**Познавательно-творческий проект в подготовительной группе**

**«Моя малая Родина»**

**Информационная карта объекта.**

**Вид проекта:**

коллективный, познавательно-творческий, краткосрочный

**Участники проекта:**

* Хафизова М.Д. – воспитатель;
* Лобова И.Н. – воспитатель;
* Воспитанники подготовительной группы;
* Родители воспитанников.

**Актуальность проекта**

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из самых актуальных задач нашего времени, включает в себя воспитание любви к близким, детскому саду, родному городу, родной стране. В детском возрасте формируются основные качества личности человека. Поэтому так важно напитать восприимчивую душу ребёнка высокими человеческими ценностями, **зародить** интерес к истории России и родного города. Если процесс патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста строить с учётом принципов системного интегрирования, сотворчества детей, **родителей**, педагогов совместном процессе освоения регионального культурно – исторического наследия, ориентированного на эмоционально – чувственную сферу ребёнка, то у детей будет развито чувство гордости за свою страну, родной город, бережное отношение к земле, культурно – историческим и духовным ценностям.

**Цель проекта** – Познакомить детей с историей родного города, его достопримечательностями, развить культурно – нравственные познавательные качества личности дошкольника.

**Задачи проекта:**

- Расширять знания детей об истории родного города, его достопримечательностях.

- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности дошкольников.

- Воспитывать чувство гордости за своих земляков, любовь к родному городу.

- Воспитывать патриотизм уважение к культурно – историческому наследию.

**Предполагаемые результаты**

Дети имеют представление о своём родном городе, его окрестностях, получили представления, в соответствии с возрастом, представления о достопримечательностях города.

**Роль родителей в реализации проекта** – сбор информации о городе, крае *(песни, стихи, плакаты, открытки)*. Беседы **родителей с детьми о людях**. которыми гордится город.

**Формы работы:**

- беседы, НОД, индивидуальная работа с использованием дидактических материалов;

- целевые прогулки к памятникам боевой славы, по улицам, носящим имена героев Великой Отечественной войны, в сочетании с экскурсионной беседой о подвигах воинов-героев;

- экскурсии к историческим местам и памятникам района и города;

- чтение художественной литературы, соответствующей возрастной категории детей- о защитниках родной земли, Отечества. **Родителям**даются рекомендации к посещению вместе с детьми районных библиотек, при помощи работников которых создан каталог литературы, которая доступна детям определённых возрастов;

- использование аудио- видеоаппаратуры для слушания музыкальных произведений о Родной земле, показ детям фильмов о подвиге народа;

- музыкально- литературные композиции;

-рассматривание иллюстраций, картин, разнообразных репродукций и вырезок из газет, содержащих необходимые исторические факты и события из окружающей жизни;

- выставки творческих работ детей и **родителей. Родители** принимают самое активное участие в их **подготовке и организации**: создание коллажей, подарков, альбомов и т. д. ;

- дидактические, с/ролевые игры и т. д. ;

-отражение полученных знаний в продуктивных видах деятельности, отображение получены знаний в изо - деятельности.

**План реализации проекта**

**Первый этап.** Сбор банка данных.

* Проведение анкетирования среди родителей с целью выявления представлений о знаниях своего города.
* С детьми (наблюдения, беседы).

**Второй этап.** Разработка проекта. Определение конкретной темы проекта.

* Обсуждение проблемы с педагогами.
* Сбор информации, литературы, дополнительного материала по теме проекта.
* Составление плана реализации проекта.

**Взаимодействие с семьей.**

* Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников в соответствии с планом проекта «Моя **малая Родина**».
* Информация в родительских уголках.
* Совместная работа родителей и детей по изготовлению альбома фотографий «Мой город и я».

**Третий этап.**    Подведение итогов реализации проекта.

* Презентация проекта.
* Представление и размещение итогов реализации проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя** | **Тема и содержание мероприятия** |
| **1** | 1.Настольные игры «Профессии. Кем быть?»Изучение профессии родителей и города.2.Беседа «Дикие животные нашего края»3.НОД Развитие речи «Моя семья»4.Беседа «Перелетные птицы нашего края»5.Беседа «Для чего природные ископаемые» |
| **2** | 1.Настольные игры «Мой город», «Наша улица»2.НОД Развитие речи «Коллективный рассказ «Наша поездка в зоопарк»»3.НОД Рисование «Осень в городе Верхняя Пышма»4.Сюжетно Ролевая Игра «Путешественники, туристы из другого города»5.Беседа об округе, городе, где мы живем.6.Аппликация «Качели карусели. Колесо обозрения «Пять звезд»7.Прогулка по участку и городу.8.НОД Труд «Профессия Полицейский» |
| **3** | 1.Сюжетно ролевая игра «Пожарные на учении»2.Беседа о городах России.3.НОД Рисование «С чего начинается Родина?»4.Знание домашнего адреса, ФИО родителей, адрес родителей.5.Беседа «Страна, в которой мы живем»6.Пословицы, поговорки о России.7.НОД Социализация «Россия-Москва»8.Конструирование «Район города» |
| **4** | 1.Сюжетно-ролевая игра «Кафе»2.Настольная игра «Профессии»3.НОД Развитие речи «Составление рассказа на тему «все работы хороши»»4.Беседа «Путешествие в осенний лес» (природа родного города)5.НОД Труд «Строитель»6.Составление альбома «Мой город и я»7.Родословное дерево.8.Конкурс «Мама – сколько в этом слове» |