**Артикуляционная гимнастика**

**Сентябрь**

**1 комплекс**

**«Рыбка шевелит губами»**

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

Смыкать и размыкать губы.

**«Птенцы»**

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

Широко открывать и закрывать рот.

**Сентябрь**

**2 комплекс**

**«Улыбка»**

**Цель:** развитие артикуляционного аппарата.

Растянуть губы в стороны, не показывая зубов.

(удерживать до 10).

**«Трубочка»**

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

Вытянуть губы вперед, как хоботок. (удерживать до 10).

**Октябрь**

**1 комплекс**

**«Улыбка-трубочка»**

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

Чередовать до 10 раз.

**«Лопаточка»**

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

Рот открыт, удерживать широкий язык на нижней губе под счет: до 5, до 10…

**Октябрь**

**2 комплекс**

**«Вкусное варенье»**

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

Улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу.

**«Заборчик»**

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10.

**Ноябрь**

**1 комплекс**

**«Бублик»**

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

Зубы сомкнуть. Губы округлить и чуть вытянуть вперед так, чтобы верхние и нижние резцы были видны. Удерживать.

**«Шарик»**

**Цель:** развитие артикуляционного аппарата.

Надуть щёки, сдуть щёки.

**Ноябрь**

**2 комплекс**

**«Часики»**

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

Рот открыт. Высунуть острый язычок вперед и работать им слева направо, из одного угла рта в другой: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз).

**«Лошадка»**

**Цель:** развитие артикуляционного аппарата.

Лошадка идет и скачет. Цокать кончиком языка. (8-10 раз).

Лошадка остановилась. Произносить: Пррр…пррр…,вибрируя губами (5 раз).

**Декабрь**

**1 комплекс**

**«Качели»**

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

Рот открыть. Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).

**«Непослушный язычок»**

(расслабление мышц языка)

**Цель:** развитие артикуляционного аппарата.

Приоткрыть рот, положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить: «пя-пя-пя»,

«пя-пя-пя»… (10 раз).

**Декабрь**

**2 комплекс**

**«Веселая змейка»**

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

Рот открыт. Кончик языка то высунуть вперед, то спрятать (8-10 раз).

**«Пятачок»**

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

Вытянуть вперед губы пятачком и покрутить им вправо-влево, вправо-влево…(8-10 раз).

**Январь**

**1 комплекс**

**«Посчитаем нижние зубки»**

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка упереться в каждый нижний зуб по очереди. Челюсть не двигается.

**«Сдуй ватку с ладошки»**

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

Вытянуть губы вперед трубочкой и подуть на ватку или бумажку. Можно сдувать ватку со стола, с ладошки другого ребенка.

**Январь**

**2 комплекс**

**«Котенок лакает молоко»**

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

Быстрое выбрасывание и втягивание языка. При втягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко.

**«Поиграем на губах»**

**Цель:** развитие артикуляционного аппарата.

Через губы вдуваем воздух, периодически их смыкая: б-б-б-б.

**Февраль**

**1 комплекс**

**«Иголочка»**

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

Рот закрыт. Внутри рта работаем языком. Уколем языком то одну щечку, то другую.

**«Крестик»**

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

Рот широко открыть. Высунуть вперед язык и работать им слева-направо (из угла в угол), потом вверх-вниз (к верхней губе, к нижней) (5-6 раз).

**Февраль**

**2 комплекс**

**«Расческа»**

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

Рот приоткрыть. Верхними зубами водить по нижней губе (5-6 раз), потом нижними зубами по верхней губе, как бы причесывая (5-6 раз).

**«Загнать мяч в ворота»**

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно подуть на лежащий перед ребенком ватный шарик, загоняя его между двумя кубиками, стоящими впереди на столе. Следить, чтобы не надувались щеки. Их можно придерживать пальцами.

**Март**

**1 комплекс**

**«Кто дальше загонит мяч»**

(выработка плавной, непрерывной струи,

идущей по середине языка)

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

Улыбнуться, положить широкий передний край на нижнюю губу. Подуть длительно так, чтобы воздушная струя шла по середине языка, и сдуть ватку на противоположной стороне стола.

**«Паровозик свистит»**

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

Высунуть вперед край языка и через него подуть на горлышко пузырька.

Пузырек засвистит.

**Март**

**2 комплекс**

**«Почистим за нижними зубами»**

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

Улыбнуться, рот приоткрыть, упереться кончиком языка за нижними зубами и поводить им из стороны в сторону.

**«Киска сердится»**

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

Улыбнуться, приоткрыть рот, зацепить кончиком языка за нижние зубы и, не отрывая его от зубов, выдвигать спинку языка вперед, как кошка выдвигает спинку.

**Апрель**

**1 комплекс**

**«Парашютик»**

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

На кончик носа положить ватку,  
широким языком в форме "чашечки", прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх.

**«Барабанщик»**

**Цель:** развитие артикуляционного аппарата.

Улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхними зубами - "дэ-дэ-дэ..."

**Апрель**

**2 комплекс**

**«Гармошка»**

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

Улыбнуться, сделать "грибочек" (т.е. присосать шарокий язык к нёбу), не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать).

**«Блинчик»**

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

Улыбнуться, приоткрыть рот,  
положить широкий язык на нижнюю губу.

**Май**

**1 комплекс**

**«Орешки»**

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

Рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки, на щеках образуются твердые шарики - "орешки".

**«Пароход гудит»**

**Цель:** развитие артикуляционного аппарата.

Губы в улыбке, открыть рот,  
с напряжением произнести долгое "ы-ы-ы..."

**Май**

**2 комплекс**

**«Маляр»**

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

Губы в улыбке, приоткрыть рот,  
кончиком языка погладить ("покрасить") нёбо.

**«Поймаем мышку»**

**Цель:** развитие артикуляционного аппарата.

Губы в улыбке, приоткрыть рот,  
произнести "а-а" и прикусить широкий кончи языка (поймали мышку за хвостик).