

## Развлечение в старшей группе

### «Книжка заболела»

Логопед: Кригер Т.В.

#### Программное содержание:

1. Образовательные задачи: формировать представление у детей из чего состоит книжка; формировать у детей умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, навык разрезания длинных полос; закреплять навык аккуратного наклеивания.

2. Развивающие задачи: развивать познавательный интерес к книге; развивать речь, мышление; развивать отзывчивость, чувство сопереживания у детей.

3. Воспитательные задачи : воспитывать бережное отношение к книгам.

Оборудование: кукла Берегоша; иллюстрированные страницы из книги; карточки правила обращения с книгой; чемоданчик «*Книжкина больница*» : клей, скотч, листы бумаги, ножницы, салфетка; аудиозапись «*Песня про книжку*», магнитофон.

Ход. 1. «*Организационный момент*»

Мы в кружок все соберемся.

Дружно всем мы улыбнемся

И пожелаем друг другу, друзья,

Хорошего, светлого, радостного дня.

2. «*Сюрпризный момент*»- кукла Берегоша

Логопед вносит куклу Берегоша.

- Ой, беда, беда. Здравствуйте, детвора.

3. Проблемная ситуация «*Книжка заболела*».

Логопед: - Берегоша, что случилось?

Берегоша: - Заболела моя книжка, кто – то её растрепал. Все страницы перепутались, не пойму, что и зачем. Помогите мне ее собрать?

Логопед:- Ой! Ой! Ой! Можно ли, ребята, так обращаться с книгой? (*Ответы детей*).

4. Игра «*Подбери картинку*» (*Использование демонстрационного материала*)

Логопед:- Ребята, возьмите карточку и расскажите какое правило обращения с книгой изображено на ней:

\* Брать книгу чистыми руками.

\* Не сгибать страницы, пользоваться закладкой.

- \* Не рисовать в книге.
- \* Не разбрасывать книги.
- \* Не рвать страницы.
- \* Не подносить близко к глазам.
- \* Просматривать в хорошо освещенной комнате.
- \* Вовремя заклеить страницы книги.
- \* Хранить книги в книжном шкафу на полке.

#### 5. Игровое упражнение «Собери книжку».

- Ребята, посмотрите, в книжке Бергоши все страницы перепутались. Чтобы книжку нам собрать, нужно иллюстрации к стихам подобрать. (Воспитатель читает, дети подбирают иллюстрации с изображением и выкладывают их по порядку).

-Ребята, Книжку мы собрали.

#### 6. Практическая деятельность «Книжкина больница».

Логопед:- Если книжка «заболела», выпали страницы,

Ее вылечит всегда «Книжкина больница» :

Аккуратно «доктора» — добрые детишки

Странички склеят без следа!

Будь здорова, книжка!

Логопед: вместе с детьми выбирает из чемоданчика «Книжкина больница» инструменты и «лекарства» : клей, скотч, листы бумаги, ножницы. Нарезают прямые полосы из листов бумаги, намазывают клеем, склеивают страницы у книжки.

Логопед: - Ребята, молодцы, мы с вами вылечили Бергошину книжку.

7. Итог. Берегоша: - Теперь, у меня веселое настроение, вы вылечили мою книгу. Ребята, вы такие отзывчивые, заботливые и бережливые. Спасибо вам и я хочу подарить вам песню про книжку.