**Проект по ПДД «Дети и дорога»**

**Информационная карта объекта.**

**Тип проекта**

Информационный, практико-ориентированный, комплексный, групповой, краткосрочный.

**Срок реализации**

Октябрь - ноябрь 2020г.

**Участники проекта:**

* Хафизова М.Д. – воспитатель;
* Лобова И.Н. – воспитатель;
* Воспитанники подготовительной группы;
* Родители воспитанников.

**Актуальность**

В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»( Безопасность, Здоровье.)

Цель проекта

Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

Задачи проекта

*Образовательные*: - Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения;

- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

*Развивающие*: -  Развивать осторожность, внимательность,  самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию    коммуникативных   навыков;

*Речевые:*- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;

- Развивать связную речь;

*Воспитательные:*- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;

Этапы проекта:

1 этап (постановка проблемы)

- Постановить проблему  перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»

- Определить  продукт проекта: знание правил дорожного движения;

2 этап (обсуждение проблемы, принятие задач)

- Довести до детей важность данной проблемы

- Подобрать художественную литературу, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта.

- Изучить методическую литературу

- Провести с детьми беседы по теме

- пополнить предметно-развивающую среду.

- провести с родителями беседы, консультации.

3 этап (работа над проектом)

|  |  |
| --- | --- |
| **Октябрь** | |
| **Неделя** | **Образовательная деятельность** |
| **1** | 1.Сюжетно ролевая игра «ГИБДД. Сотрудники ДПС»  2.Беседа «Строим улицу»  3. Игры с палочками Кьюзенера «Пешеходный переход»  4.Конструирование «Машины. Улица»  5.МК для родителей (онлайн) «Светофорная наука»  6.Выставка литературы по теме «Безопасность вашего ребенка» |
| **2** | 1.Сюжетно ролевая игра «Улица. Пешеходы и транспорт»  2.Игры с блоками Дьенеша «На дороге»  3. Лепка (пластилинография) «Пожарная машина на дороге»  4. Рисование «Пожарная машина спешит на пожар»  5.Оформление раздевалки «Транспорт» (пластилинография).  6.Развлечение по ПДД «Веселый самокат»  7.НОД «Путешествие Колобка по улице» |
| **3** | 1.Беседа «О чем разговаривает улица»  2.Составление пешеходного перехода из счетных палочек»  3.Ручной труд «Автостанция (автобусы)»  4.Выставка поделок и рисунков «Ты и я друзья»  5. Оформление раздевалки «Листья – дорожные знаки» (дети с родителями) |
| **4** | 1.Составление узора из геометрических фигур «На что похож знак. Светофор»  2.Аппликация «Машина с хлебом»  3.Конструирование «Грузовой транспорт»  4.Рассказывание на заданную тему «Как я веду себя на дороге»  5.НОД «О чем разговаривает улица» |
| **Ноябрь** | |
| **1** | 1.Настольные игры по ПДД  2.Фотовыставка по ПДД «Дорожные знаки»  3.Раздевалка «Рисунки ПДД» |
| **2** | 1.Беседа «На чем бы ты хотел ездить»  2.Участие в интернет конкурсе «Блюда ПДД»  3.Участие в интернет конкурсе «Внимание водитель»  4.Прогулка по участку и улицам города.  5.Конструирование «Грузовой транспорт»  6.НОД Труд «Профессия «Полицейский ГИБДД»» |
| **3** | 1.Фотовыставка «Мамины помощники» (блюда ПДД)  2.ДИ «Транспорт», «Узнай по описанию»  3.Выставка «Машины помощники»  4.Консультация «Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста как одно из направлений здоровьесберегающих технологий» |
| **4** | 1.Беседа «Правила поведения на улицах»  2.Оформление «ГАИ – вкусные дорожные знаки»  3.Дорога домой – рисунки. |