**Тема проекта: «Увлекательная математика»**

**Визитная карточка проекта:**

**Авторы:** Воспитатели Лобова И.Н., Хафизова М.Д.

**Название организации:** МАДОУ «Детский сад №48»

**Информационный блок:**

* Подбор стихов-задач
* Разработка конспекта комплексного занятия, подготовка игр с использованием методов развивающего обучения
* Создание предметно-развивающей среды, способствующей формированию математических навыков.

**Организационный блок:**

Написание плана работы по разделам проекта

**Итоговый блок:**

Проведение развлекательного мероприятия «Мы и математика»

**Возраст детей**: 6-7 лет подготовительная группа.

**Актуальность темы:**

Математика – один из наиболее сложных предметов в школьном цикле. Поэтому в детском саду на сегодняшний день ребенок должен усваивать элементарные математические знания. Однако проблема формирования развития математических способностей детей – одна из наиболее разработанных на сегодня методических проблем дошкольной педагогики.

**Цель:** формировать у детей математические навыки.

**Задачи:**

1. Развитие логического мышления детей.
2. Развитие творческих способностей детей.
3. Формирование навыка поэтапной работы.
4. Воспитывать желание узнавать новое и развивать себя самостоятельно
5. Подключение родителей к совместной деятельности с детьми.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап.**

Изучение литературы по данной теме. Накопление методического материала

**2 этап.**

**Знакомство с темой будет проходить через:**

* Регламентированная деятельность: занятие, беседы о математике, проведение игр, решение задач.
* Свободную деятельность:

проведение консультации для родителей

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение уровня развития воспитанников
* Формирование речи детей и обогащение словарного запаса по теме «Увлекательная математика»
* Развитие творческих способностей
* Вовлечение родителей в педагогический процесс детского сада
* Правильное отношение родителей к развитию своего ребенка и сохранению его здоровья
* Укрепление заинтересованности родителей к сотрудничеству

|  |
| --- |
| **Образовательная деятельность** |
| 1. Игры «Такси», «Стоп» 2. ИР «Снегурочка»   Цель: Учить детей лепить части снегурочки используя знания о геометрических фигурах.   1. На улице:   «Раз, два, три – беги!»  Цель: Учить детей слушать взрослого и его команды. Развивать навыки счета. |
| 1. Занятие ФЭМП   Цель: Учить отсчитывать столько предметов, сколько кружочков на образце; упражнять в различении квадрата, круга, треугольника, прямоугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся по цвету и размеру; закреплять навыки счета до 5.   1. Игры с мячом, обручем. 2. ИР «Изготовление Пожарного щита»   Цель: учить детей делать аппликацию используя геометрические фигуры, закреплять умение различать цвета.   1. На улице:   Игра «Рыбки»  Цель: развивать умение различать цвет и форму» |
| 1. Дидактические игры по ФЭМП сделанные своими руками 2. ИР «Снеговики»   Цель: Учить детей рисовать не выходя за границы рисунка.   1. На улице:   «Считаем полоски у зебры»  Цель: учить детей прямому и порядковому счету. |
| 1. Игры для развития сенсорики и моторики.   Цель: Учить порядковому счету.   1. Занятие «Синюшкин колодец»   Цель: учить рисовать прямые линии.   1. ИР «Работа в тетрадях, прописях   Цель: Ориентировка на листе бумаги.   1. ИР «Кого Емеля поймал в проруби?»   Цель: Учить рисовать овальную форму рыбки и плавники треугольники. |
| 1. Народные хороводные игры. 2. Занятие «Избушка Лубяная и ледяная»   Цель: учить детей выполнять аппликацию из геометрических фигур.   1. ИР Построение в круг, в два круга, построение по росту от низкого к высокому и наоборот. 2. Конструирование «Колодец»   Цель: учить детей строить из конструктора колодец прямоугольной и квадратной формы. |
| 1. Математическая эстафета.   Цель: Развивать быстроту и интерес к ФЭМП.   1. ИР «Как растет лук?»   Цель: развивать умение рисовать с натуры с использованием геометрических фигур.   1. Игра «Гусеница» 2. ИР «Козленок»   Цель: учить детей лепить из пластилина овальное тело, голову, прямые ноги.   1. Занятие «Светофор»   Цель: учить работать с формой цилиндра. |
| 1. ИР «Елочка»   Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, развивать навыки счета, различать разные геометрические фигуры.   1. Игра «Бездомный заяц» 2. Игры с большими и маленькими мячами. 3. Игра по ПДД+ математика «Дорога –геометрические фигуры» 4. Занятие по ФЭМП «Путешествие в страну цветных чисел»   Цель: продолжать знакомить с порядковыми числительными до 5; учить выделять часть множества; закреплять умение сравнивать длину и ширину. |
| 1. Игры «Цветные автомобили», «Раз, два, три – беги!» 2. Дидактические игры по математике 3. Составление описательных рассказов по игрушкам , включающие название предмета и его приметы (цвет, форма, размер) |
| 1. Игра «Сравни по размеру» 2. ИР в прописях и тетрадях. 3. Итоговое Мероприятие «Математическая викторина» |

**Работа с родителями:**

1. Выставка работ «Геометрическая поделка. Аппликация»
2. Фотовыставка «Мы играем в математику»
3. Оформление холла, группы, раздевалки.
4. Книжка-малышка по математике.
5. Изготовлений дидактических игр и пособий