**НОД по развитию речи в средней группе**

**Моделирование сказки «Заюшкина избушка»**

**Программное содержание:**

1.Воспитывать любовь к русским народным сказкам.

2.Развивать творческие способности детей, активизировать словарь, развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление, формировать умение запоминать действующих лиц и последовательность событий, с помощью драматизации сказки «Заюшкина избушка».

3.Развивать умение детей подбирать модели-заместители по заданному внешнему признаку, учить строить двигательную модель сказки.

**Оборудование и материалы:**модели на каждого ребёнка(треугольники и цветные круги) тарелочки, волшебный мешочек, плюшевый зайчик, игрушки бибабо(заяц, лиса, собака, медведь, петушок), проектор, экран,  подарки.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент**

Дети входят в зал, здороваются с гостями

*Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх*

*Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг*

*Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг головой*

*Здравствуй, наша большая семья! Поднять руки вверх и помахать*

Воспитатель: Ребята сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Чтобы узнать куда ответьте на вопрос. Где бывает волшебство, чудо бывает, звери разговаривают? Правильно, мы с вами отправимся в волшебный мир сказок. А вы любите сказки? Я тоже люблю, ведь там происходят настоящие чудеса.

Много сказок есть на свете,

Сказки очень любят дети

Все хотят в них побывать

И немного поиграть!

Вы хотите? Вы готовы? (Дети сели на стульчики.)

 Для того чтобы попасть в сказку надо произнести волшебные слова, приготовьте ваши пальчики.

**2. Пальчиковая игра «Замок»**

Начинаем колдовать, двери в сказку открывать. (С силой сжимаем и разжимаем кулаки.)

Хоть замочек очень крепкий- (сложить ладони и потянуть замок)

Металлический и цепкий, (развести ладони и потянуть замок)

Мы его покрутим, (кружим «замочек»)

А потом три раза дунем, (вдох через нос 3 раза дунем)

Покачаем раз, два, три.

Дверь, замочек, отопри! (Локти на уровне груди, ладони крепко прижать друг к другу, повороты «замочка» от себя)

Двери открываются, сказка начинается

**3.Сюрпризный момент**

Появляется волшебный мешочек, в котором находится игрушка зайца.

Давайте попробуем отгадать, что лежит в мешке при помощи рук.

Сейчас я дам пощупать нескольким ребятам, а они должны назвать, что внутри мешочка.

**4.Беседа**

Как вы догадались, что в мешочке спрятался зайка? (Мягкий, длинные уши и т. д.)

Какой характер у зайца в сказках? (Трусливый, боязливый, горемыка).

В каких сказках мы с вами встречаем зайца? («Теремок», «Колобок», «Рукавичка»).

Да, действительно в этих сказках мы встречаем зайца, но наш зайчишка прибежал к нам из другой сказки, где его обидела лиса и выгнала из домика. («Заюшкина избушка»).

5**.Вопросы**

-Кто главные герои этой сказки?

-Какую избушку построил заяц?

-Какую избушку построила лиса?

-Что случилось с избушкой лисы, когда пришла весна?

-Хорошо ли поступила лиса, выгнав зайца из домика?

-Кто первый пытался помочь зайчику?

-Кто после собаки пришёл на помощь?

-Смогли собака и медведь выгнать лису из избушки?

-Почему такие большие звери не смогли помочь маленькому зайке?

-Кто помог зайчику в беде?

-Почему маленький петушок сумел помочь победить лису?

**6.Физкультминутка.**

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*Начал заинька скакать.*

*Прыгать заинька горазд,*

*Он подпрыгнул десять раз. (Прыжки.)*

**7.Дети сели за столы.  Моделирование сказки «Заюшкина избушка»**

Итак, ребята, давайте поиграем в сказку. У каждого из вас,  на тарелочке лежат разноцветные круги, и треугольники. Избушку будут обозначать треугольники ледяную (синий), лубяную (жёлтый). Для каждого героя круг определённого цвета. Белый кружок для какого героя? (Зайца). Почему вы так думаете? Оранжевый кружок для какого героя? (Лисы). Серый кружок для какого героя? (Собака). Коричневый кружок для какого героя? (Медведя). Красный кружок для какого героя? (Петушка).

Я буду рассказывать сказку, а вы с помощью моделей будете изображать действия героев сказки.

**8. Игра *«Зайка серенький сидит»*.**

Зайка серенький сидит, и ушами шевелит,

Вот так, вот так, и ушами шевелит!

*(Дети присаживаются на корточки и изображают, как зайка шевелит ушками)*

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть!

*(Дети слегка прихлопывают ладошку об ладошку. Затем встают)*

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать!

Скок – скок — скок – скок, надо зайке поскакать!

*(Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди)*

Кто – то зайку напугал, зайка прыг и убежал.

(Дети разбегаются на стульчики, а воспитатель берёт лисичку и бежит за зайками).

**9.Итог НОД**

Ребята, в какой сказке мы с вами побывали? Вам понравилось наше путешествие? Вы все молодцы, вы старались, помогали мне в нашем путешествии, и Зайке очень понравилось, у нас в гостях и он приготовил для вас сюрприз. Дети получают подарок, благодарят Зайчика, на этом наше путешествие заканчивается.