***Тема: «Опасные предметы»***

Цель занятия: развитие у детей  представлений об опасных предметах в быту

 Образовательные задачи

1. Формировать представления об опасных для жизни и здоровья предметах, встречающихся в быту, об их назначениях.

Развивающие задачи

1. Закреплять правила пользования бытовыми приборами.

2. Развивать умение отгадывать загадки,

 дополнять предложение по смыслу.

     3. Развивать речь, мышление, а так же устойчивый интерес

   к познанию   окружающего мира.

    Воспитательные задачи

1. Способствовать развитию осторожности и самосохранения.

2. Привести к пониманию того, что шалость и игра с опасными       предметами может нанести вред здоровью.

3.Воспитывать умение слушать воспитателя и делать простейшие умозаключения.

3) Методы и приемы руководства:

объяснение, пояснение, вопрос.

4) Материал: Посылка, спички, острые предметы, лекарства, картинки для дид. игры,  лисичка. Презентация « Опасные предметы» , интерактивная игра «Опасные предметы дома и природе»

 5) Предварительная работа: беседы с детьми на тему "Спички детям не игрушка", «Опасные предметы».

6)  Ход занятия.

1 часть – вводная (организационно-мотивационная часть).

Воспитатель: Каждое утро мы говорим друг другу: *«Доброе утро»*, чтобы у нас весь день был добрым, чтобы настроение было хорошее. Давайте скажем эти утренние волшебные слова и нашим гостям.

 Воспитатель: Мы отправимся с вами в путешествие по стране Безопасности. Что самое дорогое есть у человека? Правильно! Его жизнь и здоровье. Поэтому, чтобы мы с вами не делали,  мы  всегда должны быть внимательны и думать о своей безопасности.

У нас с вами дома есть много разных предметов и вещей, которые нам помогают. Но они могут быть очень опасны , если человек не умеет или не знает как ими пользоваться.

Воспитатель: Сейчас мы вместе попробуем определить, какие предметы в доме можно считать опасными.

1. Два кольца, два конца, а посередине гвоздик…. *(ножницы)* - ребенок получает карточку с изображением ножниц.

2. Я - иголкина подружка, только нет у меня ушка *(булавка)*

3. Не хочу я молчать. Дайте вволю постучать…. *(молоток)*

4. Гладит хлопок он и шерсть.

Хвостик сзади с вилкой есть.

На кораблик он похож,

Обожжёшься, коль возьмёшь.

Он вещам помятым друг.

Называется …. …. *(утюг)*

5. Жарит мясо, варит суп, пироги печет.

У неё и там, и тут очень горячо… *(плита)*

6. Домик мой и там и тут коробочком все зовут.

Есть бочок у коробка. Если чиркнуть-то беда. *(спички)*

7. Начинает песни петь перед тем как закипеть… ….*(чайник)*.

  Есть такие предметы, которые могут нанести вред организму. Эти предметы называются - опасные. Иголка, ножницы, гвозди, ножи, булавки, вилки это острые колющие и режущие предметы. Спички,зажигалки – пожароопасные предметы. С ними надо обращаться осторожно.

 ребята, а вы знаете, что в каждом доме есть много предметов, требующих осторожного обращения. Например газовая плита, горячий чайник и утюг, электрические приборы, розетки. В них нельзя засовывать гвозди, ручки, карандаши. Трогать их мокрыми руками. Запомните правило:

 Детям нельзя самостоятельно пользоваться электроприборами и подключать их к розеткам.

Ребята бытовые приборы бывают очень опасными – это предметы которыми нельзя пользоваться без взрослых , они могут угрожать вашей жизни. А есть предметы ,которыми можно пользоваться , но осторожно и под присмотром взрослых.  Можно вырезать ножницами, смотреть телевизор, подрастете и мама научит вас пользоваться иголкой, а папа  научит пользоваться отверткой и другими инструментами. Но для этого вам нужно еще подрасти.

Все эти предметы очень полезны в нашей жизни. Опасными они становятся только тогда, когда с ними балуются и берут без спроса.

Давайте поиграем и расскажем для чего нужны нам эти предметы.

Д\и  «для чего это нужно»

Утюгом - гладят белье

Феном - сушат волосы

Ножом – режут продукты

По телевизору – смотрят передачи

Иглой - шьют одежду

Пилой – пилят дрова

Пылесосом – пылесосят пыль

Топором – рубят деревья

Ножницами – режут бумагу

Отверткой – откручивают болты

В холодильнике – хранят продукты

Спицами – вяжут вещи

В микроволновке – разогревают еду

В чайнике – кипятят воду

Воспитатель: а теперь давайте поиграем:

Физминутка *«Пылесос»*

Пылесос, пылесос, *(Приседания, руки на поясе влево-вправо)*

Ты куда суёшь свой нос? *(показывают на нос, покачивают головой)*

Я жужжу, я жужжу, *(Крутят руками перед грудью.)*

Я порядок навожу. *(Имитируют процесс уборки.)*

Воспитатель: Давайте поиграем в игру *«Закончи предложения»* :

С утра у нас в семье кипит работа.

Мама стирает бельё в … *(стиральной машине)*.

Папа пылесосит ковёр *(пылесосом)*.

Дочь гладит одежду… *(утюгом)*.

