

*Консультация учителя-логопеда*

*Кригер Татьяна Валерьевна*

## **Сказки – по-новому**

Каждому из нас знакома атмосфера сказки, сопровождающая детство. Каждый из нас, будучи ребёнком, слышал не одну сказку, а некоторые мы даже запомнили и помним до сих пор.

Что же такое – сказка? Почему так важно рассказывать сказки ребёнку?

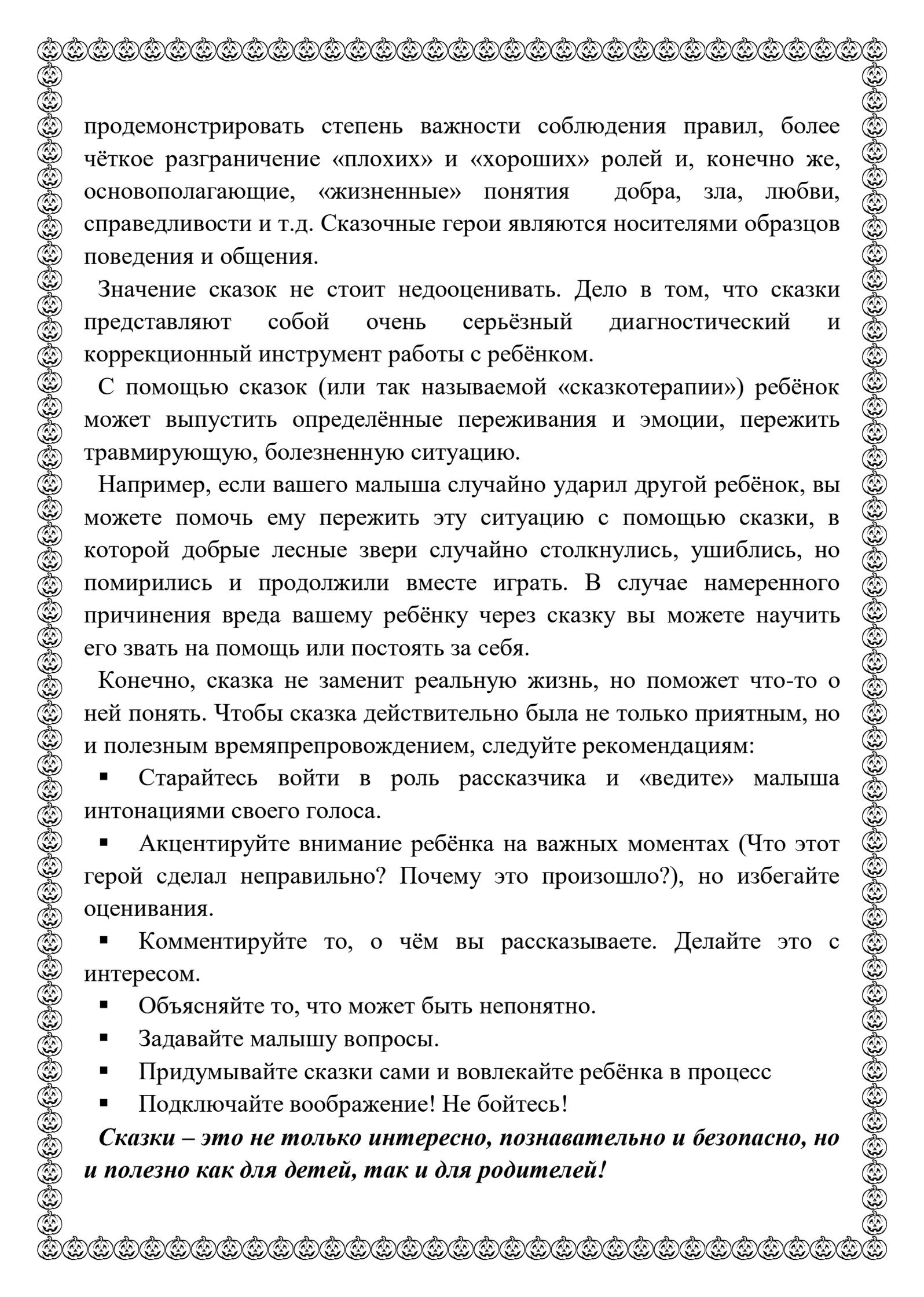
Дело в том, что в сказках в доступной для ребёнка форме содержится целая бездна важной и полезной информации: как стоит вести себя в тех или иных ситуациях, кого нужно опасаться, какие поступки можно назвать правильными, какие – нет.

Сказочные персонажи представляют собой не что иное, как набор социальных стереотипов и ролей, контрастных на фоне друг друга и благодаря этому более понятных ребёнку (лиса хитрая, ей опасно доверять; заяц трусишка; волк – злой и т.д.). Конечно, в контексте разных сказок одни и те же персонажи приобретают различные черты, и знакомить ребёнка с их многообразием очень важно.

Сам процесс чтения сказок развивает внимание ребёнка, его память, а в дальнейшем – способствует развитию и остальных психических процессов.

Слушая сказки, малыши ориентируются на интонации родителей, запоминают их, что-то откладывается в голове – и потихоньку дети осваивают важнейшие правила безопасности, которые и являются основным посылом сказок для самых маленьких. И эти правила предназначены не только детям, но и самим родителям: на наглядном примере родителям показывают, что может случиться, если за малышом не уследить, оставить его без присмотра и так далее.

В более позднем возрасте, когда у ребёнка появляется первое понимание социальных ролей, а затем и правил, сказки воспринимаются иначе и качественно меняются. Их основная задача – передать определённые способы взаимодействия с другими людьми,



продемонстрировать степень важности соблюдения правил, более чёткое разграничение «плохих» и «хороших» ролей и, конечно же, основополагающие, «жизненные» понятия добра, зла, любви, справедливости и т.д. Сказочные герои являются носителями образцов поведения и общения.

Значение сказок не стоит недооценивать. Дело в том, что сказки представляют собой очень серьёзный диагностический и коррекционный инструмент работы с ребёнком.

С помощью сказок (или так называемой «сказкотерапии») ребёнок может выпустить определённые переживания и эмоции, пережить травмирующую, болезненную ситуацию.

Например, если вашего малыша случайно ударил другой ребёнок, вы можете помочь ему пережить эту ситуацию с помощью сказки, в которой добрые лесные звери случайно столкнулись, ушиблись, но помирились и продолжили вместе играть. В случае намеренного причинения вреда вашему ребёнку через сказку вы можете научить его звать на помощь или постоять за себя.

Конечно, сказка не заменит реальную жизнь, но поможет что-то о ней понять. Чтобы сказка действительно была не только приятным, но и полезным времяпрепровождением, следуйте рекомендациям:

- Старайтесь войти в роль рассказчика и «ведите» малыша интонациями своего голоса.
- Акцентируйте внимание ребёнка на важных моментах (Что этот герой сделал неправильно? Почему это произошло?), но избегайте оценивания.
- Комментируйте то, о чём вы рассказываете. Делайте это с интересом.
- Объясняйте то, что может быть непонятно.
- Задавайте малышу вопросы.
- Придумывайте сказки сами и вовлекайте ребёнка в процесс
- Подключайте воображение! Не бойтесь!

***Сказки – это не только интересно, познавательно и безопасно, но и полезно как для детей, так и для родителей!***