**Открытое занятие по развитию речи в 1 младшей группе**

**Выполнила: воспитатель Омельяненко О.А.**

**Тема: «Курочка Ряба в гостях у ребят»**

**Цель:** развитие речи детей, желания отвечать на вопросы, стимулирование к активному общению.

**Программные задачи:**

1. Образовательные: учить отвечать на вопросы, говорить эмоционально, выразительно; учить понимать содержание сказки; учить концентрировать внимание, координировать движения;
2. Развивающие: формировать дыхательный аппарат, развивать мелкую моторику рук, внимание, память; развивать навыки взаимодействия между детьми;
3. Воспитательные: воспитывать интерес к устному народному творчеству; эмоционально – положительное отношение к окружающим.

**Материалы для занятия**: Игрушки – курочка, цыпленок; мисочки с зернышками по количеству детей, изображение полянки; настольный театр «Курочка Ряба»; корзина с перышками, яйца пластиковые, корзина для яиц.

**Предварительная работа:**

1. Чтение русской народной сказки «Курочка Ряба», рассматривание иллюстраций к ней;
2. Разучивание подвижных игр: «Курочка – цыплятки», «Прятки – цыплятки»;
3. Знакомство с домашней птицей – курицей, с её детьми – цыплятами;
4. Дыхательные гимнастики «Подуй на перо».

**Ход занятия:**

*Дети сидят на стульчиках.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько сегодня у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** А теперь давайте скажем нашим глазкам «Доброе утро».

**Организационный момент «Доброе утро»**

Цель: создать готовность к восприятию нового материала, сконцентрировать внимание.

Доброе утро глазки! Вы проснулись? (Дети гладят руками глазки)

Дети: Да!

Доброе утро ушки! Вы проснулись? (Дети гладят руками ушки)

Дети: Да!

Доброе утро ручки! Вы проснулись? (Дети хлопают в ладоши)

Дети: Да!

Доброе утро ножки! Вы проснулись? (Дети гладят ножки)

Дети: Да!

Проснулись, улыбнулись и к солнышку потянулись.

**Воспитатель:** А теперь садитесь на стульчики, я вам кое-что расскажу!

*Дети садятся на стулья, перед ними воспитатель*

**Воспитатель:** Ребята, когда сегодня утром я шла в детский сад, возле нашей группы я нашла корзиночку *(показывает корзину с перьями)*. Хотите посмотреть, что лежит в корзиночке? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Смотрите, здесь что-то лежит. Что это, ребята? *(Перышки)*. Посмотрите, какие перышки? *(Легкие, пушистые)*. Если на перышко подует ветерок, оно сможет полететь. Давайте подуем на перышки и посмотрим, как они полетят.

**Дыхательная гимнастика «Подуй на перышко»**

Цель: формирование дыхательного аппарата.

Каждому ребенку воспитатель раздает по перышку. Дети несколько раз дуют на перышко, оно летит с ладошки на пол.

**Воспитатель:** Ребята, мы сейчас узнаем, кто же потерял эти перышки. Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать, про кого я говорю.

По двору гуляет,

Цыпляток созывает:

Ко-ко-ко-ко-ко-ко,

Не ходите далеко!

Ребята, кто это? *(Курочка)*

**Воспитатель:** Конечно, курочка! Посмотрите, ребята, курочка – красавица в гости к нам пришла.

**Курица:** Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:** Давайте тоже скажем курочке «Здравствуй, курочка».

Посмотрите, какая наша курочка большая, пестрая. А как курочка кричит? *(Ко-ко-ко)*. А еще у мамы курочки есть ребенок – желтый, маленький. Кто это? *(Цыпленок)*. Правильно, цыпленок. А какой цыпленок? *(Маленький, желтый)*. А как цыпленок кричит? *(Пи-пи-пи)*. Правильно. Пи-пи-пи.

**Воспитатель:** А как вы думаете, что любит клевать курочка с цыпленком? *(Зернышки, червячков, травку)*. Правильно. Давайте мы сейчас с вами их покормим.

**Упражнение на развитие мелкой моторики «Покорми Курочку»**

Цель: формирование пинцетного захвата.