Бабушка на кухне достаёт продукты из *(холодильника)*

и готовит обед на. *(плите)*.

Все дела сделаны, можно и отдохнуть: посмотреть *(телевизор)*.

Это тесный-тесный дом: сто сестричек жмутся в нем.

 И любая из сестер может вспыхнуть, как костер!

 Не шути с сестричками, тоненькими…. (спичками)

 Ответы детей (спички)

 Воспитатель: Правильно это спички (показываю коробок со спичками)

 Ребята, а вы хотите поиграть со спичками?

 Ответы детей: Нет.

 Воспитатель: А почему?

 Дети: Потому что они очень опасные.

 Воспитатель: А что может случиться, если мы зажжем спичку?

 Ответы детей (пожар, можно обжечься, загорится все вокруг).

Ребята, вам твердят не зря:

Играть со спичками нельзя!

Огонь опасен, к сожаленью.

Для всех людей без исключенья!

Его так трудно потушить-

Он может все вокруг спалить!

И вот уже в огне - весь дом.

Опасны шалости с огнем!

Воспитатель: Вот видишь лисичка ,как опасны  игры со спичками.

*Игровое упражнение «Найди пожароопасный предмет»*

На столе лежат дидактические карточки с изображением разных предметов.

Воспитатель: Иногда бывает так, что опасными предметами являются те, которыми мы чаще всего пользуемся. Послушайте, какая история произошла с одним «гостем».

*Читаю стихотворение «К нам пришёл сегодня гость».( вынимаю предметы из посылки)*

К нам пришёл сегодня гость

И случайно сел на гвоздь

Гость смертельно побледнел,

Встал со стула робко

И на кресло пересел

*Где лежала кнопка.*

Бедный гость из-за стола

Вылетел, как птица…

А внизу его ждала бабушкина спица.

С полки вдруг упал топор,

Нож, пила и гвозди…

Гость несчастный с этих пор

К нам не ходит в гости!

Воспитатель: Ребята как вы думаете, а почему гость больше не хочет ходить в гости в этот дом? Какие правила безопасного поведения не соблюдали хозяева? ( Ответы рассуждения детей).

Игра «Закончи фразу»

Дома острые ножи

(Ты на полку  положи)

Если ножницы достал,

(Убери, откуда взял)

Не раскидывай иголки,

(Убери их все на полку)

Воспитатель: Молодцы, ребята, посмотрите, здесь еще какая то интересная  коробочка*,* а в ней красивые баночки и коробочки, но в вот этих красивых пузырьках тоже прячется опасность. (Воспитатель показывает пузырьки, коробочки от различных лекарств).Что это?

Дети :Аптечка, лекарства

Воспитатель: Да это, наверное, вкусные сиропы и конфетки.

Дети: Нет, это не конфетки!

Воспитатель: А что это?

Дети: Лекарства.

Воспитатель: А почему лекарства опасные? Они даже очень полезные. Вот, например, заболел ты ангиной, выпил пузырёк микстуры, 2-3 упаковки таблеток съел и здоров. Красота!

Воспитатель:

Много тюбиков и баночек

Есть в шкафах у наших мамочек.

В них хранятся средства разные,

К сожалению опасные…

Кремы, пасты и таблеточки

Не берите в руки, деточки:

Это бытовая химия –

Как  отрава очень сильная!

. Все маленькие детки   
Обязаны узнать:  
Пилюли и таблетки  
Тайком нельзя глотать!

Когда вы заболели,  
Тогда врача зовут,  
И взрослые в постельку  
Таблетки принесут!

Воспитатель: Ну что же надо делать, если сильно заболел?

Дети: Обратиться к врачу или вызвать скорую помощь по телефону 03.

Лекарства дает только мама.

Воспитатель А что бы не болеть, надо правильно питаться, гулять на улице и делать зарядку.

 А сейчас давайте ребята немного разомнемся.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Все ребята дружно встали        *Выпрямиться.*

И на месте зашагали.                *Ходьба на месте.*

На носочках потянулись,        *Руки поднять вверх.*

А теперь назад прогнулись.        *Прогнуться назад, руки*  *положить за голову.*

Как пружинки мы присели        *Присесть.*

И тихонько разом сели.                *Выпрямиться и сесть.*

.

 Игра « Можно-нельзя»   дети хором говорят  - можно , нельзя.

-включать утюг без взрослых

-играть машинкой на батарейках

-протирать телевизор мокрой тряпкой , если он включен в розетку

-совать руку в стиральную машину

-включать фонарик на батарейках

-тянуть электрический провод руками

-вставлять посторонние предметы в розетку

-включать газовую плиту

Открывать крышку горячей кастрюли;

помогать маме по дому;

поджигать бумагу;

 смотреть с папой футбол по телевизору;

 совать в розетку ножницы,

 рисовать картину с бабушкой.

Воспитатель: Ребята, на столе лежат силуэты опасных предметом. Давайте наклеим их на большой лист бумаги. У нас с вами получится коллаж опасных предметов.

Дети с воспитателями приклеивают силуэты предметов.

Воспитатель: Ребята, у нас с вами получился коллаж опасных предметов. Мы будем смотреть на него и вспоминать правила осторожного обращения с ними.

*на и идут с ним играть.*