**Тип проекта:** Познавательный, творческо-исследовательский

**Продолжительность:** 2 месяца

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Возраст:** 3**-**4 года.

**Время реализации проекта:** сентябрь - октябрь 2024 года.

**Актуальность проекта:**

Мы горим желанием воспитывать любовь к Родине, а оказывается не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому и детскому саду, в ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и важная ступень. Дошкольник, прежде всего, должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далекому.

В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители все меньше уделяют внимания детям и их воспитанию, растет число неполных семей, неблагополучных семей. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже.

Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательными к друг другу, сострадать, помогать словом и делом.

**Цель проекта**: формирование духовно-нравственного отношения и чувства к детскому саду.

**Задачи:**

-       Расширить знания детей что такое семья, о членах семьи, об учреждении под названием «детский сад». - Уточнить представления детей о людях, которые работают в саду. - Побуждать детей проявлять внимание к своим членам семьи, друзьям и сверстникам. - Научить детей творчески организовывать игру - Способствовать развитию взаимопонимания между воспитанниками младшей группы детского сада.

**Планируемые результаты:**

* Активизирована познавательную активность детей.
* Детям дано представление о том, что такое детский сад, для чего он нам нужен и кто в нем работает.
* Воспитанники ознакомлены с нормами семейной жизни и нормами человеческих взаимоотношений.
* Развиты навыки доброжелательного отношения друг к другу, взаимопонимания и поддержки, оказания помощи как в игровой деятельности так и в любой проблемной ситуации.
* Сформированы ведущие компетенций такие как: самостоятельность, активность, целеустремленность, любознательность, коммуникативность.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап: Подготовительный

Изучение литературы по проектной деятельности.

Информация для родителей о предстоящей деятельности.

Подобрать наглядный и дидактический материал (иллюстрации, картинки, фотографии), художественную литературу для чтения детям

2 этап: Основной

Проведение мероприятий по разработанному плану.

Работа с родителями.

