**Проект на тему «Сказки Ушинского»**

**Тип проекта:** Познавательно-творческий, игровой

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели

**Сроки реализации**: краткосрочный

**Актуальность:**

 Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была  актуальной. Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоническое развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека.

И гуманизм, и коллективизм, и чувство собственного достоинства необходимо начать формировать в дошкольном возрасте. Художественная литература служит могучим действенным средством нравственного и духовного воспитания детей. Многочисленные исследования А.Н. Виноградовой, Р.С. Буре подтверждают, что дети живо, эмоционально и доверчиво воспринимают читаемые им сказки, стихи, рассказы. Через произведения художественной литературы дети овладевают языком своего народа, знакомятся с родной природой, обычаями, укладом жизни, учатся преодолевать трудности. Познание детьми народной культуры, русского народного творчества, народного фольклора, положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребёнка, формирует общую духовную культуру. Поэтому очень важно знакомить детей с жизнью и творчеством выдающихся личностей нашей страны. Творчество К. Д. Ушинского – замечательного педагога – близко и понятно детям, поскольку его яркие произведения открывают им огромный мир, который они познают.

**Цель проекта:**  формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.

**Задачи проекта:**

* Познакомить детей с творчеством К.Д. Ушинского;
* Продолжить работу по формированию у детей бережного отношения к природе;
* Продолжить работу по развитию:
* познавательной активности и интереса к детской художественной литературе через разные формы работы;
* связной речи детей
* активизации словарного запаса слов.
* Расширить круг знаний об окружающем мире, углубить знания детей о животном мире через произведения К.Д. Ушинского.
* Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов.
* Способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания.
* Воспитывать нравственные основы личности дошкольника через восприятие произведений К.Д. Ушинского.
* Воспитывать желание и умение работать в детском коллективе, договариваться, проявлять активность в самостоятельной творческой деятельности.

**Предполагаемый результат:**

* Повышение интереса детей к книге, творчеству К.Д. Ушинского.
* Формирование духовно-нравственных понятий, бережного отношения к природе.
* Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков, связной речи, пополнение словаря.
* Расширение кругозора детей.
* Узнавание и называние прочитанных сказочных произведений, их автора, персонажей, морали.

**План реализации проекта:**

***I Этап:*** **Подготовительный**

* Размещение портрета К.Д. Ушинского.
* Консультации для родителей по К.Д. Ушинскому «Развиваем дар речи»
* Изготовление дидактических материалов.
* Выставка художественной литературы по произведениям К.Д. Ушинского.
* Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий, викторин; материала для ручного труда.

***II Этап:* Основной**

Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение сказок, просмотр мультфильмов по произведениям К.Д. Ушинского, игры (дидактические, подвижные, выставка творческих работ).

***Познавательное развитие.***

Задачи: развивать память, мышление, воображение, закрепление знаний геометрических фигур. Воспитывать интерес к живой природе. Бережное отношение к ней.

* Знакомство с жизнью и творчеством К.Д. Ушинского.
* Знакомство с разными представителями животного мира при помощи произведений К.Д. Ушинского.

***Речевое развитие.***

**Задачи:** развивать связную речь, выразительность речи; обогащать словарный запас, путём введения новых слов; закреплять умения рассказывать о своих любимых сказках (рассказах); уточнять и закреплять правильное произношение звуков; инсценировать любимые фрагменты произведений; загадывать загадки по произведениям К.Д. Ушинского; воспитывать интерес к художественной литературе.

* Познакомить детей с творчеством писателя, вызвать интерес к литературному слову.
* Чтение рассказов и сказок: «Четыре желания», «Бишка», «Храбрая собака», Слепая лошадь», «Лиса Патрикеевна», «Дедушка», «Как рубашка в поле выросла» и т.д.
* Просмотр и обсуждение мультфильмов по сказкам К.Д. Ушинского.
* Пальчиковые игры «Ежик», «Птицы», «Веселый зайчик»
* Пересказ небольших сказок, рассказов К.Д. Ушинского
* Литературная викторина «По произведениям К.Д. Ушинского».

***Физическое развитие.***

Задачи: Воспитывать желание совершенствовать свои физические качества, целеустремленность, развивать ловкость, быстроту, выносливость.

Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Мы веселые ребята», «Хитрая лиса», «Медведи».

***Социально-коммуникативное развитие.***

Задачи: способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Побуждать к проведению режиссерских игр, игр-фантазий.

* Развивать социально-личностные качества каждого ребёнка: коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность, навыки элементарного самоконтроля.
* Воспитывать умение работать в одной команде, сопереживать и радоваться успеху, решать проблему сообща.
* Дидактические игры: «Угадай, к какому рассказу (сказке) иллюстрация», «Узнай героя рассказа (сказки) по описанию», «Опиши, чтобы узнали дети», «Четыре времени года», «Угадай время года по музыке».

***Художественно-эстетическое развитие.***

Задачи: воспитывать художественно - эстетический вкус и нравственность детей на основе знакомства с произведениями К.Д. Ушинского.

* Художественно-продуктивная деятельность: рассматривание иллюстраций разных художников к произведениям К.Д. Ушинского.
* Рисование на тему: «Четыре желания», «Осенний лес».
* Лепка: «Медведь»; Лепка из природного материала «Ёжик».
* Аппликация: «Осенний ковер»
* Конструирование из бумаги по технике Оригами: «Животные».
* Конструирование из строительного материала: «Животные»;
* Беседы, рассматривание книг, иллюстраций по сказкам К.Д. Ушинского.

***III Этап:* Заключительный**

* Выставка творческих работ по произведениям К.Д. Ушинского;
* Дидактическая игра «Произведения Ушинского»