

Фестиваль педагогических идей «Навстречу друг другу»

«Союз педагогов и родителей — залог счастливого детства» — это лежит в основе Программы взаимоотношения детского сада и семьи.

воспитатель МАДОУ «Детский сад № 48»

Куприянова Ирина Николаевна

Семья ребенка, в которой он растет и воспитывается, и детский сад — это самые главные организации для социального развития ребенка. Хотя воспитательные функции этих органов разные, но для того, чтобы ребенок развивался всесторонне требуется их взаимодействие.

Детский сад имеет важное значение в жизни ребенка, так как здесь он получает не только образование, но учится общаться с другими детьми и взрослыми, получает первые навыки по организации собственной деятельности.

Основная цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников — сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, создание условий для участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности.

Для того, чтобы взаимодействие с семьей было эффективным, необходимо:

- * взаимно информировать о ребенке и разумно использовать полученную информацию педагогами и родителями в интересах детей;
- * обеспечить открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- * обеспечить максимальное участие родителей в образовательном процессе;
- * обеспечить педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- * обеспечить единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

В своей работе мы используем различные формы взаимодействия с семьей, что позволяет больше узнать наших воспитанников и их семьи. Мы помогаем им сблизиться, больше доверять друг другу. Тем самым они развиваются и растут вместе со своей семьей.

Одна из форм взаимодействия с родителями, которая успешно реализуется в нашей группе – создание стенгазет.

В процессе данного взаимодействия – поиске фотографий, материала, статьи для газеты, родители активно взаимодействуют со своими детьми, узнают много интересных фактов.

Так в нашей группе созданы стенгазеты:

- * «День защиты детей»
- * «Новогодние традиции»
- * «Хлебная ярмарка»
- * «День без гаджетов»
- * «Мы со спортом дружим»

Группа "Золотая рыбка"



Воспитатель
Марина
Дмитриевна



Воспитатель
Ирина
Николаевна



Помощник
воспитателя
Татьяна
Валерьевна



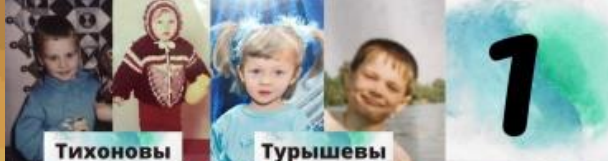
Лазаревич



Ерапкины



Якубовы



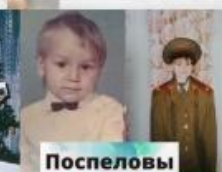
Тихоновы

Турышевы

и
ю
н
я



Мультион



Поспеловы



Анфаловы



Кокорины



Набиуллина



Демченкова



Пензина



Ватолинаа

День защиты детей
Дети – цветы жизни.



«Хлебная ярмарка»



Жок-жок-жок - это пирожок.
Шки-шки-шки - мама жарит пирожки.
Шки-шки-шки - мы любим пирожки.
Жок-жок-жок - кушай Женя пирожок.
Ач-ач-ач - вот калач.



Зёрна наших дней, светитесь
Позолотою рекой!
Говорим мы: «Берегите
Берегите Хлеб родной.
Не мечтали мы о чуде.
К нам с полей живая речь:
«Берегите хлеб, вы - люди!
Научитесь хлеб беречь».



Мнут и катают,
В печи закаляют,
Потом за столом -
Режут ножом. (Хлеб)

В каждом зёрнышке пшеницы
Летом и зимой
Сила солнышка хранится
И земли родной.
И расти под небом светлым,
Строен и высок,
Словно Родина бессмертный,
Хлебный колосок.



"Дождик, дождик, поливай - будет хлеба урожай.
Будут булки, будут сушки, будут вкусные ватрушки".
"Катилась торба с высокого горба.
В этой торбе хлеб, соль, пшеница.
С кем ты хочешь поделиться?"



День без гаджетов



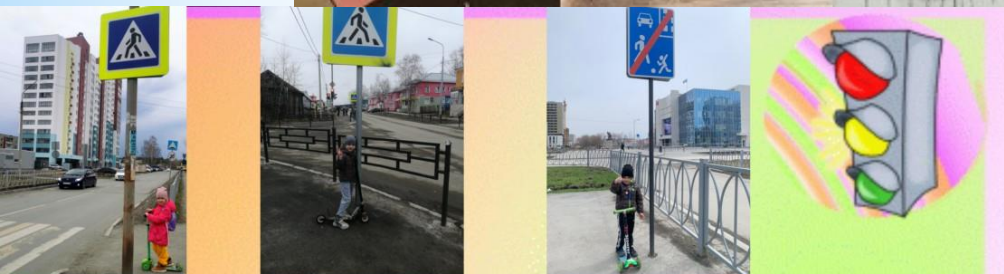
Немаловажной формой работы, которая является актуальной в наше время – участие в социальных акциях.

Свое отношение к окружающему меняют родители, а вместе с ними воспитываются и дети.

- * Помощь приютам для животных
- * Помощь Детям Курской и Белгородской областей
- * Помощь военным находящимся на СВО
- * Акция «Возложение цветов ко дню победы»
- * Акция «Поем военные песни»
- * Акция «Засветись»
- * Акция «Блюдо ПДД»
- * Акция «Мы за безопасное движение» (средства индивидуальной мобильности)







Делаем ребятам Предостережение:
Выучите срочно ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ,
Чтоб не волновались Каждый день родители,
Чтоб спокойно мчались Улицей водители!



Для более тесного взаимодействия детей с родителями мы используем такую форму работы как «Семейный интерактив». На таких мероприятиях происходит взаимодействие детей и родителей под руководством педагогов для решения определенной проблемы:

- * создание книги своими руками
- * физическое развитие детей
- * обучение игре в шашки
- * знакомство с пожарной частью
- * культурное развитие детей
- * взаимодействие в коллективе взрослых и детей

«Книга, как средство воспитания. Создание книги»



«Семейные эстафеты»



Хлебная ярмарка



Шашечный турнир



Поход в библиотеку



Экскурсия в пожарную часть



Арбузник



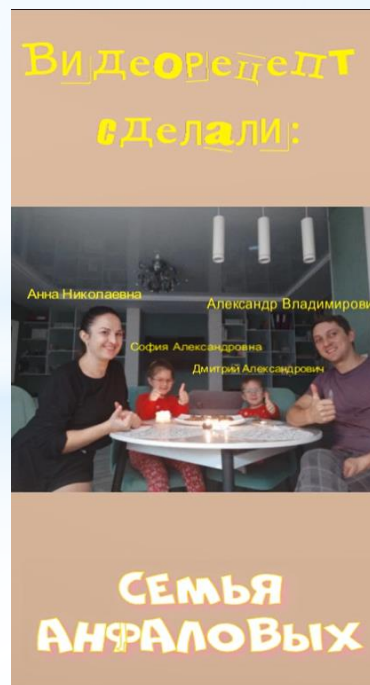
Одной из инноваций в нашей работе стало создание семейных видеороликов и мультфильмов.

Создавая культурный объект, дети проходят целый ряд обучения вместе с семьей: учатся озвучивать роли, создавать сюжет, монтировать мультфильм.

Так совместными усилиями были созданы мультфильмы:

- * Семейный мультфильм «Про бегемота, который боялся прививок»
- * Семейный рецепт «Пицца при свечах»

«Бегемот, который боялся прививки»



«Семейный рецепт»

Дети активных родителей становятся
увереннее в себе, задают больше
вопросов о семье, о детском саде,
проявляют инициативу в тех
вопросах, где видят интерес и
активность своих родителей

*«Воспитывая детей
мы развиваем себя»*