**Использование мультимедийных презентаций в процессе ознакомления детей с противопожарными правилами**

**Наиболее эффективная форма организации работы с компьютером в детском саду – проведение медиа занятий с применением мультимедийных презентаций. Она даёт возможность оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей с разным уровнем познавательного развития и повысить эффективность педагогической деятельности.**

**Использования** компьютера как средства воспитания и развития творческих способностей ребёнка, формирования его личности, обогащения интеллектуальной сферы дошкольника позволяют расширить возможности педагога.

**Мультимедийные презентации** – удобный и эффективный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, т. е. те факторы, которые могут долго удерживать внимание ребёнка.

Основные задачи **мультимедийных презентаций**:

**Мультимедийные** занятия позволяют решить следующие дидактические задачи:

1. Систематизировать усвоенные знания;

2. Сформировать мотивацию к учению;

3. Расширить словарный запас **детей** и их знания об окружающем мире;

4. Формировать звуковую культуру речи;

5. Развивать восприятие, память, внимание, мышление, творческие способности.

По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников, **мультимедийные презентации** обладают рядом преимуществ:

1. **Презентация** несёт в себе образный тип информации, понятный дошкольникам; формирует у **детей** систему мыслеобразов.

Ребёнок обладает наглядно-образным мышлением, и ему *«лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»*.

2. **Мультимедийные презентации** позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему ярких образов, наполненных структурированной информацией в алгоритмическом порядке. В этом случае задействуются различные каналы восприятия, что позволяет заложить информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в память **детей**.

3. Возможности **мультимедийных презентаций** позволяют увеличить объём предлагаемого для **ознакомления материала**. Многие мамы отмечают, что при этом значительно возрастает интерес **детей к знаниям**, повышается уровень **познавательных возможностей**.

4. Осваивая детские **мультимедийные презентации**, дошколята активны. За счёт высокой динамики эффективно проходит усвоение материала, тренируется память, активно пополняется словарный запас, развивается воображение и творческие способности.

Файлы **презентаций** можно смотреть с помощью специальных компьютерных программ. Для просмотра **файлов-презентаций**(\*.ppt) необходима программа Microsoft PowerPoint из пакета Microsoft Office или иная аналогичная ей.

Эффективность **использования мультимедийных презентаций**.

Практика показала, что при условии систематического **использования мультимедийных презентаций** в сочетании с традиционными методами обучения, эффективность работы по организации образовательной деятельности с детьми **старшего** дошкольного возраста значительно повышается.

Об эффективности говорят следующие факторы:

- дети лучше воспринимают изучаемый материал за счёт того, что **презентация** несёт в себе образный тип информации, понятный дошкольникам, не умеющим читать и писать;

- у воспитанников повышается мотивация к работе на занятии за счёт привлекательности компьютера и **мультимедийных эффектов**. Движения, звук, **мультипликация** надолго привлекают внимание **детей**;

- полученные знания остаются в памяти на более долгий срок и легче восстанавливаются для применения на практике после краткого повторения;

- **презентации** позволяют моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни *(полет ракеты или спутника, превращение куколки в бабочку и т. д.)*.

Компьютерные технологии должны органично встраиваться в систему работы педагога, не заменяя непосредственного межличностного общения с детьми, а лишь помогая решать поставленные задачи.

Актуальность темы.

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор.

За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой.

Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой темой. Необходимо изменить **сознание** и отношение людей к **противопожарной безопасности**, а детский возраст в свою очередь является самым благоприятным для формирования **правил** пожарной безопасности. Детскому саду и родителям нужно объединить усилия, для того, чтобы уберечь **детей** от возможной трагедии, необходима **целенаправленная** работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения.