

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №48»

Экологический проект
**«Съел конфету – не сори, фантик в дело
примени»**

Составитель:
Кригер Т.В.

2023 г.

Содержание

1. Паспорт проекта	3
2. Актуальность	5
3. Цели и задачи проекта	6
4. Обеспечение проектной деятельности	7
5. Этапы проведения и реализации проекта	8
6. Ожидаемый результат	9
7. Заключение	10
8. Библиографический список	11

Паспорт проекта

№	О проекте	Содержание
1	Наименование проекта	«Съел конфету – не сори, фантик в дело примени».
2	Нормативно – правовая база	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 • Устав МАДОУ «Детский сад № 48.
3	Цель проекта	Формирование основ экологической культуры детей и взрослых.
4	Задачи проекта	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с историей возникновения фантика. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать у детей творческую активность, умение создавать из фантиков множества интересных и полезных вещей. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей и взрослых умение решать проблемы по экологическому грамотному использованию мусора (фантиков) в современной жизни.
5	Участники проекта	Дети подготовительной группы, педагоги групп, родители воспитанников.
6	Сроки реализации проекта	14.09.22 г. – 15.01.23 г. (долгосрочный)
7	<p><i>Реализация проекта:</i></p> <p>I этап</p> <p>Подготовительный</p> <p>(14.01.22 г.- 18.01.22 г.)</p>	<p>- Подбор методической, художественной литературы, наглядного материала по данной теме;</p> <p>- сбор материала (фантиков).</p> <p>- изучение техник по работе с фантиками.</p>

	<p>II этап Основной (21.09.22 г. – 13.02.23 г.)</p>	<p>Планирование и прогнозирование работы. Освоение инновационных технологий, форм и методов способствующих успешной реализации проекта.</p>
	<p>III этап Заключительный (14.09.22 г. – 15.02.23 г.)</p>	<p>Анализ достигнутых результатов. Определение перспектив дальнейшей работы.</p>
8	<p>Ожидаемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знают о истории возникновения фантика, расширились представления о многообразии видов фантиков. • Умеют самостоятельно и творчески применять навыки и умения работы с бумагой (фантиками). • Стали участниками новой формы общения – проведения творческой выставки – презентации «Фантазии фантиков». • Появился интерес у родителей и детей к окружающей среде и проблеме ее загрязнения.

Актуальность проекта.

«Фантик я, хоть и бумажный,
Всё же очень-очень важный!
Ведь без фантиков конфет
Не бывает вкусных, нет!
Очень вас прошу, смотрите,
Фантиками не сорите!»

Все: и взрослые, и дети - очень любят конфеты, а это значит каждый из нас довольно часто имеет дело с конфетным фантиком.

Немало, наверное, найдется и тех, кого в детстве прельщали наравне с конфетами разнообразные пестрые фантики. Зачастую малыши, полакомившись конфеткой, аккуратно разглаживают помятый фантик и как ценную реликвию убирают в заветную коробочку. Большинство детей – страшные сладкоежки. Навязчивая реклама, огромный ассортимент супермаркетов, яркие обертки – все это так манит малышей. И родители не в состоянии устоять и, так или иначе балуют своих чад вкусной конфеткой. Съедая конфетку, фантик выбрасывают, не задумываясь о том, что фантик – почти произведение искусства и ему можно подарить вторую жизнь. Интересно и полезно знать его историю, учить не бросать обертку под ноги, а с пользой для себя и других применять в жизни.

Нам педагогам группы захотелось поглубже заглянуть в историю фантика, открыть все его тайны: когда появился, как и почему менялся с течением времени, как рождались названия конфет и почему люди, даже очень серьезные, взрослые, увлекаются коллекционированием фантиков.

Проблема: Охрана природы, попытка решить «мусорную проблему» способом вторичного использования хозяйственных отходов (фантиков).

Цель:

- Формирование основ экологической культуры детей и взрослых.

Задачи:*Образовательные:*

- Познакомить с историей возникновения фантика.

Развивающие:

- Развивать у детей творческую активность, умение создавать из фантиков множества интересных и полезных вещей.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей и взрослых умение решать проблемы по экологическому грамотному использованию мусора (фантиков) в современной жизни.

Гипотеза: Фантик – не дешёвая бумажка, а ценный материал, востребованный для детского творчества.

Успешность развития дошкольников по экологического воспитания и решению проблемы по загрязнению окружающей среды, возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём, т.е. через игровую, предметную деятельность, общение, труд, обучение, совместную и самостоятельную деятельность.

Обеспечение проектной деятельности:

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

1. Подбор художественной литературы;
2. Подбор наглядного материала (иллюстрации, тематические альбомы);
3. Подготовка и сбор материала (фантиков) для продуктивной деятельности;
4. Дидактические игры, настольные игры
5. Выставки рисунков, поделок;
6. Создание условий для проведения открытого мероприятия (оформление групповой комнаты, музыкального зала).

