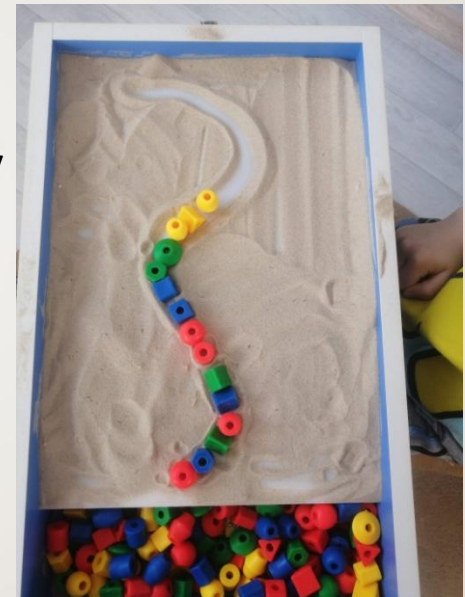


Sandplay (юнгианская песочная терапия) – один из коррекционных развивающих методов, направленных на диагностику, коррекцию, воспитание и обучение проблем ребенка с речевыми нарушениями, который включается в различные формы индивидуальных и коррекционных занятий.

Условия организации игр с песком.

Для организации игр с песком я использую песочницу и набор миниатюрных предметов и игрушек:

- фигурки людей и животных, сказочные персонажи;
- дома, изгороди, ворота, мосты, вышки, различные постройки;
- деревья и другие растения;
- транспортные средства;
- разнообразный бросовый и природный материал (бусы, пуговицы, ракушки, камешки, семена, колпачки от фломастеров, крышки от бутылок, шнурки и т.д.).



Развитие диафрагмального дыхания



"Песочный ветер» - ребенок дует через трубочку на песок, выдувая углубления, ямки, дорожки на песке.

«Раскопки» - ребенок дует через трубочку на холмик из песка, куда спрятан какой-нибудь мелкий предмет, выдувая его из песка.



Развитие мелкой моторики



«Песочный круг» - пальцами ребенок рисует круги от большого к меньшему, пока в центре не образуется точка.

«Топотушки» - кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.



«Следы на песке» - ребенок кулачками или ладонями с силой надавливает на песок, двигаясь в разных направлениях.

Развитие фонематического слуха



«**Мой город**» - ребенок подбирает из набора предметов только те, в названии которых есть названный звук и построить город.



«**Водолаз**» - ребенок со дна песочницы достает предметы или картинки, называет их, произнося дифференцируемые звуки.



«**Бусы**» - ребенок выкладывает на песке бусы из цветных камешков (красный, зеленый, синий) в зависимости от того, какой звук он услышал в слове.

Формирование слоговой структуры слова



«**Художник**» - логопед произносит слово, а ребенок рисует на песке столько фигур, сколько слогов в слове.

«**Гора**» - ребенок сыпает из кулачка столько кучек - «гор». Сколько частей в слове.



Автоматизация звуков



«Дорожка» - ребенок продвигает пальцами по заданной дорожке, произнося корригируемый звук.

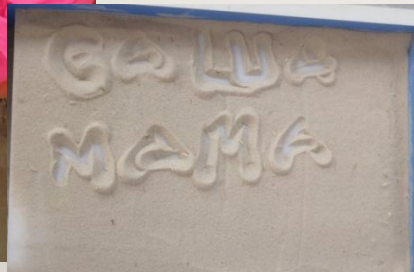


«Моторчик» - ребенок сочетает написание буквы с произнесением звука.

Обучение грамоте



«Буква сломалась» - логопед пишет на песке букву, упустив один элемент. Ребенок добавляет недостающий элемент букве и называет ее.



«Волшебник» - ребенок лепит буквы из песка.



Совершенствование лексико-грамматического строя речи



«Подбери слово» - ребенок находит игрушки в песке и подбирает к этим словам прилагательные.



«Лодочка» - игровая ситуация для упражнения в речи грамматических категорий: предлогов, приставочных глаголов, наречий.

Развитие связной речи



«Покажи сказку» - ребенок составляет сказку по демонстрации своих действий или логопеда используя мелкие игрушки и предметы.

«Угадай-ка» - ребенок закапывает игрушку в песок и описывает, не называя его. Логопед должен догадаться, что это за предмет.



Игры с песком дома

Для того, чтобы разнообразить коррекционную работу дома, родителям предлагается использовать нетрадиционные игры и упражнения с песком.



Игра «Строитель»

Закрепление
графического образа
букв



Фонетический разбор
слова



Стилизация буквы (игра
в «Ассоциации»)

Итог проекта

Результаты использования метода Sandplay с детьми ОВЗ:

- Увеличение словарного запаса у детей;
- Развитие звукопроизношения;
- Освоения навыка звуко-слогового анализа и синтеза;
- Развитие мелкой моторики;
- Развитие связной речи;
- Установление лексико-грамматической связи.

