**Познавательно - практический проект в средней группе**

**«Неделя безопасности дорожного движения»**

**Участники проекта:** воспитатели, родители, воспитанники.

**Возраст детей:** средняя группа 4 – 5 лет.

**Сроки реализации проекта:** с 20 по 24 марта, с 24 по 28 октября.

**Адресация проекта:** проект предназначен для совместной деятельности педагогов с детьми среднего возраста и их родителями.

**Цель проекта:** формирование навыков безопасного поведения на дорогах и повышение компетенции родителей в данной области.

**Задачи проекта:**

**Обучающие:**

Закрепить и расширить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, значений сигналов светофора;

* Научить определять опасную ситуацию, находить быстрый выход из нее и по возможности ее избегать;
* Формировать культуру поведения на улице и дороге;

**Развивающие:**

* Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

**Воспитательные:**

* Воспитывать дисциплинированность, взаимоуважение ко всем участникам дорожного движения.
* Воспитывать ответственное отношение к своей безопасности, чувство самосохранения.

**Продукт проекта** – альбом рисунков «Дорожные знаки на улицах моего города», дидактические игры «Собери знак», «Подбери нужные знаки».

**Методы проекта:**

1. Непосредственно-образовательная деятельность:
2. Художественное творчество.
3. Ситуационно-имитационное моделирование.
4. Чтение художественной литературы.
5. Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.
6. Проведение досуга  по теме проекта.
7. Разбор ситуаций, применение полученных теоретических знаний на практике.
8. Работа с родителями.
9. Использование видеоматериалов по проблеме ПДД.

**Ожидаемый результат:** Сформирование у детей навыка ориентирования на макете, а затем на улице по дорожным знакам, пешеходным переходам и сигналам светофора, знаний правил поведения на улице и дороге; развитие внимания, осторожности, наблюдательности, дисциплинированности; желания выполнять правила дорожного движения.

**Этапы:**

**Первый этап- подготовительный.**

1. Изучение методической литературы
2. Организация предметно-развивающей среды
3. Подбор художественной и энциклопедической литературы, иллюстраций и картин, дидактических игр, оборудования, музыкальных произведений, презентации,  интернет-ресурсов по теме проекта.

**Второй этап -  познавательно - творческий.**

Виды деятельности: познавательно - исследовательская, двигательная, изобразительная, элементарная трудовая  деятельность, ознакомление с художественной литературой по теме «Правила дорожного движения», взаимодействие с семьёй.

**Третий этап – заключительный.**

Оформление выставки детских работ «Дорожные знаки»

Оформление выставки детских работ «Транспорт»

**Содержание деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Наименование деятельности |
| 24.10.2023  25.10.2023  26.10.2023  27.10.2023  28.10.2023 | Беседа «Профессии в ГИБДД»  Сюжетно0ролевая игра «Профессии» (по выбору детей)  Пальчиковая гимнастика «Транспорт», «Будем транспорт называть», «Машина»  Ручной труд «Грузовик»  Беседа «Виды транспорта»  Беседа «Я шагаю по улице»  Рисование «Разукрашки. Машины»  Прослушивание и заучивание песни «Папа купил автомобиль»  Аппликация «Везем грузы»  Создание выставки совместно с родителями «Дорожные знаки» |
| 20.03.2023  21.03.2023  22.03.2023  23.03.2023  24.03.2023 | Конструирование «Оригами. Кораблик»  НОД «Машины на нашей улице»  Составление из спичек «Транспорт» (на выбор)  Беседа «Такси»  Беседа «Транспорт. Здания Верхней Пышмы»  Блоки Дьенеша «Машина. Дорога»  Беседа «День рождения паровоза»  Рассматривание иллюстраций «Поезда»  Ручной труд «Лодочка»  Аппликация «Ветер по морю гуляет»  Беседа «Водный транспорт» |
| В течение всего периода | Дидактические игры «Подбери нужные знаки», «Собери знак», «Вопрос – ответ», «Дорожные знаки», лото «Дорожные знаки», «Передай жезл», «Здания и транспорт».  Художественная литература.   * И. Серяков «Улица, где все спешат», * А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», * В. Клименко «Происшествие с игрушками», * С. Михалков «Дядя Степа»   Консультации для родителей:  Выступление на родительском собрании «Мой ребенок в автокресле»  «Что нужно делать, если случится беда» |

**Вывод:**

В работе над проектом, с детьми были  использованы наглядные, словесные, практические, игровые методы, которые отображали одну тематику и были взаимосвязаны. Данные методы были реализованы, используя разнообразные приемы такие, как образец воспитателя, показ способов действия, рассматривание иллюстраций, использование дидактических пособий в виде предметов соответствующих учебным задачам занятиям, вопросы, художественное слово, пояснения к действиям, упражнение детей, дидактическая игра и игровые упражнения.

Участие детей в проекте позволило обогатить знания о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, светофоре. Дети научились определять опасную ситуацию на дороге и варианты ее избежания или исправления. Реализация данного проекта вызвала более тесное сплочение между его участниками.

 Проблема данного проекта решена. Цель и задачи достигнуты.