

Муниципальное Автономное Образовательное Учреждение
«Детский сад № 48»

Логопедическое развлечение
для старшей группы
«В гостях у Бабы Яги».

Подготовила:
Учитель – логопед
Кригер Т. В.

2024г.

Цель: систематизировать у детей полученные знания на занятиях по развитию речи.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- развивать грамматический строй речи, обогащать словарный запас, развивать интерес к речи.
- совершенствовать диалогическую связную речь.
- формировать навыки фонематического восприятия.
- развивать навык зрительной, слуховой памяти.
- развивать двигательную активность, координацию движений, чувство ритма.

Воспитательные:

- развивать мотивацию игровой и учебной деятельности.
- развивать способность сосредотачивать свое внимание на выполнении действий.
- развивать самоконтроль за поведением и речью.
- воспитывать творчество, активность и самостоятельность.
- учить работать в коллективе, общаться друг с другом.
- развивать ловкость, смелость, быстроту движений.

Оборудование: проектор, презентации, предметные картинки, 2 ведра, 2 гимнастические палки, 8 обручей, 2 мяча.

Ход мероприятия.

Зал украшен празднично, но сверху декорации накрыты тканью. Дети под веселую музыку входят в зал.

Слайд 1.

Ведущий. Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки! Вы любите играть и веселиться? Сегодня мы с вами будем получать хорошее настроение, веселиться и играть!

Мы пригласили всех ребят,
В уютный музыкальный зал!
Вас радостные встречи нынче ждут,
Герои сказок к вам придут!
У каждого найдется вам задание,
Чтобы проверить ваши знания.
Здесь будут эстафеты, игры, смех,
Чудесные подарки и успех!
Ну, что ж, друзья,

Нет времени скучать.
Весёлый праздник будем начинать?

(Ведущий удивлённо смотрит по сторонам: зал необычно убран.)

Ведущий: Ребята, а что случилось? Вчера мы зал красиво украшали, готовились к празднику, а сегодня что мы видим? Что стало с нашим красивым праздничным залом?

Слайд 2.

Выходит Баба Яга.

Баба Яга. А что вам не нравится в моем царстве тьмы? И кто вы такие? Зачем пожаловали ко мне?

Ведущий: Это наш зал! Мы пришли сюда заниматься, веселиться и играть! В нашем зале всегда красиво и весело, а ты наш зал испортила. Давай убирай, свои страшные декорации, возвращай нам наш веселый зал!

Баба Яга: Как бы не так! Я терпеть не могу веселья! Я люблю все страшное и темное! А еще люблю я слабых, глупых, незащищенных детишек!

Ведущий: Баба Яга, ты нам не страшна, мы тебя не боимся, правда, ребята? А почему?

Дети: Потому что мы все смелые, ловкие, дружные, умные, весёлые и здоровые!

Баба Яга: Правда, что ли?

Ведущий: Возвращай нам наш зал, тебе говорим! Сейчас же!

Баба Яга. Хорошо! Только вот мои задания и задания сказочных героев выполните сначала!

Игра-эстафета «Баба-Яга».

В качестве ступы используется простое ведро, в качестве метлы можно использовать палку. Делим детей на 2 команды. Участник встает одной ногой в ступу (ведро), другая нога на полу. Одной рукой держит ведро за ручку, а в другой палку (метлу). В таком положении нужно пробежать до призмы, обратно вернуться бегом и передать предметы следующему участнику.

Баба Яга: Ну, ладно, справились с этим заданием, хотя оно было самое легкое, я просто вас пожалела, проверяла я вас. А вот есть у меня друг – Кощей. Знаете такого? Вот он вам прислал задание труднее! Я бы не справилась.

Слайд 3.

«Из чего это сделано?»

Свойства предметов вам нужно назвать, одним словом. Например: корона из золота – золотая.

дом из дерева — *(деревянный)*

сок из винограда – *(виноградный)*

дом из кирпича – *(кирпичный)*

самолётик из бумаги – *(бумажный)*

сок из вишни – *(вишневый)*

стакан из стекла – *(стеклянный)*

сок из груши – *(грушевый)*

шуба из меха – (меховая)
ложка из металла – (металлическая)
сок из моркови – (морковный)
решетка из железа – (железная)
коробка из картона — (картонная).
сок из апельсина – (апельсиновый)
сок из ананаса – (ананасовый)
сок из помидоров – (томатный)
сок из сливы – (сливовый)
сок из тыквы – (тыквенный)

Баба Яга: Что-то мы засиделись, надо косточки мои поразмять. Ну-ка, кто у нас самые сильные? Выходите, покажите на что способны!