Перед каждым ребенком стоит тарелочка, в которой лежит зерно. Дети должны большим и указательным пальцами переложить зерно курочке и цыпленку на полянку.

**Воспитатель:** Курочка моя, умница моя.

Вот зерно, водичка!

Дай ты нам яичко.

Ребята, курочка покушала и снесла целую корзинку яиц! Посмотрите, сколько здесь яиц? *(Много).* Возьмите себе в руку по яйцу. Потрогайте яйца, какие они? *(Гладкие, желтые)*. А на что похожи яйца курочки? *(На шарики)* Мы с ними сейчас поиграем, их в ладошках покатаем. Только катать нужно осторожно, яичко хрупкое. Его можно раздавить, если сильно нажать. Какое яичко? *(Хрупкое, гладкое, желтое)*.

**Пальчиковая гимнастика «Яичко на ладони»**

Цель: развитие крупной и мелкой моторики рук.

Ты яичко покатай,

Но из рук не выпускай!

Очень хрупкое оно –

Так у кур заведено.

Молодцы, складывайте яички обратно в корзинку.

**Воспитатель:**Ребята, а курочка не просто так к вам в гости пришла. Она принесла вам сказку. А какую сказку вы знаете про курочку? *(Курочка Ряба)*Давайте вспомним, что же случилось в этой сказке, и расскажем. Я начну, а вы мне помогайте. Садитесь на стульчики удобнее, приготовьте ушки, глазки, начинаем нашу сказку.

**Показ сказки «Курочка Ряба»**

Цель: напомнить содержание сказки, вызвать желание рассказать ее вместе с воспитателем.

Дети следят за развертыванием содержания сказки в театре и договаривают фразы.

Жили – были *(пауза)* Дед и баба. И была у них *(пауза)* курочка Ряба. Снесла курочка *(пауза)* яичко, не простое яичко, а *(пауза)* золотое. Дед *(пауза)* бил, бил – не разбил. Баба *(пауза)* била, била – не разбила. Мышка *(пауза)* побежала, хвостиком *(пауза)* махнула. Яичко упало и *(пауза)*разбилось. Дед *(пауза)* плачет, баба *(пауза)* плачет. А курочка Ряба *(пауза)* кудахчет: «Не плачь *(пауза)* дед, не плачь *(пауза)* баба. Я вам новое яичко снесу, не золотое, а *(пауза)* простое!»

Понравилась вам сказка? *(ответы детей)* Кто снес яичко? *(Курочка)* Кто разбил яичко? *(Мышка)*Как? *(ответы детей)* Что курочка обещала деду с бабой? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**Ребята, а сейчас курочка зовет вас поиграть в игру.

**Подвижная игра «Цыплята и кошка»**

Цель: развитие внимания, умения выполнять действия в соответствии с текстом.

Я буду курочкой, а вы мои цыплятки. Мы пойдем гулять, поклюем зернышки. Но только будьте осторожны! На скамейке у дорожки прилегла и дремлет кошка. Если она проснется, убегайте от неё в домики. Наши домики будут стульчики.

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать.

А за ней ребятки, желтые цыплятки.

Ко-ко-ко-ко-ко-ко, не ходите далеко,

Лапками гребите, зернышки ищите.

Съели толстого жука, дождевого червяка.

Выпили водицы, полное корытце.

На скамейке у окошка, прилегла и дремлет кошка.

Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет.

(Дети убегают от кошки и прячутся в домики)

Вот молодцы ребятки – цыплятки. Никого кошка не поймала.

**Курица:**Ребята, нам очень понравилось с цыпленком у вас в гостях. Но нужно отправляться домой. А за то, что вы были такие ловкие, смелые, сообразительные, хотим подарить вам сундучок, в котором приготовили для вас подарки.

**Воспитатель:**Ребята, давайте скажем курочке до свидания и спасибо. А теперь подходите ко мне. Посмотрим, что лежит в этом сундучке.

**Воспитатель:**Ребята, кто к вам в гости сегодня приходил? *(ответы детей)* Понравилось вам играть с курочкой? *(ответы детей)* А какую сказку мы с вами сегодня рассказывали? *(Курочка Ряба)* Молодцы! Давайте теперь и с нашими гостями попрощаемся.