**Мероприятия по реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Область развития** | **Формы работы** | **Задачи** | **Работа с родителями.** |
| ***Социально-коммуникативное*** | Беседы: «Моя семья»**,** «Как ты помогаешь маме?», «У меня есть брат (сестра)», «Кто живет в моей семье»  Беседа «Моя любимая игрушка»  Беседа «От шалости до беды один шаг»  Беседа: «Что я видел по дороге в детский сад»  Беседа «Дети нашей группы»  Беседа: «Мы дружные ребята»  Д/и «Что такое хорошо, и что такое плохо».    «Правила игры с друзьями»  С/Р игра: «Кукла на прогулке»,  «Детский сад» , «Д.Р в моей семье»  Знакомство с профессиями в детском саду: помощник воспитателя, воспитатель, дворник, медсестра, повар.  Д..и «Кому что надо», «Профессии»  Беседа «Хлеб всему голова»  Труд: Помощь воспитателю в мытье игрушек. Уборка инвентаря после прогулки  Поручение «Поможем друг другу одеться на прогулку» , уборка листьев на участке  Д/и «Наведи порядок»  Игры «Как живешь?», «Назови какой», «Лучики солнца»  Уговорушки | Познакомить детей с понятием что такое семья, члены семьи. Воспитывать любовь и доброе отношение к своим родным  Воспитывать бережное отношение к игрушкам как дома так и в детском саду.  Познакомить детей с элементарными и безопасными правилами поведения в ДОУ. Объяснить необходимость их выполнения и последствия нарушения.  Вызвать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; учить детей запоминать дорогу в детский сад , соблюдать ппд, узнавать значимые места по дороге в детский сад.  Воспитывать дружелюбие, взаимопонимание, способствовать; сближению детей развивать интерес у детей друг к другу, потребность к совместной игре.  Формировать у детей умении общаться друг с другом, со взрослыми, не обижать других, проявлять сочувствие, терпимость, желание помогать окружающим.  Переносить полученные впечатления, знакомые действия в игровую ситуацию развивать навыки ролевого поведения  Использовать полученные знания в игре под руководством воспитателя.  Развивать и обогащать игровые действия с игрушками, формировать умения детей играть вместе, воспитывать бережное отношение к игрушкам.  Воспитывать у детей уважение к  сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, к продуктам, еде, к предметам быта, игрушкам, желание оказывать посильную помощь взрослым.  Познакомить детей с профессиями и соответствующей им атрибутикой  Дать представление детям, что **хлеб** является ежедневным продуктом питания; познакомить детей с разнообразием [хлебобулочных изделий](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-hleb); закрепить знание о долгом пути **хлеба от поля до стола**; воспитывать уважение к труду взрослых, **бережное отношение к хлебу**  Вызвать у детей желание помогать сверстникам, воспитывать трудолюбие.  Учить детей раскладывать предметы по местам.  Помочь малышам понять, как поступать правильно, а как не нужно.  Способствовать сближению детей друг с другом и с воспитателем, формирование доверительных отношений  направленные на создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе | Сделать и принести фото своей семьи. Рассмотреть и помочь ребенку рассказать кто на фото.  Нарисовать совместно с ребенком его любимую игрушку.  Беседа с ребенком по пути в детский сад: «Что интересного увидели?» «Как переходим дорогу», «Где ходят люди, едут машины»  Консультация для родителей «Что рассказать ребенку о детском саде?» |
| ***Познавательно-исследовательская деятельность*** | Наблюдения и экскурсии по территории детского сада. - Знакомство с групповыми помещениями детского сада. - С медицинским кабинетом, с актовым залом, физкультурным залом | Формировать знания детей о названии детского сада, группы, расположение и название уголков, рассмотреть где какие игрушки и игры стоят, в какие игры можно играть.  Знакомить детей с участками группы; воспитывать желание поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участка,  следовать правилам безопасности на прогулке. | Повторить дома с детьми название детского сада, группы. |
| ***Развитие речи*** | Потешки*:* «Из-за леса из-за гор, едет дедушка Егор», «Ладушки-ладушки»;  К. Ушинский «Петушок с семьёй»,  Стихотворения: Н. Майданник «Моя семья»;  Сказки: «Волк и козлята», «Маша и медведь», «Три медведя», «Три поросенка», «Репка»;  Загадки:тема «Семья».  Е.Яниковский «Я хожу в детский сад», Цифиров «Когда не хватает игрушек», Баллок «Новичок на прогулке»  Сказка «У солнышка в гостях», «Как лисичка с бычком поссорились»  Театрализация сказки «Теремок» | Формировать умение на слух воспринимать потешку (текст,запоминать отдельные слова и фразы ,проговаривать их. Координировать движения (показывать руками)со словами потешки. Развивать слух и зрительное восприятие ,память.  Воспитывать нравственные качества: доброту, заботу об игрушках, формировать трудолюбие. Воспитывать доброжелательность, развивать желание играть вместе, не ссориться, делиться игрушками  Развивать культуру общения, воспитывать нравственные качества через художественное слово «доброжелательность, справедливость». Укреплять чувство дружбы, поддержки и взаимовыручки |  |
|  | | | |
| ***Худ.эстетическое развитие*** |  |  |  |
| ***Рисование*** | Коллективная работа по рисованию пальчиками «Колоски» | Познакомить детей со злаковыми культурами, из которых получают хлеб, рассмотреть строение колосьев. Упражнять в рисовании пальчиками, развивать умение повторять движения за воспитателем. |  |
| ***Лепка*** | «Собираем грибочки» | закреплять представления о грибах, учить передавать форму гриба в лепке. упражнять в раскатывании пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук - создание палочки-ножки, в раскатывании пластилина круговыми движениями ладоней и сплющивание его пальцами в диск - создание шляпки гриба, учить соединять отдельные части гриба, прижимая их друг к другу |  |
| ***Аппликация*** | «Открытка - поздравление дедушкам и бабушкам», « Открытка для папы» | продолжать учить пользоваться клеем, хорошо намазывая края, располагать деталь в центре листа, составлять из готовых предметов композиции. |  |
| ***Конструирование*** | «Мой любимый детский сад» | Познакомить детей с основными частями [конструкции домика](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-konstruirovaniyu)*(стены, крыша, окна, пол, дверь)*. Развивать умение анализировать образцы, подбирать необходимые детали и воспроизводить постройку. |  |
| ***Физическое развитие*** | Физическое упражнение «Пугало», «Часики», «Птички», «Двигайся» Спортивные упражнения в группе.  П/И «Вол и заяц», «Мы веселые ребята»,«Самолеты»,«Кот на крыше» | упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. |  |

**3.Этап – заключительный:**

На заключительном этапе с детьми была проведена заключительная беседа по данной теме. В результате этой беседы

стало понятно, что дети благодаря проекту освоили материал по данной теме. Работа родителей с детьми так же хорошо повлияла на знания детей на тему «Детский сад – моя большая семья!». В группе дети приняли правила поведения в

детском саду, стали к друг другу внимательнее, добрее, отзывчивее. Дети поняли, что их группа в детском саду, это вторая семья. У детей от данного проекта остались только положительные эмоции.

**Продукт проекта:**

**-** выставка детских работ

- изготовлены альбомы «Моя семья», «Моя группа»

-создание группового альбома «Наши праздники и будни»

-досуг «Осень в гости к нам пришла» во главе с музыкальным руководителем

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48»

Проект «Детский сад – моя большая семья!»

*(Вторая младшая группа)*

Составители:

Сятчихина Т.А, воспитатель

Паньшина Н.Н., воспитатель

Верхняя Пышма, 2024