Игра-эстафета «Велогонки».

Велосипед в этой эстафете заменит гимнастическая палка. Детей разделить на 2 команды. Палку нужно оседлать сразу двум участникам, они велосипедисты. Каждому велодуэту нужно, удерживая палку ногами, доехать до отметки, обратно вернуться бегом.

Баба Яга: А еще я знаю такого чудака, который на печи ездить умеет. Вот уж его загадки его вам не отгадать точно! А вы знаете такого?

Слайд 4.

Баба Яга: Вот его загадки «Скажи наоборот».

Комар маленький, а слон – *большой*.

Пушинка легкая, а камень – *тяжелый*.

Горчица горькая, а сахар – *сладкий*.

Куст низкий, а дерево – *высокое*.

Мороженое холодное, а пирожок – *горячий*.

Сметана густая, а молоко – *жидкое*.

Ручеек узкий, а река – *широкая*.

Ночью темно, а днем – *светло*.

Черепашка ползет медленно, а заяц скачет – *быстро*.

Птицы летают, а змеи – *ползают*.

Ствол дерева толстый, а веточка – *тонкая*.

Покупатель покупает, а продавец – *продает*

Ведущий: Баба Яга, ты не забыла про свое обещание?

Баба Яга: Какое, что-то не припомню?

Ведущая: Ты обещала, если выполним задание, вернуть нам наш веселый зал!

Баба Яга: Ну, ладно, вот еще выполните задание, и честное пречестное – верну, так и быть!

Эстафета «Ударь мячом в обруч».

Дети делятся на две команды, у направляющего команды в руках находится мяч. Напротив каждой команды лежит по 4 обруча. По сигналу нужно пройти до линии финиша, останавливаясь в каждом обруче, и ударяя в него мячом, обратно вернуться бегом и передать мяч другому участнику.

Ведущий: Ну, баба Яга! Где наш зал?

Баба Яга: Да вот он, нате, вам!

(сдергивает занавески с декораций)

Ведущий: Вот, спасибо! Теперь у нас еще лучше будет все получаться, и еще радостнее и веселее будет! Правда, ребята?

Баба Яга: И правда, как у вас тут красиво! Классно!

Ну, хорошо, какие-то вы правильные! Не нравитесь вы мне. Есть одна девчонка, она очень умная, и любит всех учить. Она даже Буратино пыталась научить, но ничего не вышло. Кто она, вспомнили?

Слайд 5.

Баба Яга: Вот здесь на полу много картинок, я то не понимаю, это Мальвина все передала для вас. А задание такое: вы должны найти картинки, сначала, которые начинаются на букву «В», затем на букву «И». Вот уж теперь точно никто не найдет ничего! Ха-ха-ха!

Ведущий: Ты опять за свое?

(на полу разбросаны предметные картинки со звуками «В», «И» в начале).

Баба Яга: Смотрите-ка, и здесь справились! Вы чё, такие умные прямо что ли? Вас Мальвина учила? А знаете, я вот смотрю на вас, какие вы умненькие, хорошенькие, не вредные, как другие, и мне тоже такой захотелось быть! Вы так много знаете и умеете! Хотя я вас постарше немного, но я этого не знаю! А вы меня научите тому, что умеете? Ну, пожалуйста!

Ведущий: Ну, что ребята, научим Бабу Ягу, тому, что умеем? Хочешь поиграть с нами в игру «Четвертый лишний»?

Баба Яга: Очень хочу. А я смогу?

Ведущий: Ребята, научим нашу гостью?

Презентация игры «4 – лишний».

Ведущий: Ну, что, тебе понравилось играть с ребятами? Это, наверное, интереснее, чем делать разные пакости и вредничать?

Баба Яга: Да, ребята, мне очень понравилось! Как весело стало в моем царстве. Пойду, расскажу своей подруге Кикиморе-Болотной о том, какие вы ловкие, сильные и веселые, и чему вы меня научили. А можно я с Кикиморой к вам в гости приду? Я буду хорошей, и вредничать не буду, и Кикимору научу.

Ведущий: Ребята, как вы думаете, можно Бабе Яге будет прийти к нам в детский сад?

Вот и подошел наш праздник к концу.

Баба Яга: Ой, ребятки, совсем забыла. Я же вам подарки приготовила. Вы мне хорошо сделали и я вас хочу поблагодарить, и чтобы вы меня почаще в гости приглашали.

Угощение детей.