**Итоговое родительское собрание**

**1 младшая группа**

 **Составила: воспитатель**

 **Омельяненко О.А.**

**Верхняя Пышма – 2025 г.**

**Итоговое родительское собрание в 1 младшей группе**

**Цель собрания:**

* подвести итоги совместной деятельности воспитателей и родителей за прошедший год;
* определить перспективы на будущее.

**Задачи родительского собрания:**

* отследить динамику психического и физического развития детей за прошедший год;
* выявить индивидуальные проблемы в развитии детей и наметить пути их преодоления; способствовать развитию инициативы родителей, умению общаться;

**Форма проведения:** родительский вечер

**Оборудование, необходимое для данного родительского собрания:**

* выставка творческих работ детей (рисунки, поделки),
* памятки,
* анкеты,
* грамоты,
* благодарности родителям

**Что должен подготовить воспитатель для проведения данного родительского собрания в ясельной группе:**

* оформление выставки поделок малышей группы;
* анкеты, памятки (приложение 1), грамоты;
* подготовка выступления воспитателей по итогам года в номинациях;

**План проведения родительского собрания в 1 младшей группе:**

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Просмотр творческих работ воспитанников.
3. Награждение по номинациям.
4. Вручение памяток для родителей.
5. "Знаете ли вы… ” (шуточная викторина для родителей)
6. Заключительное слово воспитателя группы.

**Сценарий проведения родительского собрания**

***1.Вступительное слово воспитателя***

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады новой встрече с вами!

Эта встреча проходит в конце года, давайте вместе подведём итоги, подумаем о работе над проблемами, отметим достижения, оценим результаты.

Ваши дети, целый год ходили в ясли. Они пришли такими маленькими, беззащитными: всего боялись и плакали, и конечно же звали маму. А теперь посмотрите, какими они стали, разве скажешь, что они плаксы и капризульки. Конечно же, нет. Они у нас совсем большие, умеют сами ложкой кушать, да и штанишки сумеют надеть, и песню споют, и стихи прочтут, а как они умеют рисовать.

Наши маленькие помощники помогают нам наводить порядок в группе, убирать игрушки.

Чтобы наши детки росли здоровыми, ловкими и крепкими, мы проводили с ними физкультурные занятия. Играли в подвижные игры.

На музыкальных занятиях мы развивали музыкальный слух у наших воспитанников, приучаем их слушать музыкальные произведения, развиваем художественное восприятие.

***2.Просмотр творческих работ воспитанников.***

***3.Награждения воспитанников по номинациям.***

* Самый адаптированный
* Самый сильный и ловкий
* Самый музыкальный
* Самый весёлый
* Лучший художник
* Лучший читатель
* Самый здоровый
* Самый мамин
* Лучший помощник
* Самый аккуратный
* Самый говорливый
* Лучший фантазёр
* Лучший едок
* Самый дружелюбный
* Самый приветливый
* Самый смышленый
* Самый умненький
* Самый любопытный и т.д. по количеству воспитанников в группе.

Родителям вручаются грамоты по номинациям, где их ребёнок добился лучших результатов.

***4.Вручение памяток для родителей***

Пополнение "Педагогической копилки”, начатой в начале учебного года. Раздаём родителям распечатки на тему развития и воспитания ребёнка, который уже пойдёт в 2 младшую группу детского сада.

***5. "Знаете ли вы… ”*** (шуточная викторина для родителей)

1.Сколько в группе мальчиков, девочек?

2.Кто из ребят в группе самый высокий?

3.Какие предметы больше всего необходимы ребенку в детском саду?

4.Чего больше всего ждут ребята от детского сада?

7.Какая самая большая радость для ребенка?

8.Какое самое любимое занятие у вашего ребенка?

***6. Заключительное слово воспитателя группы, благодарности родителям***