**Познавательно - исследовательский проект в старшей группе**

**Участники проекта:** воспитатели, родители, воспитанники.

**Возраст детей:** старшая группа 5 – 6 лет.

**Тип проекта:** практико-ориентированный.

**Вид проекта:** исследовательский, творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Актуальность проекта**

Каждый человек должен помнить свою малую Родину, она дает человеку гораздо больше, чем он в состоянии осознать, а впечатления о родной природе, полученные в детстве оставляют неизгладимый след в душе ребенка, а иногда определяют интересы и симпатии человека на всю жизнь. Проблема состоит в том, что живя в таком удивительном месте, наши дети, к сожалению, мало знают о природе Урала. Они гораздо лучше знают представителей животного и растительного мира тропиков, саванны и других зон нежели представителей природы своего родного края.

**Цель проекта:**

Воспитание чувства любви к Родине, родному краю. Воспитание детей в духе миролюбия, уважения, бережного отношения ко всему живому на земле. Приобщение дошкольников к природе Урала.

**Задачи проекта:**

* Образовательные: познакомить дошкольников с заповедниками Урала, историей её создания и её структурой; совершенствовать их практические умения и навыки; раскрыть основные причины сокращения численности видов животных и растений; изучить меры, необходимые для их сохранения.
* Развивающие: привить чувства сопереживания к проблемам окружающей природы; побудить их быть активными защитниками природы.
* Воспитательные: воспитывать бережное отношение к растениям и животным; воспитывать умение работать с источниками информации; помочь осознать, что главная общечеловеческая ценность – жизнь.

Задачи проекта:

* Изучить историю Красной книги и её содержание.
* Выяснить, какие животные находятся на грани исчезновения, а какие исчезли безвозвратно.
* Освоить основы экологической грамотности.
* Воспитание чувства доброты и сострадания ко всему живому.
* Развитие уже имеющихся знаний, наблюдений и коммуникативных умений.
* Развитие навыков наблюдательности , совместной исследовательской работы при изучении отдельных видов растений и животных.

**Идея проекта:**

К мысли об охране природы человек пришел очень давно. Но в наши дни эта проблема носит глобальный характер. Стали редкими многие растения и животные, оскуднели некогда богатые природные угодья. Много лет человек был по отношению к природе только потребителем. Пришла мера совершенно новых отношений - гармоничного сосуществования с природой. Начинать такие перемены необходимо с воспитания детей. Нужно воспитывать детей в психологической готовности сберегать природные ценности всегда и везде. Это и составляет основу экологического воспитания, направленного на формирования ответственного отношения к окружающей природной среде.

**Содержание деятельности.**

1. Нод «День защиты морских млекопитающих»
2. Рассматривание альбомов, фотографий, репродукций открыток с изображением природы Урала, растительного, животного мира, природных зон.
3. Знакомство с птицами и животными, населяющие леса Урала.
4. Беседы «Кто живёт в реке», «Заповедные места Урала»
5. Виртуальная экскурсия «Заповедники Урала»
6. Слушание аудиозаписи пения птиц и звуков природы:

• «О чем шумит ручей»;

• «Голоса птиц»;

• «Музыка леса».

1. Создание информационного плаката «Зеленый патруль»;
2. Итоговое занятие «Заповедные места Урала»

**Взаимодействие с родителями**

 • Беседы с детьми о природе родного края;

• Изготовление кормушек для птиц;

• Помощь в составлении гербариев