**Конспект занятия «Светофор» для первой младшей группы**

**«Цыплята»**

**Выполнила: воспитатель Омельяненко О.А.**

Возраст: 1 младшая группа *(2-3 года)*

Цель: формирование представлений о понятии *«светофор»* и его сигналах.

Задачи:

1. Образовательная: формирование знаний о понятии *«светофор»* и его назначении; закрепление знаний цветов *(красный, желтый, зеленый)*;

2. Воспитательная: формирование положительного отношения к соблюдению правил дорожного движения;

3. Развивающая: развитие наблюдательности и внимания на дорогах;

4. Развитие речи - формирование умений произносить название цветов, значения цветов-сигналов светофора *(идти, стоять, приготовиться)*.

**1. Артикуляционная гимнастика**

* **«Веселая прогулка»**

Жил был язычок в своем домике. Проснулся он рано утром, открыл окошко, посмотрел, какая погода, потом опять в домик спрятался *(«Окошечко»****:*** *улыбнуться, открыть рот, сильно высунуть язык и затем спрятать его, рот не закрывать, повторить 3-4 раза*).

Захотел язычок пойти в парк, но ему нужно было перейти дорогу, стал язычок смотреть налево и направо, есть ли там машины *(«Путь через дорогу»: улыбнуться, открыть рот, тянуться язычком то к левому углу рта, то к правому, повторить 6-8 раз).*

После этого увидел язычок светофор, у которого сверху вниз разные огни горят, стал язычок на них смотреть: красный, желтый, зеленый *(«Светофор»****:*** *улыбнуться, открыть рот, поднять язык к носу, затем опустить к подбородку, повтор 4-5 раз).*

Дождался язычок зеленый сигнал светофора и перешел улицу, пришел в парк гулять и стал играть в мяч *(«Загоним мяч в ворота»****:*** *рот закрыт, кончик языка с напряжением упирать то в одну, то в другую щеку так, чтобы под щечкой надувать «мячик»)*

**2. Дыхательная гимнастика.**

**Упражнения на дыхание** «Регулировщик».

Верный путь он нам покажет,

Повороты все укажет.

И.п. – ноги на ширине плеч.

1 – правая рука вверх, левая рука в сторону (вдох через нос),

2 – левая рука вверх, правая рука в сторону (выдох с произнесением звука «др-р-р»)

Повторить 8 раз.

**3. Пальчиковая гимнастика**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Дорожных правил очень много»**  Раз - Внимание дорога!  Два – сигналы светофора,  Три – смотри дорожный знак,  А четыре – «переход».  Правила все надо знать  И всегда их выполнять.  *(большой пальчик соединять поочередно с остальными)* |  |

**4. Зрительная гимнастика**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Светофор»**  Красный свет вам скажет: «Нет!»  Сдержанно и строго.  Желтый свет дает совет  Подождать немного.  А зеленый свет горит –  Проходите, говорит. | *Смотрит вправо-влево*  *Закрыть глаза*  *Смотреть перед собой*  *Закрыть глаза*  *Моргаем глазками* |

**Ход занятия**

1.*«Кубики»*.

Дети входят в группу и видят разбросанные кубики красного, желтого и зеленого цвета. Воспитатель обращает внимание детей на данный факт.

Педагог: Дети, посмотрите, что это у нас лежит на полу?

Дети: Кубики

Педагог: Правильно. А какого они цвета?

Дети: Красного, желтого и зеленого.

Педагог: Молодцы! А что можно сложить из кубиков такого цвета?

Дети предлагают свои варианты.

Педагог: Умницы! Все правильно сказали. А я бы сложила из кубиков светофор: он как раз состоит из этих цветов.

2. Рассказ о светофоре.

Педагог: Дети, а вы знаете, что такое светофор?

Дети отвечают.

Воспитатель достает картинку с изображением светофора и рассказывает о нем детям:

«Светофор стоит рядом с дорогами, где ездят машины, он устанавливает порядок на улице, чтобы машины не врезались друг в друга, и люди могли, не боясь, переходить дороги. У него есть 3 глаза – 3 приказа. Зажигаются они по очереди. Когда горит красный свет *(показывает)* – идти нельзя. Когда горит желтый *(показывает)* – нужно приготовиться, а зеленый *(показывает)* – переход разрешается».

Педагог: Итак, на какой свет можно переходить дорогу?

Дети: Зеленый.

Педагог: А на какой нельзя?

Дети: На красный.

3. Подвижная игра *«Светофор»*.

Педагог: Молодцы ребята, раз вы запомнили, на какой свет можно переходить дорогу, а на какой нельзя. Давайте тогда поиграем.

Педагог отмечает 2 линии на расстоянии 1,5 метра. Дети стоят за первой линией, а педагог на ней. В руках у него 3 круга-глаза зеленого, желтого и красного цвета. Педагог показывает красный свет – дети стоят и не двигаются.

Педагог при этом зачитывает стихотворение: *«Вот глазок зажегся красный – Путь закрыт, идти опасно!»*

Педагог показывает желтый цвет – дети должны топать ногами на месте. «Желтый свет — предупреждение: Жди сигнала для движения».

Педагог показывает зеленый свет – дети переходят дорогу, высоко поднимая ноги и топая. После того как дети перешли за линию, педагог говорит: «А зеленый свет горит – *«Проходите!»* - говорит».

Игра повторяется несколько раз.

4. Конструирование – *«Собери светофор»*.

Педагог: Смотрите ребята, а вот у нас на столе лежит мозаика (показывает на стол, где лежат детали мозаики красного, желтого и зеленого цвета). Как вы думаете, из неё можно сложить светофор?

Дети отвечают.

Педагог: Да, можно! Смотрите (показывает, как это можно сделать! Подходите к столу, выбираете детали нужных цветов и собирайте светофор. Давайте повторим, каким цветом нам нужны детали?

Дети: красного, желтого и зеленого.

Педагог: Молодцы, собирайте!

Дети подходят к столу и собирают светофор.

5. Заключение.

Педагог: Умницы! Вы все правильно сложили…Что-то…Ну как это называется?

Дети: Светофор.

Педагог: Да, точно! Мы сегодня много узнали о нем: то, что он стоит дома…Правильно?

Дети: Нет, на улице.

Педагог: Да, у дороги. Узнали о том, что говорят его мигающие глазки. Красный говорит, о чем?

Дети: Идти нельзя.

Педагог: Желтый?

Дети: Нужно приготовиться.

Педагог: А зеленый?

Дети: Можно идти.

Педагог: Да, теперь мы все знаем о светофоре и о том, как переходить дорогу!