Стратегия осуществления проектной деятельности:

Данный проект был апробирован в рамках МАДОУ «Детский сад № 48 14.01.22 г. – 15.02.22 г. с детьми подготовительной группы:

- в специально организованной деятельности;
- совместной деятельности педагога и ребенка (подгруппы детей);
- самостоятельной детской деятельности;
- деятельности детей и родителей.

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений. Этот проект позволил дать каждому ребенку посильную работу по интересам, а также раскрыть внутренний потенциал у каждого ребенка. Дети стали более раскрепощенными и самостоятельными, целеустремленными и уверенными в себе, общительными, более внимательными и заботливыми по отношению к природе. Все это, несомненно, создает предпосылки для их успешного развития в будущем.

Этапы проведения и реализации проекта:

I этап Подготовительный (14.09.22 г.- 18.01.23 г.)

II этап Основной (21.09.22 г. – 13.02.23 г.)

III этап Заключительный (14.03.22 г. – 15.02.23 г.)

Этапы	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
<p style="text-align: center;">I Подготовительный (14.09.22 г.- 18.01.23 г.)</p>	<p>1.Сбор фантиков. 2.Рассматривание иллюстраций «Фантазии из фантиков». 3.Рассказ воспитателя «Все тайны конфетного фантика».</p>	<p>1.Консультация: «Развитие творческих способностей ребенка».</p>	<p>1.Консультация «Психологические тайны конфетного фантика. Способы складывания фантика».</p>
<p style="text-align: center;">II Основной (21.09.22 г. – 13.02.23 г.)</p>	<p>1.Беседа «Такой разный мусор». 2.Рассматривание фантиков, составление мини-рассказов по изображению на фантиках. 3.Создание коллекции фантиков ». 4. Придумывание и рисование своих фантиков. 5.Изготовление закладок. 6. «Бабочка», «Золотая рыбка». 7.Коллаж «Жар птица». 8. Театр « Зеркальце». 9.Игра «Что означает название фантика?». 10.Игры эстафеты «Кто больше соберет фантиков», Игра «Свой фантик сохрани, а чужой оторви».</p>	<p>1. Консультация «Бросовые материалы, которые можно использовать в детском творчестве». 2.Совместная работа с детьми «Это был фантик».</p>	<p>1.Презентация «Съел конфету – не сори, фантик в дело примени».</p>

<p style="text-align: center;">III Заключительный (14.02.23 г. – 15.02.23 г.)</p>	<p>1. Систематизация имеющегося материала. 2. Выставка – презентация детских работ «Фантазия фантиков». 3. Развлечение «Праздник фантика»</p>		
--	---	--	--

Ожидаемый результат проекта:

- Знают о истории возникновения фантика, расширились представления о многообразии видов фантиков.
- Умеют самостоятельно и творчески применять навыки и умения работы с бумагой (фантиками).
- Стали участниками новой формы общения – проведения творческой выставки – презентации «Фантазии фантиков».
- Появился интерес у родителей и детей к окружающей среде и проблеме ее загрязнения.

Заключение

Кто-то хмыкнет: «Фантики? Ерунда какая! Ну что может быть интересного в этих цветных бумажках?» Бумажные и блестящие, яркие и многослойные... В первую очередь нас привлекает фантик, а потом уже — сама конфета. Но судьба любого фантика предрешена. Хочет он того или нет, рано или поздно ему придется оказаться в мусорном баке.

В своей работе мы познакомились с историей происхождения конфетного фантика, с особенностью его названий и оформления, мы доказали, возможность использования фантиков в нашей повседневной жизни, что у фантика может быть «вторая жизнь». Работой, которой мы занимались, очень нам понравилась. В процессе изготовления поделок развивается фантазия, смекалка, творческие способности. В итоге получаются красивые изделия, поделки, сувениры, которые могут быть подарком близким и друзьям, украшением комнаты или группы. Эти изделия не требуют денежных затрат, а наоборот учат экономить.

Самое главное то, что фантики от конфет не выбрасываются, не засоряется окружающая среда.

Закончив работу по данной теме, мы пришли к выводу:

1. Фантики действительно не простые бумажки, они в оригинальной форме раскрывают колорит того времени, в которое были созданы и, конечно же, являются своеобразными памятниками культуры и быта.
2. Названия многих конфет имеют интересное значение, а сами фантики могут являться хорошим материалом для работы .

Таким образом, выдвинутая нами гипотеза полностью подтверждается.

Кроме того, мы узнали о том, что существуют уникальные коллекции фантиков, которые собрали очень известные в России люди, о том что фантики – прекрасный материал для поделок. Узнали также, что у психологов разработан даже психологический тест с фантиками на определение характера человека.

Библиографический список

1. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М. : Мозаика-Синтез, 2008.
2. Давыдова О. И., Майер А. А. Проекты в работе с семьей. - ТЦ Сфера, 2012.
3. Интернет-ресурсы:
4. <http://savok.name/431-fantiki.html>
5. <http://debosh.net/blog/2184.html>